BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan buku panduan program kokurikuler berbasis deep learning di SD Negeri 22 Banda Aceh, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Buku panduan program kokurikuler berbasis deep learning berhasil dikembangkan melalui model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Hasil validasi ahli menunjukkan tingkat kevalidan produk yang sangat baik, yaitu: ahli materi sebesar 93%, ahli media sebesar 88%, dan ahli bahasa sebesar 86%. Dengan demikian, buku panduan ini dinyatakan valid untuk digunakan sebagai bahan ajar penunjang dalam kegiatan kokurikuler.
2. Respon guru terhadap buku panduan menunjukkan hasil positif dengan rata-rata persentase 81% (kategori Layak). Guru menilai buku panduan ini praktis, sistematis, dan membantu mereka dalam merancang kegiatan kokurikuler yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka.
3. Respon siswa juga menunjukkan hasil positif dengan rata-rata persentase 84% (kategori Layak). Siswa merasa kegiatan kokurikuler yang diarahkan guru melalui buku panduan menarik, meningkatkan aktivitas, memotivasi belajar, serta mendukung kerjasama dan prestasi.
4. Hasil evaluasi efektivitas melalui pretest dan posttest memperlihatkan adanya peningkatan signifikan. Rata-rata nilai pretest siswa sebesar 70,4 dengan

73,3% siswa belum tuntas, sedangkan rata-rata posttest meningkat menjadi 84,9 dengan ketuntasan 100%. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata skor 0,868 (86,8%) yang termasuk kategori tinggi, sehingga buku panduan dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Secara keseluruhan, pengembangan buku panduan program kokurikuler berbasis deep learning dinyatakan valid, praktis, dan efektif. Produk ini tidak hanya membantu guru dalam mengimplementasikan kegiatan kokurikuler, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan aktivitas dan prestasi siswa di sekolah dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru disarankan untuk memanfaatkan buku panduan program kokurikuler berbasis deep learning ini secara optimal dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran. Buku ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menyiapkan proyek kokurikuler yang kontekstual, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru juga diharapkan dapat menyesuaikan isi buku panduan dengan karakteristik peserta didik di kelas masing-masing.

2. Bagi Siswa dan Sekolah

   Sekolah diharapkan mendukung implementasi program kokurikuler dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga kegiatan yang diarahkan melalui buku panduan ini dapat berjalan dengan baik. Siswa

diharapkan aktif mengikuti kegiatan kokurikuler karena terbukti dapat meningkatkan aktivitas, motivasi, dan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih terbatas pada satu sekolah dengan jumlah sampel tertentu. Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan produk serupa pada jenjang sekolah lain atau dengan cakupan sampel yang lebih luas. Dapat pula dikaji lebih lanjut integrasi teknologi deep learning dalam bentuk media digital interaktif, sehingga implementasi program kokurikuler dapat lebih variatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

5.3 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting, baik dalam praktik pembelajaran maupun pengembangan program kokurikuler di sekolah dasar, antara lain:

1. Implikasi bagi Guru

   Buku panduan program kokurikuler berbasis deep learning dapat dijadikan rujukan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran berbasis proyek. Guru tidak hanya terbantu dalam penyusunan langkah-langkah pembelajaran, tetapi juga memperoleh pedoman praktis dalam menumbuhkan keterlibatan siswa secara aktif.

2. Implikasi bagi Siswa

   Implementasi buku panduan ini berimplikasi positif terhadap aktivitas dan prestasi siswa. Siswa lebih terlibat dalam kegiatan belajar, menunjukkan peningkatan motivasi, serta memperoleh pengalaman belajar yang bermakna.

Hal ini sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran kontekstual dan penguatan karakter melalui program kokurikuler.

3. Implikasi bagi Sekolah

   Keberadaan buku panduan ini mendukung sekolah dalam mengoptimalkan pelaksanaan program kokurikuler sebagai bagian integral dari Kurikulum Merdeka. Dengan adanya panduan yang terstruktur, sekolah dapat lebih mudah menyelaraskan kegiatan kokurikuler dengan visi dan misi pendidikan yang holistik.

4. Implikasi bagi Dunia Pendidikan

   Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan bahan ajar yang inovatif dengan mengintegrasikan pendekatan deep learning. Hal ini membuka peluang bagi pengembangan produk serupa di jenjang pendidikan lain, serta memperkuat peran program kokurikuler sebagai wahana penguatan kompetensi dan karakter peserta didik.