DAFTAR PUSTAKA

Anggreaena, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.

BRIN. (2021). *Cetak Biru Ekosistem Pengetahuan dan Inovasi*. 116.

Farhana, G., & Cholimah, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Peningkatan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 137–148. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.5370

Hartono, A. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pembuatan Template Media Pembelejaran Powerpoint Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 18–45. https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/11155

Icuk, B., Sakir, M., & Si, M. (n.d.). *Kualitatif , Mixed Method*.

Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila

Kurniawan, A., Hasmalena, & Syafdaningsih. (2019). Pengembangan Buku Panduan Bermain Dan Alat Permainan Berbasis Scientific Approach Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, *6*(2), 179.

Lubis, N. K. (2023). Strategi Pengutan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 532–538. https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19772/6768

Mackiewicz, J. (2018). A Mixed-Method Approach. In *Writing Center Talk over Time*. https://doi.org/10.4324/9780429469237-3

Muttaqin., Arafa, M., Kumala Jaya, A., Mohamad Arif Suryawan, Z. G., & Astri Rumondang Banjarnahor, Danny Philipe Bukidz, Hazriani Mariana Simanjuntak, Nurirwan Saputra, F. (2023). Implementasi AI Dalam Kehidupan. In *Yayasan Kita Menulis*. http://repository.upy.ac.id/4945/1/FullBook Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Kehidupan.pdf

Nabila, W., Andriana, E., & Rokkmanah, S. (2023). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Dikdaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *9*(5), 2865–2874.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf%0Ahttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation, society and inequalities(lsero).pdf%0Ahttps://www.quora.com/What-is-the

Pinto, J. D., & Paquette, L. (2024). Deep Learning for Educational Data Science. *ArXiv*

Preprint *ArXiv:2404.19675*. https://arxiv.org/abs/2404.19675%0Ahttps://arxiv.org/pdf/2404.19675

Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2018). *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran*. https://repositori.kemdikbud.go.id/10407/1/Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran.pdf

Putri, R. (2024). *Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia*. *2*(2), 69–77.

Putri, R., Syahnam, S., Kurnia, H., Indah, M., & Fierna, M. (2024). *Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia*. *2*(2022), 97–102.

Rahma, E. S., Putu, L., Budyawati, I., & Atika, A. N. (2024). Pengembangan Buku Panduan Pemanfaatan Bahan Alam untuk Menstimulasi Seluruh Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad : Journal on Early Childhood*, *7*(2), 422–423. https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.605

Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(9), 3258–3267. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805

Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.

Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *12*(1). https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353