DAFTAR PUSTAKA

Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1-8.

Aini, S., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan Miniature Lingkungan Sehat Sebagai Mediapembelajaran Siswa Kelas V Sd Pada Sub Tema Manusiadan Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, *1*(1).

Arsanti, M., Zulaeha, I., & Subiyantoro, S. (2021, December). Tuntutan kompetensi 4C abad 21 dalam pendidikan di perguruan tinggi untuk menghadapi era society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 4, No. 1, pp. 319-324).

Arikunto, T. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, *9*(2), 78-83.

Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, *3*(2), 209-219.

Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, *3*(2), 209-219.

Febryanti, R. (2021). *Analisis Respon Siswa Kelas X MM SMK Negeri 1 Pacitan terhadap Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi pada Mapel Simdig* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, *11*.

Fitrian, Z. A., Nasrulloh, A., & Nugroho, S. (2022). Perspektif Islam Tentang Signifikansi Antara Filsafat dan Ilmu. *Aqlania*, *13*(2), 253-268.

Herawati, E. S. B. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, *5*(1), 39-50.

Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, *1*(02), 49-57.

Kasmini, L. (2019). Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 46 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, *6*(1), 115-128.

Khairunisa, N., Djumhana, N., & Giwangsa, S. F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Pada Modelpembelajaransocialinquiry Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *7*(2), 72-79.

Lia, A. S., Widyaningrum, A., & Baedowi, S. (2023). Analisis Literasi Siswa Kelas Iv Sdn Gayamsari 02 Kota Semarang Melalui Media Komik Berorientasi Profil Pelajar Pancasila. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(04), 1457-1472.

Lubis, S., Ziliwu, T. K., Rusli, N. B., & Dewi, R. S. (2024). Peran Teori Kognitif Dalam Pengembangan Kreativitas Berpikir Kritis. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, *6*(3).

Maryam, E. W. (2019). Psikologi Sosial Penerapan Dalam Permasalahan Sosial. *Umsida Press*, 1-218.

Maulidya, N., & Hafidz, M. (2024). Kompetensi Guru Bahasa Arab Dalam Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Man 1 Mojokerto. *Bara Aji: Jurnal Keilmuan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, *2*(01), 23-41.

Musliman, A., & Kasman, U. (2022). Efektivitas model inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep fisika yang bersifat abstrak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *2*(01), 48-53.

NIRWANA, R. D. (2022). *STUDI KOMPARATIF METODE PENUGASAN (RESITASI) DAN METODE PEER TUTORING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, *2*(4), 50-58.

Prasetiyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(1), 109-120.

Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran perencanaan pembelajaran terhadap kualitas pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, *7*(1), 138-163.

Rafiqie, M. (2022). Guru Efektif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, *6*(2), 106-112.

Rahmah, N. (2022). *Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri I Kluet Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Rif'ah, N. (2022). Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Pembentukan Karakter Siswa Kelas 3 Sdn Donoharjo Ngaglik Sleman.

Salsabilla, T. M., Darmiany, D., & Setiawan, H. (2022). Keterampilan Mengajar Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran di SDN 3 Labuhan Lombok Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(3c), 1811-1816.

Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, *8*(2), 40-45.

Siti, N., Adiesty, J. I., Jannah, H. M., Hayati, S. D., Fadjrin, R. S., & Marini, A. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, *3*(1), 19-32.

Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, *19*(1), 3-3.

Suralaga, F. (2021). Psikologi pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran.