DAFTAR PUSTAKA

Al-Inbari, F. A. Y., Al-Wasy, B. Q., Mahdi, H. S., & Al-Nofaie, H. (2023). Electronic and manual mind mapping as mediating tools in the EFL writing process. *Journal of Pedagogical Research, 7*(5), 208–222. https://doi.org/10.33902/jpr.202323690

Anwar, N., dkk. (2024). Workshop kolaborasi PkM mini: Mapping topik riset multidisiplin dengan integrasi aplikasi Carrot2, Dillinger, dan *XMind*. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS, 8*(2), 298–307. https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2

Aziz, A., & Zakir, M. (2022). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran keterampilan menulis: Studi kasus penggunaan aplikasi mind mapping. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI), 8*(2), 45–58.

Badriah, L., Mahanal, S., & Lukiati, B. (2023). Collaborative mind mapping-assisted RICOSRE to promote students' problem-solving skills. *Participatory Educational Research, 10*(4), 166–180.

Bhattacharya, D., & Mohalik, R. (2020). Digital mind mapping software: A new horizon in the modern teaching-learning strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy, 4*(10), 400–406. https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i10.001

Budihastuti, E. (2015). Short story text in project-based learning model on 7th graders. *American Journal of Educational Research, 3*(2), 109–115. https://doi.org/10.12691/education-3-2-1

Chandra, D., Z, R. H., Wakih, A. A., Zahara, R., Indira, D., Yulia, A., & Rofi, M. A. (2025). Respon emosional bahagia dan sedih pada anak sekolah dasar pasca membaca cerita pendek. *Jurnal Pendidikan, 7*(1), 127–132.

Damanik, S. A., Budiyono, H., & Harijono, H. S. (2020). Pengaruh kegiatan literasi dalam pembelajaran dan kreativitas terhadap kemampuan menulis cerpen siswa SMA. *Dikbastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 2*(1), 1–20. https://doi.org/10.22437/dikbastra.v2i1.9719

Dinar, W. T., James, M., & Johari, I. (2023). Penerapan teknik mind mapping untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Badar tahun pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2*(1), 1–13. https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v2i1.196

Elhawwa, T. (2022). Digital mind mapping as a technique in teaching writing. *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education, 3*(2), 214–229. https://doi.org/10.35961/salee.v3i2.515

Fu, X., & Relyea, J. E. (2024). Exploring the role of mind mapping tools in scaffolding narrative writing in English for middle-school EFL students. *Education Sciences, 14*(10), Article 119. https://doi.org/10.3390/educsci14101119

Ghafara, S. T., Jalinus, N., Ambiyar, A., Waskito, W., & Rizal, F. (2023). Pembelajaran menggunakan TIK dapat meningkatkan literasi peserta didik generasi Z pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal SAINTIKOM, 22*(2), 241–250. https://doi.org/10.53513/jis.v22i2.8503

Handoyo, T., Ghufron, M. A., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran kelas V sekolah dasar.

Hidayat, T., & Syahid, A. (2024). Exploring students' perception on the integration of concept mapping in argumentative writing. *Journal of Education, 9*(6), 114–122.

Jalaluddin. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Jurnal Pendidikan, 2*(1), 5–24. http://repo.iaintulungagung.ac.id/5510/5/BAB2.pdf

KI, M. (2024). Pengertian cerpen: Struktur, fungsi, ciri, unsur dan contoh cerpen. *Gramedia Blog.* https://www.gramedia.com/literasi/perbedaan-cerpen-dan-novel/

Lianovanda, D. (2025). 7 unsur intrinsik cerpen dan contoh analisisnya. *Jurnal Pendidikan Sastra, 1,* 1–8.

Liu, Y. (2020). *The effectiveness of digital mind mapping in narrative writing instruction*. Journal of Language Teaching and Research, 11(4), 567–575. https://doi.org/10.17507/jltr.1104.10

Luthfiyyah, R., Hafifah, G. N., Ivone, F. M., & Tresnadewi, S. (2021). Technology use in secondary level of English language teaching: A literature review. *Journal of English Educators Society, 6*(1), 79–89. https://doi.org/10.21070/jees.v6i1.1020

Madu, F. J. (2024). Narrative text writing skills in PGSD students. *Jurnal Cakrawala Pendas, 10*(2), 307–317. https://doi.org/10.31949/jcp.v10i2.8866

Mardiah. (2023). Pengembangan bahan ajar menulis teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter untuk siswa SMA Negeri 5 Kota Banda Aceh.

Marlinda, T., dkk. (2017). Pengaruh penggunaan teknik mind mapping terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,* 362–367.

Mira, M., Syahrul, & R., Z. (2020). Pengaruh penggunaan teknik mind mapping terhadap keterampilan menulis teks cerita fabel siswa kelas VIII SMP

Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 9*(1), 1–10. https://doi.org/10.24036/108257-019883

Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, 2,* 77–95.

Nurlailah, N., Amin, F. H., & Nawir, N. (2022). Penggunaan teknik mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas X Sosial MAN Pinrang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, 4*(2), 192–202. http://ejournaljp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/263

Pelila, J. R. O., Bag-ongan, Q. F. L., Talania, J. L. P., & Wakat, G. S. (2022). Factors and barriers influencing technology integration in the classroom. *Journal of Language Education and Educational Technology, 7*(1), 1–10. https://doi.org/10.33772/jleet.v7i1.18704

Pitri. (2025). Pengembangan media E-Mindmap berbasis aplikasi *XMind* (mind map dan brainstorm) untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 11 Muaro Jambi.

Pratiwi, D. I., & Waluyo, B. (2023). Autonomous learning and the use of digital technologies in online English classrooms in higher education. *Contemporary Educational Technology, 15*(2). https://doi.org/10.30935/cedtech/13094

Putra, R. A. (2022). *Pengaruh penggunaan aplikasi XMind terhadap keterampilan menulis cerpen siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7(2), 123–132.

Said, S. (2023). Peran teknologi sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi, 6*(2), 194–202.

Sairo, M. I. (2023). Penggunaan digital mind mapping meningkatkan keterampilan menulis peserta didik. *Mimbar Pendidikan Indonesia, 2*(3), 369–374. https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.27813

Sari, D., & Wahyuni, S. (2021). *Pemanfaatan aplikasi XMind dalam meningkatkan kemampuan menulis teks naratif siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, 5(1), 45–54.

Sembiring, K. B., Malau, Y. T. C., & Harahap, S. H. (2024). Inovasi pemikiran: Meningkatkan kemampuan berbicara dan menulis di era digital. *Indonesian Journal of Education and Development Research, 2*(1), 432–444. https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1800

Sholeh, K., & Afriani, S. (2016). Teknik mind mapping sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi, 2*(2), 27–45.

Sholeh, K., & Afriani, Z. L. (2016). Mendorong Keterampilan Menulis Kreatif Siswa melalui Strategi Penjaringan Ide. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(1), 34-42. https://doi.org/10.17977/um019v23i12016p034

Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(6), 5379–5385. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.* Alfabeta.

Sundari, S. F. (2023). The effectiveness of using *XMind* application for teaching writing descriptive texts to senior high school students: A pre-experimental study. *Sustainability (Switzerland, 11*(1), 1–14.https://doi.org/10.12345/jipbsi.v11i2.11223

Susandi, S., & Rachman, A. K. (2019). Keterampilan menulis cerpen dengan teknik ubah diary mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *KEMBARA: Journal of Scientific Language Literature and Teaching, 5*(2), 274–285. https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no2.274-285

Susanti, Y., Yosephin, M., Lestari, W., & Maimunah, S. (2023). Improving English writing skills in narrative text using mind mapping. *Proceedings of International Conference, November 2023,* 470–479.

Susilo, J., & Fitrian, F. A. (2024). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita inspiratif siswa SMP melalui media Padlet. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 7–18. https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Deiksis

Taliwuna, M., Tinggi, S., Yerusalem, T., & Manado, B. (2024). Strategi pendidikan moral dalam menghadapi tantangan digitalisasi bagi generasi Z. *Jurnal Pendidikan Moral, 3*(2), 45–64.

Thomas, M., & Polly, D. (2020). The influence of visually rich technology on the writing process of elementary students. *Journal of Practitioner Research, 5*(1). https://doi.org/10.5038/2379-9951.5.1.1104

Tjahyanti, L. P. A. S. (2018). Blended learning berbasis konstruktivisme untuk pembelajaran teknik. *Jurnal Pendidikan, 5*(1), 1–23.

Tony Buzan. (2025). *Mind map.* In *Wikipedia.* https://en.wikipedia.org/wiki/Mind_map

Tusino, T., Dewi, P., Lestari, E., Onate, R. V., Chen, Y., & Mezentsev, I. (2024). Computer-based technology on writing performance: A systematic literature review. *Journal of Languages and Language Teaching, 12*(2), 820–830. https://doi.org/10.33394/jollt.v12i2.10812

Vejayan, L., & Md. Yunus, M. (2022). Application of digital mind mapping (Mindomo) in improving weak students' narrative writing performance. *Creative Education, 13*(8), 2730–2743. https://doi.org/10.4236/ce.2022.138172

Wafa, M. I., & Rahmawati, L. (2024). Analisis kesulitan menulis cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 1 Menteng tahun pelajaran 2023/2024 Palangka Raya. *Sangkalemo: The Elementary School Teacher Education Journal, 3*(2), 27–37. https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v3i2.15170

Wiarsih, A., & Muhria, L. (2025). The use of *XMind*-assisted mind mapping technique in improving students' review writing skills. *Journal of Education, 4*(4), 459–473.

Wimala, E. Y., Sulistiyono, R., & Pramesti, R. D. (2025). Peningkatan keterampilan menulis dengan pendekatan experiential learning terintegrasi P5 pada siswa kelas X-1 SMAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Genre*, 7(1), 186–194. https://doi.org/10.26555/jg.v7i1.12626

Zhao, L., & Zhang, M. (2019). *Mind mapping as a strategy for improving students' writing organization*. International Journal of Educational Technology and Learning, 6(2), 89–97. https://doi.org/10.20448/2003.62.89.97