PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TKS KHAIRANI LUBOK BATEE ACEH BESAR

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan

Oleh

Wardatud Dihani
NIM 21107051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TKS KHAIRANI LUBOK BATEE ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II

Helnita S.Pd. M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD

Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN ANAK USIA DINI KELOMPOK B DI TKS KHAIRANI LUBOK BATEE ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I : **Wahidah Nasution, M.Pd**
NIDN. . 0108078703 (.....)

Pembimbing II : **Helnita, S.Pd. M.Pd**
NIDN. 1319089301 (.....)

Penguji I : **Ahmad Nasriadi , M.Pd**
NIDN. 1323118701 (.....)

Penguji II : **Raudha Meutia, M.Ed**
NIDN. 1306069601 (.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

FKIP UBBG

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wardatud Dihani

NIM : 21107051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B Di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Wahidah Nasution, M.Pd	Helnita, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0108078703	NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1319089301

PERYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini :

Nama : Wardatud Dihani

NIM : 21107051

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya sia menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas.

Banda Aceh, 29 Juni 2026



Wardatud Dihani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar". Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian proposal ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi,
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,
3. Fitriati. S.Pd.I, M,Ed, PhD selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,
4. Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD, dan juga selaku Pengkaji II yang telah senantiasa membantu dan mengarahkan penulis sehingga memudahkan dalam penulisan Skripsi,

5. Wahidah Nasution, M.Pd selaku Pengkaji I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi,
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena,
7. Kepada teman-teman prodi PAUD angkatan 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 15 Juni 2025

Wardatud Dihani

ABSTRAK

Wardatud Dihani. 2025.Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini Kelompok B di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Wahidah Nasution, M.Pd. Pembimbing II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak anak usia dini di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar, yang disebabkan kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik, seperti masih dominannya penggunaan buku manual yang kurang visual dan membosankan. Fokus penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menyimak anak usia 5–6 tahun melalui media Pop-Up Book. Rumusan masalah yang diajukan yaitu apakah penggunaan media Pop-Up Book berpengaruh terhadap keterampilan menyimak anak usia dini kelompok B di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Pop-Up Book terhadap keterampilan menyimak anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis one group pre-test post-test design. Subjek penelitian berjumlah 16 anak yang terdiri dari 6 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi, dengan instrumen berupa lembar observasi keterampilan menyimak berdasarkan indikator kurikulum merdeka. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan keterampilan menyimak anak setelah menggunakan media Pop-Up Book. Rata-rata nilai pre-test sebesar 34 meningkat menjadi 90 pada post-test. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal (sig > 0,05), sedangkan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi (1-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai t-hitung sebesar -45,498 lebih besar dari t-tabel sebesar 1,753, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh signifikan penggunaan media Pop-Up Book terhadap keterampilan menyimak anak usia dini. Dari penelitian ini dapat disimpulkan media Pop-Up Book efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak kelompok B. Media ini menarik secara visual, interaktif, serta merangsang minat dan perhatian anak saat menyimak cerita. Saran dari penelitian ini, pendidik disarankan untuk menggunakan media Pop-Up Book secara rutin dalam pembelajaran bahasa, khususnya keterampilan menyimak, guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan efektif. Selain itu, media ini dapat dijadikan alternatif inovatif dalam mendukung perkembangan bahasa anak usia dini di lembaga PAUD lainnya.

Kata Kunci: Pop-Up Book, Keterampilan Menyimak, Anak Usia Dini, PAUD.

ABSTRACT

Wardatud Dihani. 2025. The Effect of Using Pop-Up Book Media on Listening Skills of Early Childhood Group B at TKS Khairani Lubok Batee, Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Advisor I: Wahidah Nasution, M.Pd. Advisor II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low listening skills of early childhood students at TKS Khairani Lubok Batee, Aceh Besar, due to the lack of engaging learning media, such as the continued use of manual books that are less visual and often perceived as boring. The focus of this study is to improve listening skills in children aged 5–6 years through the use of Pop-Up Book media. The formulated research question is whether the use of Pop-Up Book media affects the listening skills of group B early childhood students at TKS Khairani Lubok Batee, Aceh Besar. The objective of this research is to determine the effect of using Pop-Up Book media on children's listening skills. A quantitative approach was used, applying an experimental method with a one-group pre-test post-test design. The study involved 16 children, consisting of 6 boys and 10 girls. Data were collected using observation and documentation techniques, with instruments based on listening skill indicators from the Merdeka Curriculum. The results showed a significant improvement in children's listening skills after using the Pop-Up Book media. The average pre-test score was 34, which increased to 90 in the post-test. The normality test indicated that the data were normally distributed (sig > 0.05), and the paired t-test showed a significance value (1-tailed) of 0.000 < 0.05 with a t-value of -45.498, which is greater than the t-table value of 1.753. This means H_a was accepted and H_0 was rejected, confirming a significant effect of Pop-Up Book media on listening skills. In conclusion, Pop-Up Book media is effective in enhancing the listening skills of group B children. The media is visually appealing, interactive, and stimulates children's interest and attention during storytelling activities. It is recommended that educators regularly use Pop-Up Book media in language learning, particularly in listening skills, to create an enjoyable and effective learning environment. Moreover, this media can serve as an innovative alternative for supporting early childhood language development in other early childhood education institutions.

Keywords: Pop-Up Book, Listening Skills, Early Childhood, PAUD.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat penelitian 7
1.7 Anggapan Dasar Dan Hipotesis 9

BAB II LANDASAN TEORI **11**
2.1 Media *Pop-Up Book* 11
2.1.1 Pengertian Media *Pop-Up Book* 11
2.1.2 Manfaat Media *Pop-Up Book* 13
2.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media *Pop-Up Book* 14
2.2 Keterampilan Menyimak 16
2.2.1 Pengertian Menyimak 16
2.2.2 Tujuan Menyimak 19
2.2.3 Fungsi Menyimak 21
2.2.4 Tahapan Menyimak 22
2.2.5 Indikator Keterampilan Menyimak 24
2.2.6 Jenis-jenis Menyimak 25
2.2.7 Proses Menyimak 27
2.2.8 Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun 29
2.3 Kajian Penelitian Yang Relavan 30
2.4 Kerangka Berpikir 32

BAB III METODE PENELTIAN **32**
3.1 Pendekatan Penelitian 32
3.2 Desain Penelitian 33
3.3 Variabel Penelitian 34
3.4 Tempat Atau Lokasi Peneliti 35
3.5 Populasi Dan Sampel 35
3.6 Prosedur Penelitian 37
3.7 Teknik Penumpulan Data 39

3.8 Instrumen Penelitian 41
3.9 Teknis Analisis 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49
4.1 Hasil Penelitian 49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 52
4.3 Uji Hipotesis 59
4.4 Pembahasan 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63
5.1 Simpulan 63
5.2 Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *One Grup Pre-Test Post-Test*..... 34
Tabel 3.8.1 Kisi-Kisi Instrument Kurikulum Merdeka Tentang Keterampilan Menyimak 42
Tabel 3.8.2 Lembar Observasi Anak Tentang Keterampilan Menyimak 43
Tabel 3.8.3 Rubrik Penilaian Anak Tentang Keterampilan Menyimak..... 44
Tabel 3.9.1 Persentase Kategori Penilaian Anak 46
Tabel 4.1.1.1 Struktur Sekolah..... 51
Tabel 4.1.1.2 Data Sarana Dan Prasarana 52
Tabel 4.2.1 Data Hasil *Pre-Test*..... 54
Tabel 4.2.2 Distribusi Frekuensi *Pre-Test* 55
Tabel 4.2.3 Hasil Uji Normalitas *Pre-Test*..... 55
Tabel 4.2.4 Data Hasil *Post-Test* 56
Tabel 4.2.5 Distribusi Frekuensi *Post-Test*..... 57
Tabel 4.2.6 Hasil Uji Normalitas *Post-Test* 58
Tabel 4.2.7 Hasil Uji Normalitas *Pre-Test* Dan *Post-Tes*..... 58
Tabel 4.2.8 Paired Samples Statistics 59
Tabel 4.2.9 Paired Samples Correlations 60
Tabel 4.2.10 Paired Samples Test..... 60
Tabel 4.2.11 Hasil Paired Sample T-Test 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media *Pop-Up Book*..... 13
Gambar 2. Kerangka Berpikir..... 31