DAFTAR PUSTAKA

Alfatimah, A. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Film Animasi Nussa Dan Rarra (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).

Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Astuti, W. R. (2020). Meningkatkan kemampuan menyimak konsentratif melalui metode listening team pada siswa kelas VI. Jurnal Al-Hikmah, 8(2).

Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, October). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 3, pp. 266-270).

Barsihanor, B., Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). *Pembuatan Media Pembelajaran Pop Up Book Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. JMM* (Jurnal Masyarakat Mandiri), 4(4), 588–594.

Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. A. N. (ed.); 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya.

Chandra, A. Y., Kurniawan, D., & Musa, R. (2020). Perancangan chatbot menggunakan Dialogflow natural language processing (Studi kasus: Sistem pemesanan pada coffee shop). Jurnal Media Informatika Budidarma, 4(1), 208.

Comalasari, E., & Harapan, E. 2020. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Dan Manajemen Kelas Terhadap Mutu Pembelajaran.* Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media, 1(1), 74-84.

Hairudin, H., & Hasbullah, H. (2023). Pengaruh Promosi, Harga, Dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Perumahan Subsidi Villa Sutra Pada PT. Mitra Saburai Properti. Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi, 3(2), 715-726.

Hasanah, H. N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Storybook untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4–5 Tahun. Hasanah: Kumara Cendekia.

Hutagaol, M. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Ringkasan Di Kelas Iv Sd Negeri 102047 Ria Baru Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).

Helnita, H., & Oktariana, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran Berhitung Pada Kelompok A Di Tk Lampuuk Kecamatan Lhoknga Aceh Besar. Journal Of Education Science, 9(1), 84-90.

Khairunnisa, A. (2021). *The effect of Pop-Up Book on 5–6 years old children's listening skill*. Journal of Early Childhood Care and Education, 4(1), 31-37.

Khamidah, A., & Sholichah, N. I. (2022). Digital Pop-Up Learning Media for Early Childhood Cognitive Development. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECER)*, *1*(1), 11-19.

Khotimah, S., Kustiono, K., & Ahmadi, F. (2021). Pengaruh storytelling berbantu media audio terhadap kemampuan menyimak dan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(3), 2020-2029.

Laia, A. (2020). Menyimak efektif. Jawa Tengah. Penerbit Lutfi Gilang.

Latumahina, O. 2022. *Analisis Sistem Akuntansi Piutang Pada Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Kabupaten Kupang*. JAKA-Jurnal Jurusan Akuntasi, 7(1), 17-20.

Lianti, R. S. (2022). Pengaruh Perspektif Fraud Diamond Terhadap Kecenderungan Terjadinya Kecurangan (Fraud) Dalam Pengelolaan Keuangan Desa (Studi Kasus Pemerintah Desa Kabupaten Lumajang).

Masykuroh, K., & Wahyuni, T. (2023). Media *Pop-Up Book* untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *6*(2), 172-181.

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Melinda, S., & Muryanti, E. (2023). Efektivitas Pop Up Flip Book Terhadap Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris di Taman Kanak-kanak Annisa Kota Sungai Penuh. Generasi Emas, 6(2), 1-9.

Meutia, R., Saswita, R., & Nasution, W. (2025). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di TK Al-Kawanad Kota Banda Aceh. Jurnal Metamorfosa, 13(1), 1-15.

Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. Jurnal Jendela Pendidikan, 2(01), 149-155.

Novitasari, F. D. 2021. Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek Dan Kepuasan Konsumen Terhadap Minat Beli Ulang Teh Pucuk Harum Di Desa Kebonagung Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang.

Oktariana, R., & Herlina, W. Y. (2020). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B TK Bungong Seuleupok Syiah Kuala Banda Aceh Berbantukan Media Audio Visual. Jurnal Buah Hati, 7(2), 224-236.

Pertiwi, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdit Raudhaturrahmah Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Rahayu, D. (2020). Pengembangan *Pop-Up Book* sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom di sma inshafuddin banda aceh (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

Ratnaningsih, A. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng melalui Model Paire Storytelling dengan Media Wayang Kartun pada Siswa Kelas II Semester Ganjil SDN Jatibaru Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 4(6), 943-950.

Rustiyarso, Tri Wijaya. 2020.Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas.Yogyakarta: Noktah

Sitompul, R. A. A., & Panggabean, S. A. 2022. *Pengaruh Struktur Modal Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan Pada Pt. Hobin Nauli Multimedia Sibolga.* Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi (JEBAKU), 2(3), 143-153.

Sugiyono, 2020. Metode Penelitian Kualitatif (halaman 68). Bandung: Alfabeta. Tjiptono. (2019). Kepuasan Masyarakat-Konsep Pengukuran, dan Strategi. Yogyakarta: Andy. Hlm 378.

Suyono, S., & Susilowati, T. 2020. *Aplikasi Belajar Cepat Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini*. EXPERT: Jurnal Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi, 10(2), 58-63.

Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 365-368.

Ulufah, A. N. (2022). *Manajemen Pembelajaran Daring Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus TK Fullday School Hadlonah Darussalam Gontor Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).