PENGEMBANGAN MEDIA LONCAT ALFABET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKS KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Arifa
NIM 21107048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGEMBANGAN MEDIA LONCAT ALFABET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKS KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I

Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd
NIDN. 1306108501

Pembimbing II

Helnita S.Pd. M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD

Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA LONCAT ALFABET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKS KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I	:**Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd** **NIDN. 1306108501**	(.....)
Pembimbing II	:**Helnita, S.Pd. M.Pd** **NIDN. 1319089301**	(.....)
Penguji I	: **Rahmat Fitra, M.Pd** **NIDN. 1307088702**	(.....)
Penguji II	: **Cut Fazlil Hanum, S.Pd. M.Ed** **NIDN. 1330118801**	(.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Putri Arifa
NIM	: 21107048
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Loncat Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tks Khairani Aceh Besar

Banda Aceh, 29 Juni 2026

Pembimbing I,

Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd
NIDN. 1306108501

Pembimbing II,

Helnita, S.Pd. M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S. Pd. M. Pd
NIDN. 1319089301

PERYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini :

Nama : Putri Arifa

NIM : 21107048

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Memyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya sia menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas.

Banda Aceh, 29 Juni 2026



Putri Arifa

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas karunia, rahmat, serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Loncat Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKS Khairani Aceh Besar" dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Skripsi ini selesai atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu punyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD yang telah senantiasa membantu dan mengarahkan penulis sehingga memudahkan dalam penulisan Skripsi
5. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Helnita, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
8. Termakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Saran dan keritik yang membangun dan memotivasi sangat diharapkan penulis.

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Putri Arifa

ABSTRAK

Putri Arifa. 2025. Pengembangan Media Loncat Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tks Khairani Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan pada anak usia dini di TKS Khairani Lubok Batee Aceh Besar, yang disebabkan kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik, seperti guru masih menulis di papan tulis. Fokus penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran loncat alfabet dan peningkatan kesiapan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun melalui media loncat alfabet. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media loncat alfabet untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TKS Khairani Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kevalidan, kepraktisan, dan keefetktifan media loncat alfabet untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TKS Khairani Aceh Besar. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (Research and Development) dengan model 4D. Subjek penelitian berjumlah 15 anak yang terdiri dari 7 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan angket validasi, dengan instrumen berupa lembar observasi berdasarkan indikator kurikulum merdeka. Teknik analisis data yang digunakan berupa uji kevalidan berupa lembar validasi media dan materi, uji kepraktisan kepada 5 guru kelas B dan uji keefektifan pada15 anak kelas B4. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil kevalidan media yaitu 97,5% dan hasil skor validasi materi yaitu 96%. Hasil kepraktisan media diuji pada 5 guru kelompok B, dengan skor kepraktisan sebesar 98%, yang menunjukkan bahwa media ini praktis dan layak digunakan. Keefektifan dibuktikan melalui hasil pre-test dan post-test pada 15 anak di kelompok B4, yang menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari nilai pre-test 34% dan post-test menjadi 90%. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal (pre-test = 0,278 dan post-test = 0,342 > 0,05), dan uji t menunjukkan signifikansi 0,000 (< 0,05), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media loncat alfabet terbukti valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TKS Khairani Aceh Besar. Saran dari penelitian ini, semoga dapat dijadikan sebagai salah satu informasi dan ilmu pengetahuan dalam membantu anak untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci: media loncat alfabet, membaca permulaan, anak usia dini.

ABSTRACT

Putri Arifa. 2025. Development of Alphabet Jumping Media to Improve Early Reading Skills in Children Aged 5–6 Years at TKS Khairani Aceh Besar. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. First Advisor: Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Second Advisor: Helnita, S.Pd., M.Pd.

This study was motivated by the low early reading skills of young children at TKS Khairani Lubok Batee, Aceh Besar, which is due to the lack of engaging and varied learning media. Teachers still mainly use traditional methods such as writing on the board. The focus of this research is the development of the Alphabet Jumping learning media and its impact on improving early reading readiness in children aged 5–6 years through the use of this media. The research problem centers on the validity, practicality, and effectiveness of the Alphabet Jumping media in enhancing early reading skills in 5–6-year-old children at TKS Khairani Aceh Besar. This study aims to assess the validity, practicality, and effectiveness of the Alphabet Jumping media in improving early reading skills among young learners. The research employed an R&D (Research and Development) approach using the 4D model. The subjects of the study were 15 children consisting of 7 boys and 8 girls. Data collection techniques included observation and documentation, using observation sheets based on the indicators of the Merdeka Curriculum. Data analysis techniques involved validity testing using media and material validation sheets, practicality testing on 5 teacher in class B, and effectiveness testing on 15 children in class B4. The results showed that the media validity score was 97.5% and the material validation score was 96%. The practicality test, conducted on 5 teacher from group B, resulted in a score of 98%, indicating that the media is practical and suitable for use. Effectiveness was measured through pre-test and post-test scores of 15 children in group B4, showing an increase in the average score from 34% (pre-test) to 90% (post-test). Normality testing showed that the data were normally distributed (pre-test = 0.278 and post-test = 0.342 > 0.05), and the t-test showed a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference between the pre-test and post-test scores. Based on these findings, it can be concluded that the Alphabet Jumping media is valid, practical, and effective in improving early reading skills in children aged 5–6 years at TKS Khairani Aceh Besar. It is recommended that this media be used as a resource and reference for enhancing early reading abilities in young children.

Keywords: alphabet jumping media, early reading, early childhood.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus penelitian 7
1.3 Rumusan Masalah 8
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI **10**
2.1 Kemampuan Membaca Permulaan 10
2.1.1 Pengertian Membaca 10
2.1.2 Pengertian Membaca permulaan10 11
2.1.3 Tujuan dan Karakteristik Membaca Permulaan 13
2.2 Perkembangan Bahasa Pada Anak 15
2.3 Kemampuan Mengenal Huruf 17
2.4 Konsep Loncat Alfabet 18
2.4.1 Pengertian Loncat Alfabet 18
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Media Loncat Alfabet Bagi Perkembangan Anak 21
2.5 Perkembangan Anak Usia Dini 23
2.6 Media Pembelajaran 24
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran 24
2.6.2 Fungsi Media 25
2.7 Keterampilan Membaca Melalui Media Loncat Alfabet 26
2.8 Kajian Penelitian yang Relevan 28
2.9 Kerangka Berpikir 30

BAB III METODE PENELITIAN **32**
3.1 Desain Penelitian 32
3.2 Latar penelitian 32
3.3 Subjek Penelitian 33
3.4 Model Penelitian Pengembangan (R&D) 33
3.5 Jenis Data 38
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 38
3.6.1 Observasi 38
3.6.2 Dokumentasi 39
3.6.3 Angket validasi 39

3.7 Pengembangan Instrumen Penelitian.....40

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....52
4.1 Hasil penelitian.....52
4.1.1 Deskripsi Tks Khairani Aceh Besar.....52
4.1.2 Proses Pengembangan Media Loncat Alfabet.....56
4.1.3 Uji Kepraktisan.....70
4.1.4 Uji Keefektifan.....78
4.1.5 Uji Normalitas.....83
4.2 Pembahasan.....86

BAB V PENUTUP.....90
5.1 Kesimpulan.....90
5.2 Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA.....92
DAFTAR LAMPIRAN.....96

DAFTAR TABEL

3.1 kisi-kisi validasi media loncat alfabet menurut ahli 41
3.2 kisi-kisi validasi materi media loncat alfabet menurut ahli 42
3.3 Kisi-Kisi Instrument Tentang pengembangan media loncat alfabet terhadap kemampuan membaca permulaan 43
3.4 lembar observasi aktivitas anak 44
3.5 Rubrik aktivitas anak 45
3.6 Pedoman skor penilaian ahli 48
3.7 kriteria kelayakan media pembelajaran 48
3.8 kriteria hasil uji kepraktisan 49
4.1 Data Guru Tks Khairani 55
4.2 Sarana Dan Prasarana 56
4.3 Rancangan Media Loncat Alfabet 58
4.4 angket Validasi Ahli Media 62
4.5 Skor Hasil Validasi Ahli Media 63
4.6 angket Validasi Ahli Materi 65
4.7 Skor Hasil Validasi Ahli Materi 66
4.8 Kritik Dan Saran Validasi 67
4.9 Skor Hasil Validasi Media Dan Materi Loncat Alfabet Secara Keseluruhan 67
4.10 Skor Hasil Kepraktisan (Respons Guru 1) 71
4.11 Skor Hasil Kepraktisan (Respons Guru 2) 72
4.12 Skor Hasil Kepraktisan (Respons Guru 3) 74
4.13 Skor Hasil Kepraktisan (Respons Guru 4) 75
4.14 Skor Hasil Kepraktisan (Respons Guru 5) 77
4.15 Nilai Observasi Sebelum Media Dikembangkan 79
4.16 Distribusi Frekuensi Pre-test 80
4.17 Nilai Observasi Sesudah Media Dikembangkan 82
4.18 Distribusi Frekuensi Post-test 83

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Loncat Alfabet 21
3.1 Desain Pengembangan 37
4.1 Sekolah Tks Khairani 54
4.2 Media Loncat Alfabet Sebelum Dan Sesudah Media Validasi 68