DAFTAR PUSTAKA

Amalia, E. R. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita

Adharina Dian Pertiwi, (2016) "*Study Deskriptif Proses Membaca Anak Usia Dini*" Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 5 No. 1 (Juni 2016), H. 760.

Astuti, W., & Watini, S. (2021). Implementasi Pendidikan Al-Qur'an pada Anak Usia Dini dengan Metode Muroja'ah. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(01), 86-95

Dalman, H. (2013*). Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Depdiknas. (2014). Permendiknas No. 137. Tentang Standar Tingkat Percapaian Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 14 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

DESTI, F. M. (2021). *Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Perintis Desa Karang Rejo Jati Agung Lampung Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Dewi, Y. A. S. (2019). Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Membaca Pada Permainan Kartu Kata. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 5(2), 208-216.

Erniawati, P., & Rusdiyani, I. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Big Book (Penelitian Tindakan Untuk Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI Panggarangan Lebak Banten)*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, *5*(1), 51-58.

Fitriyah, F., Khasanah, I., & Purwadi, P. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Terhadap Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Usia 3-4 Tahun. Paudia, 9(2), 111-118.

Ghilman, F. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan membaca dini melalui penggunaan metode Cantol Roudhoh: Penelitian tindakan kelas pada anak kelompok B RA ASh-Shofa desa Cilampeni Katapang Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Paud Agapedia, 2(1), 12-22.

Hayati, F., Fidiawati, L., Helnita, H., & Afdal, A. (2024). Pengembangan Buku Ajar Bimbingan Dan Konseling Aud Sebagai Upaya Pencegahan Pelecehan Dan Kekerasan Seksual Terhadap Anak. Visipena, 15(1), 114-127

Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, 10(1), 75-94

Ismail, Fajri. (2018). Statistika Untuk Penellitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta. Prenamedia Group

Isnainiyah, A., & Masturoh, U. (2025). Pengaruh Permainan Lompat Abjad Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di RAM NU 146 Miftahul Ulum Wringinanom Gresik. Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(1), 29-38.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022

Khaironi, M. (2018*). Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, *2*(01), 01-12.

Lestari, S. D. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 3-5 Tahun): Studi Pada Keluarga Di Kelurahan Gunung Puyuh Kecamatan Gunung Puyuh Kota Sukabumi* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Manik, R., Harfiandi, H., & Oktariana, R. (2021). Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Kelompok B Di TK Poeteumeureuhom Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(1).

Nabila, R., Utami, D. T., Alucyana, A., Yunita, Y., Ramadani, P., Rizka, N., & Novitasari, Y. (2023). Rotating Alfabet Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(5), 6453-6462.

Nasem, N., Dinata, N. E., & Alammy, L. L. (2023). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. Plamboyan Edu, 1(1), 1-14

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Cv Jejak (Jejak Publisher).

Purnawati, I. (2021). *Deskripsi Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Plalangan Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).

Ramadhani, Rahmi. Bina, Nuraini, Sri. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aolikasi Spss. Jakarta. Kencana

Santoso, Singgih. (2010). Statistik Multivariat Konsep Dan Apikasi Dengan Spss. Jakarta. Pt Elex Media Komputindo

Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R N D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.

Syifa, A. I. (2023). Penerapan Permainan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Surya Bakti Brabasan Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Mesuji (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)

Suartama, Kadek. (2016). Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantutatif Kualitatif Dan R&D.Bandung: Alfabeta

Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi, F. 2018. *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto Di KB-TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten).* Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 113-124.

Susanti, N. D., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2023). Strategi Pengembangan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Media Roda Edukatif Pada AUD. MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1)

Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal PAUD Agapedia, 4(1), 24-38

Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK PKK Bucor Kulon Pakuniran. Jurnal Ilmiah Nizamia, 3(4), 599-608

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220-1230.

Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.

Yuniarni, D. (2020) *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainanlompat Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 3(4).

Yanuarsari, R., Octrianty, E., & Al Afgani, S. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Menggunakan Media Papan Flanel. E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 55-60.