DAFTAR PUSTAKA

Afikri, dkk. (2013). Tema 9 Makananku Sehat dan Bergizi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kels IV. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. PT Rineka Cipta. Jakarta.

Azizah, N. (2013). Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun.

Antika, D., Sahla Nasution, J., Aulia, L., Yumna Irfani, S., Sumatera Utara Alamat, U., Wiliam Iskandar Ps, J. V, Estate, M., & Percut Sei Tuan, K. (2024). Analisis Keterampilan Berbicara Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. 2(2), 258–264. https://doi.org/10.59059/persp Ahmad Susanto, Group, 2014.

Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers

Deliyana & Fitriani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri Sukasari Ii Kabupaten Tangerang: Jurnal Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, Jakarta: Prenada Media Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol 8, No 1.

Dharmawan, et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicar aBahasa Indonesia Siswa Kelas V : e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2, No 1.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2023). Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta.

Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2015). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI, Vol 2(1), 29-4. (http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip) 2diakses pada tanggal 30 Januari 2017.

Hidayati. (2004). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Yogyakarta: UNY.

Hamalik, O. (2021). Proses Belajar Mengajar. Bumi Aksara.

Huda, Miftahul. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Juaniati, "Pengaruh Penggunanaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 9 Kelas V Sdn 38 Mataram Tahun Pelajaran 2020/2021," 2021. 1

Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin, 5(1), 25–39. https://doi.org/10.33654/pgsd

Nursid Sumaatmadja dkk, Konsep Dasar IPS, Jakarta: Universitas Terbuka ,2005 Oemar

Permana, E.P. (2015). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki Untuk Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar : Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 2, No. 2

Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD pada mata pelajaran IPS. Jurnal Cakrawala Pendas. Sumber kajian daring dapat diakses melalui Jurnal Pasundan.

Suharsimi, Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiono (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D (p. 456). Alfabeta Bandung.

Sapriya. (2017). Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran. Remaja Rosdakarya

Tarigan, Henry Guntur. 2015. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa, Bandung.

Trianto. (2009). Mendesain Model-Model Pengajaran Inovatif-Progresif.

Kencana Prenada Group, Jakarta.

Tarigan, H.G. 2008. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tama, F. W., Lubis, M. S. A., & Harahap, N. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Sosiodrama Di Ra Nurus Salam. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 7(1), 617–622.

Tarigan, H. G. (2015). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa.

Yani, S. 2020. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Darul Ulum Baturaja Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara.

Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Jurnal Cakrawala Pendas.