PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI TEKS DRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS XI MAN 3 BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Shinta Aini
NIM.21101042

UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI TEKS DRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS XI MAN 3 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I

Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Pembimbing II

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Syardani, M.Pd
NIDN. 0128[illegible]8203

FKIP UBBG

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI TEKS DRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS XI MAN 3 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I	: **Hendra Kasmi, M.Pd** **NIDN. 1316058701**	(.....)
Pembimbing II	: **Wahidah Nasution, M.Pd** **NIDN. 0108078703**	(.....)
Penguji I	: **Rahmat Fitra, M.Pd** **NDN. 1307088702**	(.....)
Penguji II	: **Imelda Hutabarat, M.Pd** **NIDN. 1317088603**	(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0120063203

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI TEKS DRAMA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS XI MAN 3 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Hendra Kasmi, M.Pd	Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 1316058701	NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBG

Dipindai dengan CamScanner

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama	: Shinta Aini
NIM	: 21101042
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 21 Agustus 2025



Shinta Aini

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Penerapan Pembelajaran Model *Project Basid Learning* pada Materi Teks Drama Untuk Mengembangkan kemampuan Literasi Kelas XI MAN 3 Banda Aceh." Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-nya di Yaumil Akhir Nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (student Centered). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari teks drama dalam menumbuhkan keterampilan menyimak, membaca, berbicara, menulis dan memicu keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Rosmaini dan Almarhum Ayahanda Satuman Desky

Dipindai dengan CamScanner

2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulis skripsi ini
3. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Hendra kasmi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
5. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukanya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Junaidi Ibbas, S.Ag., M.Si. selaku kepala MAN 3 Banda Aceh ats ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
8. Teman-teman guru dan karyawan MAN 3 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021. Tiara El Massya, Aznifah Risalia, Hasriaton, Mila Amelia dan Dwi Yuli Amni sebagai teman

Dipindai dengan CamScanner

berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan kerja sama sejak mengikuti studi penyelesaian skripsi ini

10. Kak Hawani atas dorongan, doa, pengertian kesabaranya dalam mendampingi, dan menuggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembang pembelajaran Bahasa Indonesia di masa depan.

Banda Aceh, 11 Juni 2025

Penyusun,

Shinta Aini

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Shinta Aini. (2025). Penerapan Pembelajaran Model *Project Based Learning* pada Materi Teks Drama untuk mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas XI MAN 3 Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Hendra Kasmi M.Pd dan pembimbing II Wahidah Nasution M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada rendahnya tingkat literasi siswa kelas XI MAN 3 Banda Aceh, serta masih dominannya metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru dalam pembelajaran teks drama. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menerapkan pembelajaran berbasis proyek pada materi teks drama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran berbasis PjBL pada materi teks drama dalam mengembangkan kemampuan literasi siswa kelas XI MAN 3 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental). Sampel ini penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 25 orang. Siswa diberi perlakuan (*treament*) terlebih dahulu sebelum data dikumpulkan melalui *post-test* untuk mengukur perkembangan kemampuan literasi siswa pada akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas penelitian mengalami peningkatan dari nilai rata-rata KKM siswa sebesar 80 dan nilai rata-rata *posttest* siswa sebesar 82 jadi, penerapan model PjBL pada materi teks drama dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa, khususnya dalam aspek membaca. Selain itu, pembelajaran berbasis proyek juga mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terhadap pengembangan strategi pembelajaran inovatif di bidang pendidikan Bahasa Indonesia, serta manfaat praktis bagi guru, siswa, dan sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas literasi di lingkungan pendidikan menengah.

Kata Kunci : Penerapan Pembelajaran, *Project Based Learning*, Materi Teks Drama, Kemampuan Literasi siswa.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Shinta Aini. (2025). The Implementation of Project Based Learning Model on Drama Text Material to Develop the Literacy Skills of 11th Grade Students at MAN 3 Banda Aceh. Thesis, Indonesian Language Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I Hendra Kasmi M.Pd and Supervisor II Wahidah Nasution M.Pd.

This research is motivated by the low literacy levels of 11th-grade students at MAN 3 Banda Aceh, as well as the dominance of conventional teacher-centered learning methods in drama text instruction. Therefore, this research was conducted to implement project-based learning on drama text material. This study aims to determine the effect of applying PjBL-based learning on drama text material in developing the literacy skills of 11th-grade students at MAN 3 Banda Aceh. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample for this research consists of 25 students from class XI IPS 1. Students were given treatment first before data was collected through a post-test to measure the development of students' literacy skills at the end of the learning process. The research results show that the learning outcomes of the experimental class improved from an average KKM score of 80 to an average post-test score of 82. Therefore, the application of the PjBL model on drama text material can enhance students' literacy skills, particularly in reading aspects. In addition, project-based learning is also capable of increasing student motivation and active engagement in the learning process. This research provides a theoretical contribution to the development of innovative learning strategies in the field of Indonesian language education, as well as practical benefits for teachers, students, and schools in efforts to improve literacy quality in the secondary education environment.

Keywords: Learning Implementation, Project Based Learning, Text Material Drama, Student Literacy Skills.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 9
1.4 Tujuan Penelitian 10
1.5 Manfaat Penelitian 10

BAB II LANDASAN TEORI **12**
2.1 Deskripsi Teoretik 12
2.1.1 Kemampuan Literasi 12
2.1.2 Membaca dalam Perspektif Teori Skema 16
2.1.3 Materi Teks Sastra 17
2.1.4 Pembelajaran Teks Drama 20
2.1.5 Model Pembelajaran 22
2.1.6 Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) 23
2.1.7 Hubungan PJBL dengan Pengembangan Literasi 24
2.1.8 Konsep Pendidikan Berbasis Kurikulum 2013 24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 25
2.2.1 Penelitian oleh (Attalina, S., Nc., 2024) 25
2.2.2 Penelitian oleh (Purwanti et al., 2024) 26
2.2.3 Penelitian oleh (Aisha et al., 2023) 27
2.2.4 Penelitian oleh (Setiawati et al., 2023) 27
2.2.5 Kesimpulan Kajian Penelitian 28
2.3 Kerangka Berpikir 29
2.3.1 Kerangka Pemikiran Visual 29

BAB III METODE PENELITIAN **30**
3.1 Pendekatan Penelitian 30
3.1.1 Jenis Penelitian 30
3.1.2 Alur Penelitian 31
3.2 Populasi dan Sampel 31
3.2.1 Populasi 31
3.2.2 Sampel 31

Dipindai dengan CamScanner

3.2.3 Kriteria Pemilihan Sampel 32
3.2.4 Justifikasi Pemilihan Sampel 32
3.3 Variabel Penelitian 33
3.3.1 Variabel Bebas (Independent Variable) 33
3.3.2 Variabel Terikat (Dependent Variable) 33
3.3.3 Hubungan Antar Variabel 33
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 34
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 34
3.4.2 Alat Pengumpulan Data 34
3.5 Teknik Analisis Data 38
3.5.1 Statistik Deskriptif 39
3.5.3 Uji Normalitas 41
3.5.3 Uji Hipotesis (Uji-t Satu Sampel) 41
3.5.4 Interpretasi Hasil 41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43
4.1 Hasil Penelitian 43
4.1.1 Gambaran Umum MAN 3 Banda Aceh 43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar 45
4.1.3 Data Posttest 45
4.1.4 Uji Normalitas Data *Posttest* 50
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t Satu Sampel) 51
4.2 Pembahasan 53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 56
5.1 Simpulan 56
5.2 Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 559

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi Wawancara.....34
Tabel 3.1 Instrumen Tes Literasi 35
Tabel 4.1 Data nilai posttest siswa.....46
Tabel 4.2 Distribusi kelas interval 47
Tabel 4.3 Simpangan Kuadrat.....48
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif 49
Tabel 4.5 Eksplorasi.....50
Tabel 4.6 Uji Normalitas One – Sampel – Shapiro Wilk.....50
Tabel 4.7 Hasil Shapiro- Wilk 51
Tabel 4.8 One Sample Statistics 51
Tabel 4.9 Uji- t Satu Sampel.....52
Tabel 4.10 Hasil Uji t satu sampel 53
Tabel 4. 11 Cohen' s d dan Hedges' Correction 53

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 29
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel 34

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP 62
Lampiran 2 Rubrik Penilaian 66
Lampiran 3 Bahan Ajar 67
Lampiran 4 Naskah Drama "Aku dan Hidupku" 75
Lampiran 5 Lembar Observasi Wawancara 86
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik 90
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Penelitian 94
Lampiran 8 Nilai Tertinggi Posttest 96
Lampiran 9 Nilai Terendah Posttest 97
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian 98
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian 99
Lampiran 12 Olah Data SPPS Versi 30.0 100
Lampiran 13 Foto Dokumentasi Observasi Wawancara 107

Dipindai dengan CamScanner