BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan metode pembelajaran *Show and Tell* terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Lamjabat pada mata pelajaran IPS. Hal ini berdasarkan dari hasil nilai uji t dengan perolehan t-hitung sebesar 25.73 dan t tabel sebesar 1.703.
2. Berdasarkan hasil uji analisis data nilai *Pre Test* dan *Post Test* dapat diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan antara *Pre Test* dan *Post Test* nilai rata-rata siswa pada tes awal sebesar 34.07, sedangkan setelah perlakuan penggunaan metode *Show and Tell* meningkat dengan rata-rata sebesar 78.52, dengan selisih rata-rata sebesar 44.44.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman peneliti, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Show and Tell* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun sebaiknya metode ini digunakan tidak hanya pada pembelajaran IPS namun juga mata pelajaran lain. Sehingga siswa akan terbiasa dalam melatih pemahaman secara terus menerus.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran, peneliti harus dapat menyesuaikan materi yang ada dengan metode *Show and Tell* sehingga akan lebih memudahkan siswa dalam memahami materi secara luas.

3. Sebaiknya peneliti memanfaatkan alat peraga atau media yang ada di sekitar siswa atau yang mudah didapat, sehingga tidak menyulitkan siswa dalam memahami pembelajaran.