DAFTAR PUSTAKA

Alami, Y. 2020. Media pembelajaran daring pada masa covid-19. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. *2* No. 1 Tahun 2020.

Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Pijar Mipa, 13(2), 94-99.

Ainia, Dela Khoirul. Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter, Jurnal FilsafatIndonesia, Vol 3 No 3 Tahun 2020 ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN: 2620-7990.

Aida, N. T., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Poe (Predict-. Jurnal Elementarin Edukasia, 2(2), 164-172.

Abdullah, Copriady, J., Holiwarni, B., Herdini, & Ardiansyah. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Socrative untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Kecamatan Pangkalan Kuras. Publikan Journals: Jurnal Publikasi Pendidikan, 11(1), 42-48.

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring selama Masa Pandei Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(3), 282-289.

Alfonso, D. V. 2015. Evidence of Critical Thinking in High School Humanities Classrooms (Evidencias del Pensamiento Crítico en las Clases de Ciencias Humanas en Bachillerato). GIST Education and Learning Research Journal, 11(2), 26-44.

Akhwani. (2020). Alternatif Strategi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional dalam Jaringan Hasil Penelitian dan Abdimas Tahun 2020(Vol. 1, hal. 409–417). STKIP PGRI Pacitan.

Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Guru Kita*, *2*(3), 106-115.

Atsani, K. H. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(1), 82–93

Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, *1*(12), 2105-2118.

Ennis, R.. (2011). The Nature of Critical Thingking: An Outline of Critical Thingking Dispositions and Abilities. University of Illionis.

Fajriyah, K., & Agustini, F. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sd Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang. Elementary School, 5(1), 1-6.

Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1), 68–77. https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822

Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 9397.

Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sekolah Siswa Dasarsekolah Dasar. ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(2a), 6–16.

Haleda, P., Isa, I., & Munandar, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Struktur Atom-Nanoteknologi. *Jurnal Entropi*, *20*(1), 29-36.

Hendri, N. 2020. Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 8(1), 1–29.

Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *5*(3), 58-69.

Kasmini, L. (2018, October). Penerapan Metode Terbimbing Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.

Katrunnada, K., & Sari, S. M. (2024). Factors Of Lack Of Readin Ability Among Severely Improved Students In Class V Of Paya Kulbi State Primary School. Sensei International Journal of Education and Linguistic, 4(1),45–52.

Latif, N. H., Jamaludin, M., Zakaria, M. A., Hussin, I., & Anwar, L. (2020). Teori perkembangan moral kognitif dalam membuat keputusan pertimbangan moral, kecekapan moral dan keputusan moral. *Jurnal Kejuruteraan, Teknologi and Sains Sosial (JKTSS)*, *6*(2).

Lestari, S., Mursali, S., & Royani, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi, 6(1), 54-62.

Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangan Kurikulum Merdeka. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial, 1(3), 290–298. https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53

Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 5(2), 120-132.

Marifah, M. Z., Raharjo, T. J., Yulianto, A., & Subronto, S. (2024). Penerapan Media Edugames Jelajah Jawa Tengah Berbasis Articulate Storyline3 Terhadap Literasi Digital Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, *4*(1), 38-49.

Marifah Zaidatul Maulina dan Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall Improving Students' Critical Thinking Skills and Learning Outcomes Usin The Hyflex Learning Design Assisted by Wordwall. https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235.

Muslikah. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smpn 281 Jakarta. Repository Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, 31–41.

Naufal, H. A (2021). LITERASI DIGITAL. Perspektif, 1(2), 195-202. https://doi.org/10.53947/perspekt.vli2.32

Nur Alami, I. O., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tembelajaran Tematik Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. Jurnal Elementarin Edukasin, 4(2), 311-320. https: //doi.org/10.31949/jee.v4i2.3276

Rahmawati, I., Ayun, N. Q., Mariana, N., Indrawati, D., Wiryanto, W., Budiyono, B.,

& Istianah, F. (2021). Edu-Game media based on Android to learn Least Common Multiplication (LCM) and Great Common Divisor (GCD) for the 4th graders. Journal of Physics: Conference Series, 1987(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/01204

Sa'diyah, I., Savitri, A., Widjaya, S. F. G., Wicaksono, F., & Wibisono, A. D. R. (2021). peningkatan keterampilan mengajar Guru SD/MI melalui pelatihan media pembelajaran edugames berbasis teknologi: Quizizz dan baamboozle. *Jurnal Publikasi Pendidikan (Publikan Journals UNM)*, *11*, 198-204.

Saputri, A. C. (2019). Improving Students' Critical Thinking Skills in Cell-Metabolism Learning Using Stimulating Higher Order Thinking Skills Model. • Internationgl Journal of Instruction, 12(1), 327-342.

Sulistyowarni, P. A. D., Prahani, B. K., Supardi, Z. A. I., & Jatmiko, B. (2019, February). The effectiveness of OR-IPA teaching model to improve students' critical thinking skills on senior high school physics subject. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1157, No. 3, p. 032011). IOP Publishing.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Trimahesri, I., & Hardini, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. Thinking Skills and Creativity Journal , Vol. 2 No. 2, 111-120

Prameswari, S., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculculate Critical Thinking Skills In Primary Schools. SHEs: Conference Series 1 (1) (2018), 742-750.

Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol. 11 No. 1, 110.

Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. Journal on Education, 5(2), 2848–2856. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933

Zulkarnain, Z., Andayani, Y., & Hadisaputra, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding. Jurnal Pijar Mipa, 14(2), 96- 100.