DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2018). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Rineka Cipta.

Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 5*(2), 227–233.

Astri, N., & Amalia, R. (2024). Faktor-faktor penyebab kesulitan membaca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, 9*(1), 45–56.

Aulia, R. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1*(2), 349–358.

Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson Education.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.

Fauziah, H. (2018). Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas I MI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4*(2), 173–184.

Fitriani, N., & Handayani, S. (2024). Penerapan metode SAS dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 10*(1), 25–34.

Hadini, N. (2017). Meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui kegiatan permainan kartu kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, 6*(1).

Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Deepublish.

Hartanti, W. N., Handayani, S., & Mustofa, M. (2025). Analisis kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan pada kelas III B SD N Ngandul 1 Sragen Tahun Pelajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(3). https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33244

Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. Insan Cendekia Mandiri.

Jannah, N., Fadhila, D., & Enawar. (2022). Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas SDN Sukasari II Kabupaten Tangerang. *Jurnal Elementary, 5*(1), 6–9.

Mentari, I., & Rosyid, A. (2021). Pengaruh strategi pembelajaran online terhadap keaktifan belajar siswa kelas IVB di SDN Cengkareng Timur 05. *Jurnal Perseda, 4*(2), 113–119.

Muharom, S., Yulianti, R., Aeni, A. N., & Giwangsa, S. F. (2024). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9*(4).

https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20587
Miftachul, U. S., & Umar, S. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran: Pedoman bagi guru dan calon guru*. Perdana Publishing.
Nurhayati, E., & Sari, D. (2024). Pemanfaatan media kartu kata dalam mengatasi kesulitan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6*(2), 78–89.

Nurianasari, E., Ajhuri, K. F., & Andalina, R. (2024). Strategi guru dalam menghadapi kesulitan belajar membaca pada siswa kelas III SDN Tambang Pudak Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1*(4), 11–19.
Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education, 1*(1), 51–66.
Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
Prameswari, D., & Subayani, S. (2024). Faktor eksternal yang memengaruhi kesulitan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 7*(1), 33–44.
Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran: Inovatif, kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik*. Pustaka Setia.
Rachmawaty, M. (2017). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui dinding kata (word wall). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal, 1*(1), 8–44.
Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 1*, 301–306.
Rahim, F. (2019). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
Rahmah, N., & Kurniawati, R. (2024). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9*(2),

101–112.

Rohman, Y. A., Rahman, & Damayanti, V. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas satu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 5388–5396.

Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). Upaya guru sekolah dasar nonkependidikan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik. *Jurnal Eduscience, 3*(2), 54–60.

Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT Indragiri Dot Com.

Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa melalui kartu kata berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu, 6*(5), 7707–7715.

Setiawan, T. Y. S. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 2*(2), 176–179.

Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud to Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1*(1), 88–97.

Subagyo, A. (2024). Kesulitan membaca mekanis pada siswa sekolah dasar dan upaya penanganannya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 13*(1), 15–24.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.

Suryani, L., & Arifin, M. (2023). Penggunaan metode fonik untuk meningkatkan kemampuan membaca awal siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8*(2), 67–76.

Sutikno, Y., Hosan, H., & Irawati, I. (2022). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Maitreyawira, 3*(1), 1–7.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.

Yamin, M. (2015). *Teori dan metode pembelajaran: Konsepsi, strategi dan praktik belajar yang membangun karakter*. Madani.