BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai pemanfaatan *Virtual Reality* berupa video 360° terhadap minat belajar siswa SD pada pembelajaran IPAS dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *Virtual Reality* berupa video 360° dalam pembelajaran IPAS telah dilakukan dengan efektif dan sejalan dengan tujuan pembelajaran. Media ini berfungsi sebagai sarana untuk menampilkan materi tentang kenampakan alam dan buatan secara visual dan dalam konteks yang tepat, sehingga dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata bagi siswa. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dengan adanya partisipasi siswa secara langsung dalam mengamati dan mencoba langsung media yang diterapkan sehingga minat belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi, termasuk perangkat elektronik serta akses ke media digital. Selain itu, sekolah juga perlu memberikan pelatihan kepada guru agar mereka dapat menggunakan media VR dengan baik.

2. Bagi guru diharapkan untuk memanfaatkan video 360°/*Virtual Reality* sebagai pilihan media pembelajaran yang kreatif untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa diharapkan untuk memanfaatkan video 360°/VR secara optimal sebagai sarana untuk meningkatkan minat dan pemahaman selama proses belajar. Siswa juga harus tetap aktif dan fokus ketika pembelajaran berlangsung agar bisa merasakan manfaat dari penggunaan media ini secara optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi yang berbeda maupun variabel yang diteliti seperti hasil belajar atau kemampuan berpikir kritis.