DAFTAR PUSTAKA

Anugraheni, I. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Jurnal Pendidikan Matematika , 13(2), 45–56.

Ayarsha, R. (2016). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , 5(2), 120–130.

Bunaya, N., Rahman, A., & Yusuf, M. (2024). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kriteria Watson dalam pembelajaran matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia , 9(1), 33–44.

Bunayya, B., Ramdani, R., & Quraisy, A. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kriteria Watson dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 717-724. https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3615

Caesarani, S., Safira, S. M., Mardiyansah, E., Rizki, M., & Ruslan, A. (2022). Pendampingan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Joyfull Learning Method di SD Negeri Siring. Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education), 2(2), 152-157.

Cahyani, M. E., Sulangi, V. R., & Pulukadang, R. J. (2022). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Bitung. MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi, 3(2), 77-84.

Cahyani, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kriteria Watson. Jurnal Pendidikan Matematika , 6(1), 1–10.

Creswell, J. W. (2022). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (6th ed.). Pearson Education.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). Sage Publications.

Dewi, S. M. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS berdasarkan kriteria Watson. Jurnal Pendidikan Matematika , 7(2), 101–112.

Fauzan, G. A., Agina, S., & Setiawan, W. (2020). Analisis kemampuan dan kesulitan dalam menyelesaikan soal berpikir logis matematik siswa SMP dengan penggunaan Geogebra. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 53-63.

Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal MatematikA: Array. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 8(1).

Hidayat, W. (2019). Kesulitan belajar matematika siswa sekolah menengah. Jurnal Pendidikan Matematika , 4(2), 87–96.

Hidayat, W., & Djamilah, S. (2018). Minat belajar matematika siswa SMA. Jurnal Pendidikan , 9(1), 15–23.

Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2022). The importance of conceptual understanding in mathematics. Journal for Research in Mathematics Education , 53(2), 123–145.

Kamariah. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kriteria Watson. Jurnal Pendidikan Matematika , 3(1), 20–29.

Kamariah. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas VII Mts Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). http://repositori.uin-alauddin.ac.id/

Kanduli, R. (2018). Kesalahan konsep siswa dalam aljabar. Jurnal Pendidikan Matematika , 2(2), 67–75.

Khakim, A., & Wuryandini, E. (2023). Pembelajaran berpusat pada peserta didik dalam paradigma baru pendidikan. Jurnal Pendidikan Nasional , 12(1), 44–52.

Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2022). Adding it up: Helping children learn mathematics . National Academy Press.

Kusfabianto, I. J., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model pembelajaran Course Review Horay untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika kelas IV SD. JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika), 3(2), 87-92.

Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kriteria Watson. Jurnal Pendidikan Matematika , 5(2), 89–98.

Mayestika, P., & Hasmira, M. H. (2021). Artikel Penelitian. Jurnal Perspektif, 4(4), 519-530.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2021). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). Sage Publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2022). Analisis data kualitatif . UI Press.

Nur Diawan, R., & Zanthy, L. S. (2019). Faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Jurnal Pendidikan Matematika , 3(1), 12–21.

Pradini, W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel. PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 14(1), 33-45.

Prastika, Y. D. (2021). Hubungan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika di SMK Yadika Bandar Lampung. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 2(1), 26-32.

Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. Journal of Management, Accounting, and Administration, 1(2), 77-84.

Raharti, R., & Yunianta, T. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah matematika. Jurnal Pendidikan Matematika , 6(2), 78–87.

Rahmawati, D., dkk. (2019). Peranan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Jurnal Pendidikan Matematika , 4(1), 10–18.

Rahmi Nazliah, dkk. (2021). Manajemen peningkatan kualitas pembelajaran matematika di SMA. Jurnal Pendidikan Matematika , 7(1), 1–12.

Romadiastri, Y. (2024). Matematika keuangan dan kecerdasan finansial. Jurnal Pendidikan Ekonomi , 11(1), 55–66.

Roselizawati, N., Sulistio, H., et al. (2019). Analisis kesalahan siswa pada materi himpunan. Jurnal Pendidikan Matematika , 3(2), 90–99.

Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 3(1), 38-41.

Sari, D., & Rahman, A. (2023). Observasi pembelajaran matematika dalam penelitian kualitatif. Jurnal Pendidikan , 14(2), 60–70.

Sari, R. K. (2019). Minat belajar matematika siswa SMA. Prismatika: Jurnal Pendidikan Matematika , 2(1), 25–34.

Septiani, N., dkk. (2020). Analisis dalam penelitian pendidikan. Jurnal Ilmu Pendidikan , 6(2), 90–98.

Sulistio, W., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Klasifikasi kesalahan siswa kelas vii menggunakan model kiat tentang materi himpunan (Doctoral dissertation, State University of Malang).

Suteja, J. (2018). Konsep analisis dalam penelitian pendidikan. Jurnal Pendidikan , 3(1), 15–22.

Usman, M. R., & Kristiawati, K. (2024). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal dalam Bentuk Aljabar Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Gaya Belajar. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *7*(1), 83-93.

Wangge, M. (2020). Implementasi media pembelajaran berbasis ICT dalam proses pembelajaran matematika matematika di sekolah menengah. Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(1), 31-38.

Watson. PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 15(1), 24-35.

Widyaning, R. (2019). Kesalahan siswa dalam pemecahan masalah matematika. Jurnal Pendidikan Matematika , 4(2), 77–86.

Wiryana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan pembelajaran matematika di sekolah menengah. Jurnal Pendidikan Matematika , 8(1), 20–31.

Wood, D., dkk. (1968). The role of tutoring in problem solving . Journal of Child Psychology.

Watson, J. M. (1980). Investigating the kinds of errors school pupils make. *Mathematics in School*, 9(5), 27-31.