DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, F. (2019*). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 45-50.

Apriani, R., et al. (2022). *Pengertian Anak dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Pendidikan*, 25 (3), 105-110.

Arifin, L. A. (2016). *Pendidikan Anak Usia Sekolah dalam Pandangan UndangUndang Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.*

Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi 5). Rineka Cipta.*

Cahyani, A. (2020). *Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Kesehatan Dan Pendidikan,* 10(2), 45-52.

Devi, R. (2017). *Pengaruh Sarapan Pagi terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. Jurnal Gizi dan Pendidikan*, 8(1), 14-19.

Imam, H. (2015*). Metode Analisis Data Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. Pustaka Pelajar*.

Fatmawati, S. (2017). *Manfaat Sarapan Bagi Kesehatan Anak. Jurnal Gizi Seimbang*, 4(1), 23-29.

Garry, P. (2011). *The Developmental Stages Of School-Age Children. Oxford University Press*

Giovannini, M. (2018). *Karbohidrat dan Glukosa Untuk Energi Otak. Nutrisi dan Kesehatan,* 12(3), 120-130.

Hakim, R. (2017). *Pengertian dan Pentingnya Konsentrasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Pendidikan*, 14(3), 50-58

Hasanah, S., Ahmad, I., & Karneli, M. (2017). *Konsentrasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 134-141.

Hardiansyah, A. (2017). *Pengaruh Sarapan terhadap Kesehatan dan Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Kesehatan Masyarakat,* 11(4), 101-108.

Lestari, R. (2016). *Pengertian Anak Usia Sekolah dalam Konteks Pendidikan. Jurnal Pendidikan Anak,* 11(2), 120-126.

Luthfillah, N. (2022). *Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah: Faktor-*

Faktor Yang Mempengaruhi. Jurnal Psikologi Pendidikan, 13(1), 101-106.

Lydia, S. (2017). *Manfaat Konsentrasi dalam Belajar pada Anak Usia Sekolah. Jurnal Psikologi Pendidikan*, 19(1), 50-58.

Maulana, Y. (2018). *Gizi Seimbang dan Peranannya dalam Peningkatan Konsentrasi. Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 9(1), 22-30.

Maksum, A. (2018). *Konsentrasi Belajar: Pemahaman dan Aplikasi Dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 14(3), 45-50.

Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.*

Nursalam, N. (2016). *Metode Penelitian Dalam Ilmu Keperawatan (Edisi 5). Salemba Medika*

Prastiti, S., & Yuwono, A. (2019). *Pengertian Konsentrasi dalam Pembelajaran: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 13(2), 112-118.

Purnawinadi, I. G., & Lotulung, C. V. (2020). *Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa*. *Nutrix Journal*, *4*(1), 31. https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss1.429

Putri, S. K. (2023). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review. Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia* (MPPKI), 6(8), 1538–1544. https://doi.org/10.56338/mppki.v6i8.3738

Reza, R. (2021). *Sarapan Pagi dan Pengaruhnya terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4), 88-93.

Riskesdas Banten. (2018). *Survei Kesehatan Anak Usia Sekolah di Provinsi Banten. Banten: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Suralaga, D. (2018). *Peran Konsentrasi dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Psikologi,* 8(2), 15-20.

Suryani, A., & Hendriyadi, H. (2015*). Metodologi Penelitian dan Pengukuran Psikologi* (Edisi 3). Andi Offset

Tri Mustikowati, D. (2022). *Menilai Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar.*

Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak, 11(1), 34-40.

Virginia, A., & Sudyasih, T. (2024). *Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar di SMP Muhammadiyah 1 Minggir The relationship between breakfast habits and study concentration at Muhammadiyah 1 Minggir Junior High School Abstract.* 2(September), 215–219.

Violeta, C. K. (2017). *Manfaat Sarapan Pagi untuk Kesehatan dan Konsentrasi Belajar. Jurnal Gizi Terapan,* 5(3), 120-126.

Widodo, A., dkk. (2018*). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Sosial. Jakarta: PT. Gramedia.*

Yudha, P. (2019*). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Anak dan Psikologi*, 13(2), 102-108.

Yusuf, M. (2015). *Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif. Jurnal Pendidikan,* 10(2), 34-40.