BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas XI SMAN 6 Banda Aceh tentang meningkatkan kemampuan pemahaman dan motivasi belajar siswa SMA melalui model pembelajaran berbasis masalah maka dapat diambil beberapa kesimpulan terhadap apa yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Dalam hal ini juga akan dikemukakan beberapa saran-saran yang dapat berguna dalam perbaikan mutu pendidikan matematika pada masa yang akan datang.

5.1. Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar matematika siswa lebih baik setelah pembelajaran melalui model berdeferensiasi dan *Contextual Teaching Learning* pada materi barisan dan deret.
2. Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui model berdeferensiasi dan *Problem Based Learning* pada materi barisan dan deret berada dalam kategori sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mewujudkan kondisi pembelajaran yang dinamis sehingga mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang diharapkan.
2. Guru matematika sebaiknya menerapkan model berdeferensiasi dan *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu alternatif pemilihan model pembelajaran. Hal ini dikarenakan model berdeferensiasi dan CTL sangat baik untuk melatih dan meningkatkan hasil belajar matematika, selain itu model ini juga salah satu model pembelajaran yang disarankan untuk diterapkan dalam kurikulum merdeka.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menerapakan model *Problem Based Learning* pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekaligus meninjau sejauh mana siswa dapat memahami konsep dengan baik.

Demikianlah kesimpulan dan saran-saran yang dapat diuraikan, semoga dapat berguna demi perbaikan pembelajaran matematika pada masa yang akan datang.