DAFTAR PUSTAKA

Ahmad susanto, 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Asfeknya*. (Jakarta: Kencana, Hal.11).

Aidil saputra, 2019. *Pendiddikan Anak Pada Usia Dini* (Attadib:195).

Agung triharso, 2013. *Permainan Kreatif Dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini* (Yogyakarta, Andi Offset:46).

Azhar arsad, 2010. *Media Pembelajaran* (Jakarta, rajawali Pers:120).

Nayazik, A., Suwignyo, J., & Meidika, F. (2019). *Peningkatan kemampuan kognitifdalam mengurutkan lambang bilangan melalui media kartu angka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, (160-171).

Eliyyil, 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini* (Jakarta, Prenada Media:148).

Guslinda dan Rita Kurnia, 2018. *Pembelajaran Anak Usia Dini* (Surabaya, Jaakad Media Publishing: 1).

Ican sutisna, 2010. *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Gorontalo, Ung Press gorontalo:15).

Khadijah, 2020. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Teori dan Praktik), (Jakarta: Kencana:5).

Khadijah, 2020. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Teori dan Praktik),(Jakarta: Kencana: 8).

Khairunnisa, 2018. *Hubungan Penggunaan Kartu Angka Bergambar Dengan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Paada Anak Usia 4-5 Tahun* (Universitas Lampung).

Muhammad khairuzzad, 2021. *Perkembangan Kognitif Dan Imflikasinya Dalam Pendidikan* (Jurnal madaniah:12).

Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Departemen Pendidikan Nasional.*

Nilawati taddjuddin, 2014. *Meneropong Peerkembangan Anak Usia Dini* (Jakarta, hera merya:130).

Tajono, 2010. *Pengenalan Dan Pemahaman Terhadap Bilangan*. (Jakarta: Erlangga:101).

Yudrik jahja, 2011. *Psikologi Perkembangan*. (Jakarta, Kencana:185).

Yuliani nurani sujiono, 2011. *Konsep Dasar Pendidikan anak Usia Dini* (Jakarta,PT Indeks:178).

Nurhayati. (2021*). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka bergambar pada anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Fath Banda Aceh*. Jurnal Buah Hati, 8(1), 25-34.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2013*). Media pengajaran. Sinar Baru Algensindo*. Hlm. 2-4.

Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*, Rajawali Pers. Hlm. 26-29.

Dewi, A. R. T., & Kusumah, R. (2018). *Kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media kartu angka*. Jurnal Pelita PAUD, 3(1), 55-63.

Inayah, N., Amal, A., & Rusmayadi, R. (2023). *Pengaruh penggunaan media kartu angka bergambar terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Mekar Sari.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 7_(1).

Nurhaliza, S. (2023). *Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui media kartu angka bergambar di RA Nurul Huda 29 Banjarsari Metro Utara UIN Jurai Siwo Lampung*.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*, 92-95.

Suwarni, S. (2012). *Penggunaan media kartu angka bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A TK Pertiwi 1 Bulukerto Wonogiri*.

Santrock, J. W. (2011). Life-span development: *Perkembangan rentang kehidupan* Ed.13 Jilid 1. Terjemahan. Erlangga.

Lestari, D., & Widyastuti, R. (2022). *Efektivitas media kartu bergambar terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10(3), 145-152.

Rahmawati, S., & Prasetyo, A. (2024). *Pengaruh media kartu angka bergambar terhadap daya ingat anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 234-242.

Oktaviani, R., & Mulyani, T. (2020). *Penerapan pendekatan konstruktivisme melalui media kartu angka pada anak usia 4-5 tahun*. Jurnal Pendidikan Anak, 9(1), 12-20

Nuraini, S., & Hidayah, N. (2021). *Implementasi metode Montessori dalam meningkatkan kognitif anak usia 4-5 tahun*. Jurnal Paudia, 7(1), 45-53.

Hidayat, T., & Rini, A. S. (2024*). Efektivitas media kartu angka bergambar berdasarkan teori belajar bermakna Ausubel*. Jurnal Paud Agapedia, 8(1), 23-31