DAFTAR PUSTAKA

Aini Indriasih. (2022). Mengembangkan Moral Dan Nilai Agama Anak Usia Dini Melalui Media Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2 SE-Articles of Research), 8961–8968. https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3806

Aprida, S. N. (2022). *Implementasi Pembelajaran Al- Qur ' an Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini*. *6*(4), 2462–2471. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1959

Chairun Nisa Safitri. (2025). Penerapan Teori Perkembangan Moral Jean Piaget dan Kholberg dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *6*(1 SE-Articles), 310–319. https://doi.org/10.55623/au.v6i1.461

Dewi, R. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Mengembangakan Moral Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3 SE-Articles of Research), 20329–20333. https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9479

Dina Khairiah. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *5*(20), 2342–2346. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11321

Doyle, L., McCabe, C., Keogh, B., Brady, A., & McCann, M. (2020). An overview of the qualitative descriptive design within nursing research. *Journal of Research in Nursing : JRN*, *25*(5), 443–455. https://doi.org/10.1177/1744987119880234

Fadhillah Darmawan, N. H., Fara Zatu, G. C., Fatmaningsih, A. L., & Ilham Prahesti, S. (2026). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Religius dan Kreatif di PAUD SAUNG. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(3 SE-Articles), 14–20. https://doi.org/10.47134/paud.v3i3.2670

Fauzan, A., & Listianingsih, S. H. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDN 2 Pegagan Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon*. 183–187. https://doi.org/https://e-journal.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/3694/1882

Harahap, A. Z. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. *7*(2), 49–57. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585

Ishak, I. (2023). *STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU 1Abdul*. *https://jo*. https://doi.org/https://doi.org/10.33084/jhm.v10i2.6539

Lapisa, R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *8*(2 SE-Research Articles), 226–231. https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.537

Lickona, T. (2006). *Character Education: The Cultivation of Virtue*. https://doi.org/10.13140/2.1.5149.6002

Liza Fidiawati. (2021). No Title19. *GAMBARAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK SAAT PANDEMI COVID-19*, *2*, 89–97. https://doi.org/https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i02.1070

Mi Salmina. (2021). EFEKTIVITAS KEGIATAN MENGGAMBAR TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK KELOMPOK TK B DI PAUD MINA

ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, *1*(1 SE-Pendidikan Guru PAUD). https://doi.org/10.46244/.v1i1.41

Miftah Kasuma Dewi, M. P. . (2024). *NoPENGEMBANGAN ASPEK NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI Title*. *2*. https://doi.org/https://doi.org/10.53429/al-athfal.v2i01.460

Nadia, N., Khaeriyah, M., & Palintan, T. A. (2023). Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Model Parenting. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1 SE-Articles), 39–57. https://doi.org/10.35905/anakta.v1i1.3462

Nur Halimah. (2022). Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Nurut Taqwa Sea Minahasa. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, *2*(01 SE-Articles). https://doi.org/10.30984/ijece.v2i01.260

Paramita. (2023). *PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI PAUD KB AL-FINA TAMBUN SELATAN*. *5492*, 124–128. https://doi.org/https://doi.org/10.22460/comm-edu.v6i2.12313

permendikdasmen, N. 10 T. 2025. (2025). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 10 TAHUN 2025*. 1–12.

Prasetyo, I. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini melalui Sentra Bahan Alam. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sentra Bahan Alam*, *6*(3), 1093–1104. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1172

Putri Jannati. (2023). KUALITATIF : MEMAHAMI KARAKTERISTIK PENELITIAN SEBAGAI METODOLOGI. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, *11*(2 SE-), 341–348. https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902

RAIHANA. (2022). *Urgensi sekolah paud untuk tumbuh kembang anak usia dini*. *1*(1), 17–28. https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2251

Sitti Asnaeni. Am. (2021). *Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Pembiasan Morning Activity pada Anak Usia Dini*. 269–288. https://doi.org/https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260

Sitti Asnaeni. Am. (2024). Pengelolaan sampah dan kejadian demam berdarah dengue. *Jurnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 35–38.

Sugeng Widodo. (2023). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Basicedu*, *6*(6 SE-Articles), 10276–10287. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4857

Suryana, D. (2022). *Efektifitas Teknik Mind Mapping terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. *6*(4), 2874–2885. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2197

Suryaningsih, A., & Daliman, D. (2023). Implementasi Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(5 SE-), 2981–2986. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1747

Susetya, P. D. R. (2022). *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini*. *8*, 98–108. https://doi.org/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1959

Siregar, Eveline, & Nara, Hartini. (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. (2019). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pengembangan Anak. Jakarta: PT Indeks.

Susanto, Ahmad. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori Perkembangan Anak. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyadi. (2021). Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Depdiknas.

Wiyani, Novan Ardy. (2021). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep, Praktik, dan Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.