PENGARUH PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN DI TK KHALIFAH KEBUN RAJA

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Giat Nurhidayat
21107078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Glat Nurhidayat
NIM : 21107078
Program Studi : Pendidikan Guru PendidikanAnak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun DiTK Khalifah Kebun Raja

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui
Pembimbing I

Prof.Dr.Hj.Lili Kasmini,S.Si.,M.Si
NIDN. 0117126801

BandaAceh, 04 September 2026
Pembimbing II

RaudhaMeutia,M.Ed
NIDN. 1306069601

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Helnita,S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1319089301

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHALIFAH KEBUN RAJA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 September 2026

Pembimbing I	:	**Prof.Dr. Hj.Lili Kasmini S.Si,M.Si**
		NIDN. 0117126801
Pembimbing II	:	**Raudha Meutia M.Ed**
		NIDN. 1306069601
Penguji I	:	**Riza Oktariana, S.Pd.,M.Pd**
		NIDN. 1306108501
Penguji II	:	**Liza Fidiawati, M.Pd**
		NIDN. 1311049401

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Henita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KHALIFAH KEBUN RAJA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 September 2026

Pembimbing I

Prof.Dr.Hj, Lili Kasmini S.Si,M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II

Raudha Meutia M.Ed
NIDN. 1306069601

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Henita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN: 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAN ASLI

Saya beridentitas dibawah ini :

Nama	: Giat Nurhidayat
NIM	: 21107078
Program studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagain maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etika ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 02 September 2026

Yang membuat pernyataan,



Giat Nurhidayat

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum wr.wb

Alhamdulillahi Rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur peneliti sampaikan atas kehadirat Allah subhanallahu wa ta'ala yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat serta salam tidak lupa pula kita kepada sanjung sajikan kepada junjungan seluruh alam yakni nabi besar kita Muhammad Shollawahu'alaihi Wassalam, yang telah membawa ummatnya dari alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Khalifah Kebun Raja".

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk diperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar-besarnyakepada:

1. Ayahanda Roni Hasra dan ibu saya Neli Darwati beserta anggota keluarga saya yang senantiasa membarikan dukungan, dorongan, doa, pengertian serta kesabaran dalam medampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi dengan baik.

Dipindai dengan CamScanner

2. Prof.Dr.Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd,. M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Ibu Helnita, S.Pd,. M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena
5. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku pembimbing I saya yang selalu meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik kepada saya dan beliau sangat sabar untuk membimbing saya selama menjadi pembimbing 1 saya.
6. Ibu Raudha Meutia, M.Ed selaku pembimbing II saya yang selalu meluangkan waktu beliau untuk membimbing saya dengan baik dan pastinya penuh dengan kesabaran dan keikhlasan beliau untuk membimbing saya dengan baik.
7. Ibu Desi Dwi Sianda, S.Pd selaku Kepala Sekolah Di TK Khalifah Kebun Raja yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukuan penelitian skripsi saya dengan baik.
8. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerjasama sejak mengikuti studi sampa penyelesaian skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

Penulis menyadari akan segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapakan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Banda Aceh, 27 Oktober 2025

Giat Nurhidayat

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Giat Nurhidayat, 2025. Pengaruh Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Khalifah Kebun Raja Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si dan Pembimbing II Raudha Meutia, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di PAUD berkaitan dengan kegiatan pembelajaran pengenalan huruf. Idealnya pelaksanana pengenalan kartu huruf kepada anak menggunakan media yang menyenangkan dan mampu menstimulus kemampuan anak dalam mengenal huruf. Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui pengaruh kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan pengenal huruf anak kelompok A2 Di TK Khalifah Kebun Raja. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ekspriment one group pretest-postest design.* Sampel 15 anak, data yang dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi. Hasil dari peneliti ini menunjukkan bahwa kartu huruf berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pengenalan huruf anak, hal ini dibuktikan oleh hasil uji normalitas data dari *pretest* adalah sebesar, 0,07≥ 0,05, berdasarkan kriteria pengambilan keputusan data *pretest* disimpulkan berdistribusi normal. Dan peneliti mendapatkan hasil yaitu uji normalitas postest adalah 0,19≥0,05 berdasarkan kriteria pengambilan keputusan data postest disimpulkan berdistribusi normal. Dengan demikian berarti hipotesis kerja (Ha) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis (Ho) ditolak.

Kata Kunci : Permainan Kartu Huruf, kemampuan pengenalan huruf, Anak Usia Dini

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Giat Nurhidayat, 2025. The Effect of Letter Card Games on Improving Letter Recognition Skills in 4-5 Year Old Children at Khalifah Kebun Raja Kindergarten, Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., and Supervisor II: Raudha Meutia, M.Ed.

This research is motivated by problems found in early childhood education (PAUD) related to letter recognition learning activities. Ideally, the implementation of letter recognition to children should use engaging media that can stimulate children's ability to recognize letters. The purpose of this researcher is to determine the influence of letter cards to improve the letter recognition ability of group A2 children at TK Khalifah Kebun Raja. This research uses a quantitative research type with a one-group pretest-posttest design experimental method. The sample consisted of 15 children. Data collected through observation and documentation. The results of this study indicate that letter cards have an influence on improving children's letter recognition skills. This is evidenced by the results of the data normality test of the pretest which is $0.07 \geq 0.05$, based on the decision-making criteria, the pretest data is concluded to be normally distributed. And the researcher obtained the results that the posttest normality test was $0.192 \geq 0.05$, based on the decision-making criteria, the posttest data was concluded to be normally distributed. Thus, it means that the working hypothesis (Ha) in this study is accepted, while the hypothesis (Ho) is rejected.

Keywords: Letter Card Games, letter recognition ability, Early Childhood

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRAC ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Indetifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 7
1.7 Definisi Operasional 9

BAB II LANDASAN TEORI **10**

2.1 Deskripsi Teoritik 10
2.1.1 Pengertian dan Ciri-Ciri Anak Usia Dini 10
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Dini 11
2.1.3 Kemampuan Mengenal Huruf 11
2.1.4 Indikator Kemampuan Mengenal Huruf 13
2.1.5 Permainan Kartu Huruf 14
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relavan 17
2.3 Kerangka Berpikir 19

BAB III METODE PENELITIAN **20**
3.1 Pendekatan Penelitian 20
3.2 Tempat atau Lokasi Penelitian 21
3.3 Populasi dan Sampel 21
3.4 Variabel Penelitian 21

Dipindai dengan CamScanner

3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 22
3.6 Instrumen Penelitian.....24
3.7 Teknik Analisis Data.....28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32
4.1 Hasil Penelitian..... 32
4.2 Deskripsi Penelitian 38
4.3 Uji Hipotesis 45
4.5 Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51
5.1 Kesimpulan..... 51
5.2 Saran..... 51

DAFTAR PUSTAKA 53

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....20

Tabel 3.2 Instrumen kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun 25..20

Tabel 3.3 Lembaran Observasi.....26

Tabel 3.4 Rubrik Penelitian 27

Tabel 3.5 Persentase kategori penilaian anak.....28

Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kerja.....34

Tabel 4.2 Jumlah Anak.....35

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....36

Tabel 4.4 Data Pretest.....40

Tabel 4.5 Data Postest.....41

Tabel 4.6 Hasil Pretest dan PostesT.....43

Tabel 4.7 Nilai Rata-rata pretest dan postest.....43

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....19

Gambar 4.1 Dokumentasi Sekolah.....32

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing I

Lampiran 2 SK Pembimbing II

Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Skripsi Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan

Penelitian Lampiran 6 Lembar Observasi

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 8 Dokumen Penelitian

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

Dipindai dengan CamScanner