BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu "Pengaruh Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar" dapat diambil kesimpulan bahwa Penggunaan Media *Busy Book* berpengaruh Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar. Hal ini dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesis menggunakan uji-T dimana yang didapatkan t hitung $\geq$ t $_{tabel}$ yang artinya Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan *pre-test* diperoleh sebesar 11,5 dan *post-test* diperoleh sebesar 16,71 Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa Media *Busy Book* dapat meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak yang ditujukan dengan hasil Hipotesis t $_{tabel}$ dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t $_{hitung}$ 45.818 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu $\leq$000 dengan nilai df diperoleh dari 14-1=13, didapatkan nilai t_{tabel} yaitu 1,771. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ =(45.818 $\geq$ 1,771) maka Ha diterima dan Ho ditolak, sehingga dapat disimpulkan "terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Media *Busy Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TKS IT Misbahul Ikhlas Aceh Besar

Dipindai dengan CamScanner

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu:

1. Hasil penelitian yang diperoleh ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini melalui penggunaan media busy book. Media ini terbukti efektif sebagai alat bantu yang interaktif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran membaca tahap awal.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan variasi isi dan bentuk media busy book yang lebih menarik serta disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Hal ini bertujuan untuk memberikan stimulasi yang optimal terhadap kemampuan membaca permulaan serta menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi anak.

Dipindai dengan CamScanner