DAFTAR PUSTAKA

Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstmulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*(2), 1156-1163.

Anjarwati, E. (2019). Capaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Al Ikhlas Bandungrejo Kecamatan Bayan Kabupaten Purworejo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, *8*(5), 467-475.

Aprita, N., & Kurniah, N. (2021). Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi Pada Anak Kelompok A PAUD Kota Bengkulu). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, *11*(1), 50-63.

Arends, R. I. (2020). Learning to Teach (11th ed.). New York: McGraw-Hill

Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Supeningsih, S., Lestariningrum, A., Suyatno, A., ... & Sidik, N. A. H. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.

Astuti, N., & Harahap, S. (2021). Busy book sebagai media pembelajaran berbasis bermain untuk anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 34–41.

Damayanti, R., & Nursidik, M. (2020). Kepraktisan penggunaan busy book sebagai media portabel dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD Nusantara*, *3*(2), 88–95.

Dipindai dengan CamScanner

Dhieni, N., & Wulan, S. (2016). The Evaluation of Kindergarten Curriculum Content in DKI Jakarta (Third Year Research). *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, *5*(2), 74-81.Abbas, Saleh. (2012). *Membaca: Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Education. Lestari, T., & Fitriani, N. (2021). Pengaruh Penguatan Positif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 45–53.

Firdaus, M. K., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media busy book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(1), 53-62.

Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *3*(2), 129-146.

Handayani, E., & Sulastri, A. (2022). Peran buku cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 210–218.

Hidayati, D. N., & Maulida, H. (2021). Busy book sebagai media edukatif untuk meningkatkan minat belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 55–63.

Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Instrumen Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif*. Dalam *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian Kuantitatif* (hlm. 120–137). Eureka Media Aksara.

Dipindai dengan CamScanner

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran PAUD Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/paud/Capaian-Pembelajaran-PAUD.pdf

Khairunnisa, L., & Latifah, S. N. (2022). Busy book sebagai media untuk meningkatkan kemandirian belajar anak usia dini. *Jurnal Golden Kids*, *4*(1), 72–80.

Kurnia, R., Ardiansi, Y., & Puspitasari, E. (2024). Pengaruh Pengaruh Media Pembelajaran Mekatronik Terhadap Kemampuan Membaca Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(01), 34-42.

Kurniawati, N., & Sari, R. P. (2023). Pengaruh penggunaan busy book terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Golden Kids*, *4*(1), 78–86.

Lestari, S., Ramadhani, M., & Yuliani, D. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, *5*(2), 88–95.

Mardiyani, I., & Aulina, C. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Roda Baca di KB Permata Sunnah. *Journal of Education Research*, *5*(4), 5576-5588.

Dipindai dengan CamScanner

Maulida, E. (2023). *Implementasi Home Reading Program Sebagai Upaya Pengembangan Pra-literasi Di TK IT Baitusshalihin* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Megawati, M., Jamil, Z. A., & Musyafa, A. A. Penerapan MEDIA Kartu Bergambar untuk Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *DZURRIYAT: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1), 36-46 Purnama, C. (2021).

Mufidah, R. (2020). Efektivitas metode suku kata terhadap kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, *9*(1), 12–20.

Mutia, M., Napu, Y., & Laiya, S. W. (2024). Pengaruh Media Busybook terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok B di TK Aster Kelurahan Molosipat W Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, *5*(4), 227-237.

Nafisa, R. S., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Drill. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(1), 210-218.

Nafisa, R. S., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Drill. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(1), 210-218.

Ningsih, A., & Astuti, S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 45–52.

Dipindai dengan CamScanner

Nurmalasari, E., & Suryana, A. (2020). Pengembangan media busy book untuk merangsang perkembangan kognitif dan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 720–728.

Nursiam, L. (2021). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Ozaria, R. (2019). *KETERLIBATAN ORANG TUA MELALUI PROGRAM SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK DI TK KUSUMA 1 NOLOGATEN* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA : YOGYAKARTA).

Pramesti, F., & Huda, N. (2021). Busy book sebagai media untuk meningkatkan fokus dan konsentrasi anak usia dini. *Jurnal Cakrawala Anak Usia Dini*, *6*(2), 90–97.

Pratiwi, M. D., & Ramadhani, A. (2022). Efektivitas media busy book dalam meningkatkan keterampilan dasar anak. *Jurnal Educhild*, *3*(2), 112–119.

Purnamasari, C., & Amal, A. (2021). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, *4*(1).

Dipindai dengan CamScanner

Purnomosari, E., Indrawati, I., & Pirunika, S. (2022). Penerapan literasi pada anak usia 5-6 tahun sebagai upaya persiapan masuk ke jenjang SD/MI. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 3381-3390.

Puspitasari, D., & Fitria, R. (2023). Pengaruh pembelajaran bermain terhadap kemampuan literasi dini anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Cakrawala PAUD*, *8*(1), 34–41.

Putra, Y. D., & Wahyuni, R. (2021). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Awal Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 101–109.

Putri, N. A., & Amalia, S. (2021). Metode global untuk meningkatkan minat baca anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 145–153.

Rachmawati, T., & Dewi, A. N. (2023). Pengaruh busy book terhadap minat belajar anak usia dini. *Jurnal Edukasi Anak*, *5*(1), 55–63.

Rahim, Farida. (2015). *Pembelajaran Membaca di Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rahmawati Iswantary, I., Donna Boedi Maritasari, M., Abdul Azizurrahman, A., & Aswasulasikin, A. PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Raudhatul Athfal, *4*(1).Tarigan, H.G. (2010). *Pengajaran Membaca*. Bandung: Angkasa.

Dipindai dengan CamScanner

Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, *8*(2), 143-158.

Retnaningsih, L. E., & Rosa, N. N. (2022). *Trik jitu menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini*. Nawa Litera : Publishing.

Rosanti, F. (2022). Pengaruh Outdoor LearningMath dengan Pendekatan Math City Mapterhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas XII SMK YAPIM Pinang Awan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 1387-1402.

Santrock, J. W. (2021). Child Development (15th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sari, N. M., & Widodo, H. (2022). Peran Media dalam Meningkatkan Fonologis Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD dan Pendidikan Anak*, 5(3), 88–95.

Sari, N. R., & Widyasari, C. (2022). Metode Glenn Doman untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6045-6056.

Suryani, T., & Rizka, N. A. (2023). Daya tarik visual pada media busy book sebagai pendukung pembelajaran sensorik anak usia dini. *Jurnal Cakrawala PAUD*, *8*(2), 101–109.

Udju, A. A. H., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Radja, P. L., & Lobo, R. (2022). Penggunaan media gambar dan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6723-6731.

Dipindai dengan CamScanner

Wahyuningrum, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Teacher Education*, *4*(3), 825-834.

Yanti, N. M. R. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK BUMI SARI DENPASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Yuliani, R., & Putra, A. H. (2022). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media busy book. *Jurnal Pendidikan Anak Cemerlang*, *3*(2), 118–125.

Zahra, S., & Sit, M. (2024). Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator, Dan Tahapan Perkembangan. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 278-288.

Dipindai dengan CamScanner