# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang teelah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. APE Miniatur Transportasi yang dikembangkan dinyatakan sangat valid untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) anak kelompok B di TK Negeri 5 Banda Aceh. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi ahli media dan ahli materi yang mencapai 100% setelah dilakukan revisi sesuai saran validator.
2. APE Miniatur Transportasi yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil angket guru yang memperoleh nilai rata-rata 3,75 dengan kategori sangat praktis, sehingga media mudah digunakan oleh guru dan anak.
3. APE Miniatur Transportasi yang dikembangkan dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) anak kelompok B di TK Negeri 5 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata anak dari 41,48% (Mulai Berkembang) pada pretest menjadi 83,15% (Berkembang Sangat Baik) pada posttest. Hasil uji Paired Sample t-Test dengan nilai signifikansi 0,000 (< 0,05) menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi anak.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut..

1. Pengembangan APE Miniatur Transportasi hanya dilakukan pada tema transportasi sehingga belum mencakup tema pembelajaran lain yang terdapat pada pendidikan anak usia dini.
2. Uji coba produk dilaksanakan pada satu sekolah, yaitu TK Negeri 5 Banda Aceh, dengan jumlah subjek sebanyak 27 anak kelompok B. Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan pada kondisi sekolah yang berbeda.
3. Pengujian produk hanya difokuskan pada aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dalam menstimulasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS).
4. Aspek perkembangan anak lainnya belum menjadi fokus dalam penelitian ini. Waktu pelaksanaan implementasi produk relatif terbatas sehingga pengamatan terhadap penggunaan APE dalam jangka panjang belum dapat dilakukan.

Keterbatasan tersebut diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan APE dengan tema yang lebih beragam, melibatkan subjek penelitian yang lebih luas, serta menguji efektivitas produk dalam jangka waktu yang lebih panjang.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat memanfaatkan APE Miniatur Transportasi berbasis HOTS sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi anak. Guru juga dapat mengembangkan berbagai pertanyaan dan aktivitas yang menantang agar anak lebih aktif dalam berpikir kritis, menganalisis, dan memecahkan masalah.

2. Bagi Sekolah

   Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan berbasis HOTS dalam proses pembelajaran anak usia dini. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pengembangan dan penyediaan APE yang kreatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan APE Miniatur Transportasi dengan tema dan materi yang lebih luas serta menguji penggunaannya pada jumlah subjek yang lebih besar. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji pengaruh media terhadap aspek perkembangan anak lainnya seperti kemampuan bahasa, kreativitas, kemampuan sosial emosional, dan kemampuan pemecahan masalah.