DAFTAR PUSTAKA

Astuti, Retno Dwi (2018) Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B di TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan.INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan 4.2.

Dwi Retno Astuti, 2020. Pengaruh Penggunaan Media Balok Cuisenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Nusa Indah Bulutengger Sekaran Lamongan, Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Lestari, Puji Ria. 2019. Peningkatan Kemampan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A2 TK Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pedidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahman, Toupik. 2020. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Jurnal PAUD Agapedia.1(1). 118-128.

Sumardi. 2019. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdoug. Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Jurnal PAUD Agapedia. 1(2). 190-202.

Sofyan, Hendra. 2020. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik. Early Childhood Education Jurnal Of Indonesia. 1.(1): 68-76.

Susanto, Ahmad. 2020. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Cet.3. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Ulum, Irfatul. 2019. Peningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Mancing Angka Pada Anak Kelompok A Di RA Masyithoh Kalisoka Triwidadi Panjangan Bantul. Fakultas Ilmu Pedidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.