DAFTAR PUSTAKA

Aidi, A., Atiq, A., & Yunitaningrum, W. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan lompat tinggi gaya straddle dengan modifikasi alat tali karet di SDN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 4*(4).

Anggraini, N., Musa, M., & Yusmawati. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan loncat tinggi gaya straddle menggunakan alat modifikasi untuk siswa ekstrakurikuler. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif,* 3(1), 16–32.

Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Rajawali Pers.

Basri, B. (2019). Penggunaan alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan gerak dasar lompat tinggi gaya straddle pada siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 433–439.

Britannica. (2026). *High Jump*

Danela, R. E. (2022). *Pembelajaran lompat tali untuk meningkatkan hasil belajar lompat tinggi gaya straddle pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangkajen 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Fitts, P. M., & Posner, M. I. (1967). *Human performance*. Brooks/Cole Publishing Company.

Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults*. McGraw-Hill.

Kurniawan, A. F., & Djawa, B. (2017). Pengaruh permainan lompat tali terhadap hasil belajar lompat tinggi gaya guling perut (straddle) (Studi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Ngelo, Cepu). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, *5*(3), 853–860.

Laillisa, B. (2023). *Pengaruh permainan tradisional lompat tali karet terhadap keterampilan lompat tinggi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sepatan II* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

Mahendra, A. (2017). *Model pendidikan gerak: Implementasi pendidikan jasmani di sekolah dasar*. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

Mayer, R. E., & Moreno, R. (2003). Nine ways to reduce cognitive load in multimedia learning. *Educational Psychologist*, *38*(1), 43–52.

Prayoga, A. S. (2020). Modifikasi alat bantu pembelajaran lompat tinggi gaya straddle. *Jurnal Penjas*, *4*(2),19-27.

Purnomo, E., & Dapan. (2017). *Dasar-dasar atletik.* Alfamedia.

Rahardja, R. B. B. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar di masa pandemi: Materi lompat tinggi gaya straddle melalui latihan squat jump. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, *5*(2), 1-8.

Rahmat, Z. (2014). Analisis Manajemen Pembinaan Atlet Atletik PPLP Aceh. *Jurnal Penjaskesrek*, *1* (1), 52-66.

Rizki, R. (2023). *Kontribusi daya ledak otot tungkai terhadap kemampuan lompat tinggi pada atlet binaan PASI Kota Sabang tahun 2021* (Skripsi). Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2011). *Motor control and learning: A behavioral emphasis*. Human Kinetics.

Sriawan, S. (2015). Identifikasi Kesalahan Dalam Melakukan Lompat Tinggi Gaya Guling Perut Siswa Kelas V Sdn Iii Pengasih Wates Kulonprogo. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *11* (1).

Subekti, B. P., Haetami, M., Pranata, D., Bafadal, M. F., & Hazazi, R. (2025). Peningkatan hasil belajar lompat tinggi gaya straddle melalui permainan lompat karet. *Journal on Education*, *7*(2), 11197-11207.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. CV. Alfabeta.

Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *6*(1), 172–184.

Sulaeman, A. Y., Lengkana, A. S., & Saptani, E. (2025). Meningkatkan teknik lompat tinggi melalui pembelajaran yang sistematis dan media karet di Sekolah Dasar Negeri Tegalsari kelas V. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, *12*(1), 104–113.

Teguh, S., & Sukari, S. (2024). Masalah sistem pendidikan Indonesia. *Tsaqofah*, *4*, 837-47.

Sujarwo Cukup Pahala. (2015). “Kemampuan motorik kasar dan halus anak usia 4-6 tahun.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 11.2.

Wulandari, (2023). Penggunaan alat bantu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar lompat tinggi gaya straddle. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, *9*(2).

Yesida, M. D. (2013). *Hubungan panjang tungkai dan power otot tungkai dengan hasil lompat tinggi gaya straddle* (Skripsi). Universitas Lampung.

Yudiana, Y., Hidayat, Y., & Hambali, S. (2021). *Dasar-dasar atletik*. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.