DAFTAR PUSTAKA

Agustina, N., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, *4*(1), 40–50. https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2012

Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *4*(1), 44. https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. *(No Title)*.

Azhil, I. M. (2017). Profil pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsif. JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika), 2(1), 60-68.

Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 107–118. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691

Firman Raharjo, J. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Indepenpent) dalam Masalah Literasi Numerasi. *Prisma*, *7*, 624–647. https://proceeding.unnes.ac.id/prisma

Fitri, L., Andriana Rachmadwati, L., Putri Riska Ayati, J., & Eka Muliawati, N. (2019). Analisis Number Sense Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif (Number Sense Analysis Judging from the Reflective-Impulsive Cognitive Style). *Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 131–137.

Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. (2021). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, *2*(1), 1–8.

https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.81

https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260

Herianto, H. (2020). Matching Familiar Figures Tes (MFFT): Intrumen Tes untuk Mengukur Gaya Kognitif Siswa Reflektif dan Impulsif.

Indah, N., Prayitno, S., Amrullah, A., & Baidowi, B. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1*(2), 106–114. https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.52

Kurniawati, N., Prayitno, S., & Hayati, L. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah aritmatika sosial ditinjau dari gaya kognitif impulsif dan reflektif siswa mts. Griya Journal of Mathematics Education and Application, 2(2), 493-503.

La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *7*(2), 463. https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021

Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.

Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *2*(4), 1031–1048.

Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3), 379–390. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.729

Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *7*(1), 261–267.

Sains, F., Teknologi, D. A. N., Islam, U., & Walisongo, N. (2023). *MATEMATIS SISWA MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMP NEGERI 4 BANDAR*.

Sari, I., Zuhri, M. S., & Rubowo, M. R. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(5), 391-400.

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 119–130. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605

Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian*

pendidikan. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Woro Alma Manfaati, Dyarko, & Wijayanti, K. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem-Based Learning pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, *1*(2), 12–24. https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.3