PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERINTEGRASI NILAI – NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Della Amanda Febi Taisa
22108080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Della Amanda Febi Taisa
NIM	:	22108080
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPAS untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

Banda Aceh, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Rahmat Fitra, M.Pd.
NIDN. 1307088702

Pembimbing II

Tria Marvida, M.Pd.
NIDN. 1313019901

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd.
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD.
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 28 Agustus 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: **Rahmat Fitra, M.Pd.** **NIDN. 1307088702**	( )
Pembimbing II	: **Tria Marvida, M.Pd.** **NIDN. 1313019901**	( )
Penguji I	: **Dr. Drs. Musdiani, M.Pd.** **NIDN. 0031126364**	( )
Penguji II	: **Aprian Subhananto, M.Pd.** **NIDN. 1320048701**	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd.
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD.
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Della Amanda Febi Taisa
NIM : 22108080
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 Agustus 2026



Della Amanda Febi Taisa
22108080

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPAS untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar,* telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Della Amanda Febi Taisa, 22108080. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jumat, 28 Agustus 2026.

Menyetuji,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Rahmat Fitra, M.Pd.	**Tria Marvida, M.Pd.**
NIDN. 1307088702	**NIDN. 1313019901**

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helminsyah, M.Pd.
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Fitriati, S.Pd.I., M.Ed, PhD.
NIDN. 0101018304

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar." Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapat safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Aamiin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinginya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan FKIP UBBG.
3. Helminsyah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Rahmat Fitra, M.Pd. dan Tria Marvida, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayahanda Jasman dan Ibunda Masrida yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, dan semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.
7. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri 55 Banda Aceh atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.
8. Sahabatku Nurbaiti, teman-teman dan seluruh Mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca sekalian.

Banda Aceh, 18 Juni 2026
Penulis,

Della Amanda Febi Taisa

ABSTRAK

Della Amanda Febi Taisa. 2026. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Rahmat Fitra, M.Pd., Pembimbing II. Tria Marvida, M.Pd.

Kemampuan kemampuan berpikir kreatif pada pelajaran IPAS siswa III SD Negeri 55 Banda Aceh masih rendah, dalam proses pembelajaran terlihat siswa kurang aktif dan selalu berpusat pada guru. Melalui model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi nilai-nilai Islam diyakini mampu menyelesaikan permasalahan pemahaman berpikir kreatif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi nilai-nilai Islam terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pra eksperimen one group pretest posttest design.* Populasi seluruh siswa SD Negeri 55 Banda Aceh berjumlah 190 siswa, pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* dengan menetapkan siswa kelas III berjumlah 32 orang siswa. Data dikumpulkan melalui tes (*pre test* dan *post test*), data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan uji statistik (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil tes siswa, rata-rata nilai tes awal 55,25 meningkat menjadi 73,42. Hasil ini juga diperkuat dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai t-hitung > harga t-tabel 22,95 > 1,70. Dengan demikian penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terintegrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPAS mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III SD Negeri 55 Banda Aceh.

Kata kunci: *Problem Based Learning,* nilai-nilai Islam, berpikir kreatif.

ABSTRACT

Della Amanda Febi Taisa. 2026. Implementation of the Problem Based Learning (PBL) Model Integrated with Islamic Values in Science Learning to Improve the Creative Thinking Skills of Grade III Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University Bina Bangsa Getsempena. Advisor I. Rahmat Fitra, M.Pd. Advisor II. Tria Marvida, M.Pd.

The ability of creative thinking in science lessons of third grade students of SD Negeri 55 Banda Aceh is still low, in the learning process students are seen to be less active and always centered on the teacher. Through the Problem Based Learning (PBL) model integrated with Islamic values is believed to be able to solve the problem of understanding students' creative thinking. The purpose of this study was to determine the effect of the application of the Problem Based Learning (PBL) model integrated with Islamic values on improving the creative thinking abilities of third grade students. This study uses a quantitative approach with a pre-experimental design one group pretest posttest design. The population of all students of SD Negeri 55 Banda Aceh amounted to 190 students, sampling using purposive sampling by determining the number of third grade students amounted to 32 students. Data were collected through tests (pre-test and post-test), the collected data were then analyzed with statistical tests (t-test). The results showed an increase in student test results, the average initial test score of 55.25 increased to 73.42. This result is also strengthened by the results of the hypothesis test that the calculated t-value > t-table value 22.95 >
1.70. Thus, the application of the Problem Based Learning (PBL) model integrated with Islamic values in science learning is able to improve the creative thinking skills of class III students at SD Negeri 55 Banda Aceh.

Keyword: *Problem Based Learning*, Islamic values, creative thinking.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i
ABSTRAK iii
ABSTRACT v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Penelitian 4
1.3 Batasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI
2.1 Model Pembelajaran *Problem Based Learning (*PBL) 7
2.2 Pengertian Integrasi Nilai-Nilai Islam 8
2.3 Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) 10
2.4 Kemampuan Berfikir Kreatif 12
2.5 Kajian yang Relavan 14
2.6 Kerangka Berpikir 17
2.7 Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 22
3.3.1 Populasi 22
3.3.2 Sampel 23
3.4 Teknik Pengumpulan Data 23
3.5 Teknik Analisis Data 25
3.5.1 Uji Syarat Hipotesis 25
3.5.2 Uji Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain) 27
3.5.3 Uji hipotesis 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 30
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 30
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian 31
4.1.3 Daftar Distribusi Frekuensi *Pretest* dan *Posttest* 35

4.1.4 Uji Normalitas Sebaran Data *Pree test* dan *Post test*..... 39
4.1.5 Pengujian Hipotesis 42
4.2 Pembahasan..... 45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 49
5.2 Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51
LAMPIRAN 55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 130

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain *One Group Pretest Posttest Design*..... 22
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Nilai Gain..... 28
Tabel 4.1 Nilai *Pretest* 32
Tabel 4.2 Nilai *Posttest*..... 33
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Pre test* 36
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai *Post test*..... 38
Tabel 4.5 Uji Normalitas Nilai *Pree Test* 39
Tabel 4.6 Uji Normalitas Nilai *Post Test*..... 41
Tabel 4.7 Skor Jumlah Kuadrant dan Rata-Rata Deviasi 42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Kerangka Berpikir..... 18

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Modul Ajar..... 55
2. LKPD..... 90
3. Soal Pretest..... 91
4. Soal Posttest..... 97
5. Lembar Validasi..... 113
6. Hasil Validasi..... 116
7. Tabel Chi-kuadrat..... 120
8. Tabel Uji-t..... 121
9. Tabel Uji-F..... 122
10. SK Dosen Pembimbing (Program Studi PGSD)..... 123
11. SK Pengantar Penelitian (FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena)..... 124
12. SK Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh..... 126
13. SK Telah Mengumpulkan Data (SDN 55 Banda Ace)..... 127
14. Dokumentasi Penelitian..... 128
15. Daftar Riwayat Hidup..... 130