DAFTAR PUSTAKA

Astuti, E. P. 2022 "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo. EDUKASIA*: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), Article 3 ,2 kota Blitar"

Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. 2022 "*Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran"*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Bagir, Z., A. (2010). *Integrasi Imu dan Agama. Bandung*: Mizan Pustaka.

Binti Khalid, A. S., & Putri, I. D. (2020). *Analisis Konsep Integrasi Ilmu Dalam Islam.* Wardah, 21(1), 35–49. https://doi.org/10.19109/wardah.v21i1.5822

Candra, Wahyu Dwi S.dan Nani Mediatati. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal BASICEDU, 5(3).1322

Direktorat Sekolah Dasar. (2022).*Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.* Https://Ditpsd.Kemdikbud.Go.Id/. https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-dijenjang-sd.

Handayani, R H, And M Muhammadi. 2020. *"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SD."* E-Journal Pembelajaran Inovasi … 8: 78–88. Http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Students/Index.Php/Pgsd/Article/View/9780

Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021).Model *Problem Based Learning* untuk Meningkat kan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan,* 3(2), 463–471. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.3 25

Hafiza, H., Hairida, H., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Ulfah, M. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4036–4047. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2685

Kholifah, N. (2018). *Menanamkan Nilai-Nilai Religius (Agama) Dalam Pembelajaran Ipa (Sains) di Madrasah Ibtidaiyah. Prosiding*, STITNU Al Hikmah Mojokerto.

Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022*). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya.* Jurnal Citizenship Virtues, 2(2), 347-358.

Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. Practice of The Science of Teaching Journal: *Jurnal Praktisi Pendidikan,* 2(1), 27–36. https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28

Listyaningsih, E., Nugraheni, N., & Yuliasih, I. B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan *Tarl Model PBL Dalam* Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 620–627. https://doi .org/https:/ /doi.org/10.5281/zenodo.8139269

Lestari, Muh Nasir, and M. I. J. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* (JISIP), 5(4).

Mustaqim, M. (2015). *Pengilmuan Islam dan Problem Dikotomi Pendidikan*. Jurnal Penelitian, 9(2), 255. https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1321

Moleong, lexy J, 2009. *Metedologi Penelitian Kualitatif.* Jakarta:Rosda Karya

Moleong, Lexy J.. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mayasari, A., Ariudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan* Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia,* 3(2), 167-175.

Nafi, A. R., Masjkuri, L., & Peniati, E. (2024, May). *Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Kelas 8A SMPN 42 Semarang dengan Model Pembelajaran PBL dengan Media LKPD.* In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas (pp. 27 37).

Nuranggraeni, E., Effendi, K. N. S., & Sutirna, S. S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kesulitan Belajar Siswa*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 6(2), 107–114. https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i2.2066

Ningrum,I. E., Widodo, A., & Fonda, A. (2025). *Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika untuk Menstimul us Kemampuan Literasi dan Numerasi di Ting kat Sekolah Dasar.* AS-SABIQUN, 7(1), 186–195. https://doi.org/ 10.360 88/assa biqun.v7i1.5571

Pratama, Y., & Lestari, S. (2020). *Penerapan model Problem-Based Learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan kreativitas siswa SD*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 678–689.

Ramadanti, E. C. (2020). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Tawadhu,* 4(1),1053-1062.

Rahmawati, A., & Hidayat, T. (2021). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Sains*, 3(2), 85–94.

Sumantri, E. (2007). *Pendidikan Nilai Kontemporer*. *Bandung*: Program studi PU UPI.

Saripudin, P. (2018). Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Sains (IPA) di Sekolah Dasar Negeri Sadamantra Kuningan. Oasis: *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(2), 48.

Saputra, ARIEF TRIHANDOKO. 2016. "*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar."* E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 1(1): 1–16. Http://Ejo urnal.Unp. Ac.Id /Studen ts/Ind ex.Php/Pgsd/Article/View/2008

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Penerbit
Alfabeta.

Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Bisnis. Bandung*: Alfabeta,

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 310.

Sugiyono, 2007. Metode *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:

Elfabeta

Sari, D., & Putra, R. (2022). Pengaruh *model Problem-Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6123–6131.

Rachmatul Yasiro, L., & Eka Wulandari, F. (n.d.) 2021 Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Presentasi Siswa. *JOUrnal of Banua Science Education E*, 1(2), https://doi.org/10.5281/zenodo.1344846

Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik.* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Humaniora.*

Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah *(Problem Based Learning)* terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edu kasi,* 1(1), 5–9.

Wulandari, Taufina. 2020. "Penerapan *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam* Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar." … *Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah* … 8.Http://Ejo urnal.Unp. Ac.Id/Student s/Index.Php/P gsd/A rticle/View/9057

Widia,W., Syahrir, S., & Sarnita, F. (2020). Berpikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting dalam Meningkatkan Life Skills di Era Industri 4.0. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA), 1(02). https://doi.or g/10 m .56842/jp-ipa.v1i02.6