

**PENGARUH PERMAINAN BOWLING TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AL-WASHLIYAH ALUE NAGA
KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Fajria Ramadhani Arita

21107035



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI FAKULTAS
PENDIDIKAN GURU DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA
BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
2025/2026**

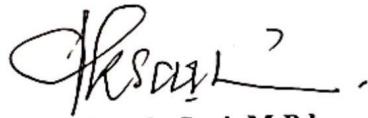
LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN BOWLING TERHADAP KEMAMPUAN MEGENAL
KONSEP BILANGAN 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH
ALUE NAGA KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

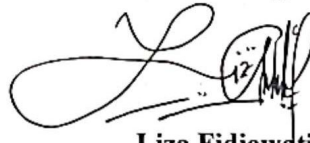
Banda Aceh, 23 Juli 2025

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

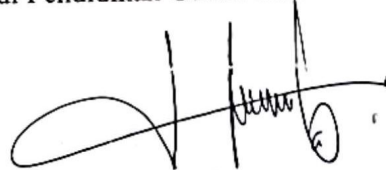
Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajria Ramadhani Arita

NIM : 21107035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 24 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Fajria Ramadhani Arita





NIM: 21107035

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Fajria Ramadhani Arita

NIM : 21107035

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan
1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
1.	Intan Kemala Sari, M.Pd	0127088602	-	
2.	Liza Fidiawati, M.Pd	1311049401	-	
3.	Helnita, M.Pd	1319089301	-	
4.	Asifa Askhan, S.Sn, M.Sn	1326079301	Revisi Bab 2 1. Tambah alasan kenapa Skripsi Peneliti Berbeda dengan Skripsi sebelumnya 2. Tambah Penjelasan Dari Modifikasi Media Bowling Hasil Dari Kreasi Peneliti Sendiri. Revisi Bab 3 1. Tambah Alasan Peneliti Memilih TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh	

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PERMAINAN BOWLING TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH ALUE NAGA KOTA BANDA ACEH

TAHUN AJARAN 2025

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 September 2025

Pembimbing I

Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Pembimbing II

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I

Helnita, M.Pd
NIDN. 1319089301

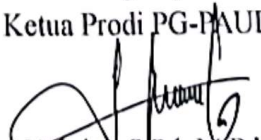
Penguji II

Asifa Askhan, S.Sn, M.Sn
NIDN. 1326079301


Tanda Tangan,

()
()
()
()

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD


Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfani, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

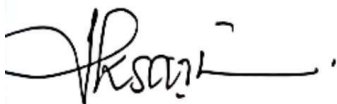
PENGARUH PERMAINAN BOWLING TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-20 PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH ALUE NAGA KOTA BANDA ACEH

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Fajria Ramadhani Arita
21107035

Skripsi ini telah di uji pada tanggal 04 September 2025 dan telah disempurnakan berdasarkan saran
dan masukan komisi penguji.

Ketua Sidang/ Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Sekretaris Sidang/ Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.P
NIDN. 1311049401

Penguji I



Helnita, M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji II



Asifa Askhan, S.Sn, M.Sn
NIDN. 1326079301

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh" telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Fajria Ramadhani Arita 21107035. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Kamis, 04 September 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

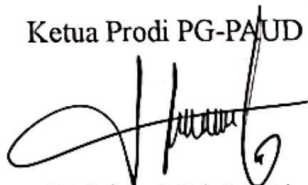
Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Mengetahui

Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fajria Ramadhani Arita

NIM : 21107035

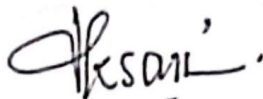
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep
Bilangan 1-20 Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota
Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Banda Aceh, 23 Juli 2025

Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur sebanyak-banyaknya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis sanjung sajian kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan akhlak manusia dan menuntun umat manusia kepada kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, penulis telah menyelesaikan penyusunan proposal yang sederhana ini untuk memenuhi dan melengkapi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pada prodi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dengan judul **“Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh”**

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian proposal ini. Untuk itu kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Zakaria Nuddin ZF dan Ibunda Nurleta, S.Pd yang telah mendoakan saya serta memberi kasih sayang yang tulus, dan juga telah memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan Propasal ini.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S. S., M. Si., Selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Wakil rektor I dan II Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

5. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini.
6. Kepada Ibu Intan Kemala Sari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingan sejak permulaan sampai dengan selesai.
7. Kepada ibu Liza Fidiawati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan himbingan sejak permulaan sampai dengan selesai.
8. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Bina Bangsa Getsempena.
9. Ibu Afridawati, S.Pd selaku kepala sekolah TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
10. Kepada guru dan murid TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh yang telah membantu dalam kegiatan pengumpulan data.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ramdani. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal, yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah dan selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
12. Untuk diri saya Fajria Ramadhani Arita terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang

mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku, semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

13. Seluruh Teman-Teman yang telah membantu proses dalam pengerjaan penelitian ini dari awal sampai selesai.

14. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya Kepada Allah SWT penulis berserah diri karena tidak satupun yang terjadi jika tidak atas kehendak-Nya. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan dalam penulisan tugas penelitian ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan dan khususnya bagi penulis tugas penelitian ini.

Banda Aceh, 4 September 2025

Penyusun

Fajria Ramadhani Arita

ABSTRAK

Fajria Ramadhani Arita 2025. Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Pada anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Intan Kemala Sari M.Pd., Pembimbing II Liza Fidiawati M. Pd.

Pengenalan konsep bilangan 1–20 pada anak usia dini bertujuan agar anak mengenal, menyebut, dan memahami lambang bilangan beserta makna jumlahnya. Anak belajar menyebut bilangan berurutan, mengenali bilangan secara acak, mengurutkan bilangan, serta mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda. Pembelajaran berbasis permainan, seperti bowling bilangan, membuat proses ini lebih menyenangkan dan sesuai dengan perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Pada anak Kelompok B Di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *eksperiment one grup pre-test post-test design*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan *pre-test* diperoleh sebesar 51,4 dan *post-test* diperoleh sebesar 92,1. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa Media *Bowling* dapat meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak yang ditunjukkan dengan hasil Hipotesis t_{tabel} dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai $t_{hitung} -40,437$ dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu ≤ 000 dengan nilai df diperoleh dari $15-1=14$, didapatkan nilai t_{tabel} yaitu 2,145. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (-40,437 \geq 2,145)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan “tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Media *Bowling* untuk pemahaman mengenal konsep bilangan 1-20 anak usia 5-6 tahun di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh” Peneliti menyarankan agar penggunaan media permainan seperti bowling dikombinasikan dengan pendekatan atau media lain yang lebih variatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan lebih banyak subjek dan waktu yang lebih lama agar hasil yang diperoleh lebih akurat dan mendalam.

Kata Kunci: permainan bowling, lambang bilangan, anak usia dini

ABSTRACT

Fajria Ramadhani Arita 2025. The Effect of Bowling Games on the Ability to Recognize the Concept of Numbers 1-20 in Group B Children at Al-Washliyah Kindergarten Alue Naga Banda Aceh City. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Intan Kemala Sari M.Pd., Supervisor II Liza Fidiawati M. Pd.

The introduction of number concepts 1–20 in early childhood aims to help children recognize, mention, and understand number symbols along with their quantitative meanings. Children learn to count numbers in order, recognize numbers randomly, arrange numbers sequentially, and match number symbols with quantities. Game-based learning, such as number bowling, makes this process more enjoyable and developmentally appropriate for children. The objective of this study is to determine the effect of the Bowling Game on the ability to recognize the concept of numbers 1–20 among Group B children at TK Al-Washliyah Alue Naga, Banda Aceh City. This study used a quantitative approach with an experimental method in the form of a one-group pre-test post-test design. This is evidenced by the average pre-test score of 51.4 and the post-test score of 92.1. The results of this study indicate that the Bowling Game media may enhance children's understanding of number concepts, as shown by the hypothesis test results. The t-value obtained was -40.437 with a significance value (2-tailed) of ≤ 0.000 , and the degree of freedom (df) calculated from $15-1 = 14$, resulting in a t-table value of 2.145. Therefore, since $t\text{-value} \geq t\text{-table} = (-40.437 \geq 2.145)$, H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that “there is no significant effect of the Bowling Game media on the understanding of number concepts 1–20 among children aged 5–6 years at TK Al-Washliyah Alue Naga, Banda Aceh City.” The researcher suggests that the use of educational game media such as bowling should be combined with other varied approaches or media to improve the effectiveness of learning. In addition, further research is recommended with a larger number of subjects and a longer duration to obtain more accurate and in-depth results.

Keywords: bowling game, number symbols, early childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
2.1.3 Konsep Bilangan Pada Anak.....	18
2.1.4 Indikator Mengenal Konsep Bilangan 1-20.....	21
2.1.5 Tahap Perkembangan Kemampuan Mengenal Bilangan Menurut Jeromer Bruner.....	21
2.1.6 Teori Permainan Dalam Pendidikan Menurut Maria Montessori.....	22
2.1.7 Deskripsi Permainan Bowling.....	28
2.1.8 Manfaat Permainan Bowling.....	30
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34

3.3	Populasi Dan Sampel.....	35
3.4	Variabel Penelitian.....	35
3.5	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	36
3.6	Teknik Analisis Data.....	41
3.7	Inatrumen Penilain.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	50
4.2	Deskripsi Nilai.....	51
4.3	Uji Hipotesis.....	56
4.4	Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.6.1 Persentase Katagori Penilain Anak.....	42
Tabel 3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Tentang Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Terhadap Anak Usia Dini.....	46
Tabel 3.7.2 Lembar Observasi Anak Tentang Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Anak Usia Dini.....	48
Tabel 4.3.1 Hasil Pretest.....	54
Tabel 4.3.2 Distribusi Frekuaensi Skor Hasil Uji PreTest.....	56
Tabel 4.3.3 Test Of Normality Pretest.....	56
Tabel 4.3.4 Hasil Postest.....	57
Tabel 4.3.5 Distribusi Frekuensi Skor Postest.....	58
Tabel 4.3.6 Test Of Normality Postest.....	59
Tabel 4.3.7 Data Awal Pretest dan Postest.....	59
Tabel 4.4.1 Paired Samples Statistics.....	61
Tabel 4.4.2 Paired Samples Test.....	61
Tabel 4.4.3 Hasil Paired Sampel T-Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kerangka.....	34
---------------------------------	----