

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Permainan Bowling Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1–20 Pada Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Kota Banda Aceh”, dapat disimpulkan bahwa media permainan bowling tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep lambang bilangan 1–20. Hal ini dibuktikan melalui pengujian hipotesis menggunakan uji-t, di mana diperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai rata-rata hasil pre-test sebesar 51,4 dan post-test sebesar 92,1, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak. Nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar -40,437, dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu  $\leq 000$  dengan  $df = 14$  ( $n-1 = 15-1$ ) didapatkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu adalah sebesar 2,145. Karena nilai mutlak  $t_{hitung}$  (-40,437) jauh lebih kecil dari  $t_{tabel}$  (2,145), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat tidak ada pengaruh yang signifikan dari permainan bowling terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak kelompok B di TK tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan referensi bagi pendidik maupun orang tua dalam meningkatkan pemahaman anak tentang pengenalan lambang bilangan melalui kegiatan bermain yang menyenangkan, seperti permainan bowling.

2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan variasi permainan edukatif lainnya agar pembelajaran lebih menarik, tidak monoton, dan mampu meningkatkan kemampuan kognitif anak, khususnya dalam mengenal lambang bilangan 1–20.