

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS *WORDWALL*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS  
IV SD NEGERI LABUY ACEH BESAR**

**TESIS**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**Oleh:**

**KATRUNNADA  
NIM : 23117012**



**UBBG**


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN KELULUSAN


**Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Katrunnada, 23117012, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Kamis, 28 Agustus 2025**

Menyetujui,

Pembimbing I


  
**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Pembimbing II

  
**Dr. Didit Yudha Pranata, M.Pd**  
NIDN. 1313109001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

  
**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
  
**Prof. Dr. Banstu Irianto Ansari, M.Pd**  
NIDN. 0013115801  
PASCASARJANA  
UBEG

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS BERBASIS WORDWALL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KLEAS IV SD NEGERI LABUY ACEH  
BESAR**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702

(  )

Pembimbing II : Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd  
NIDN. 1313109001

(  )

Penguji I : Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si  
NIDN. 0117126801

(  )

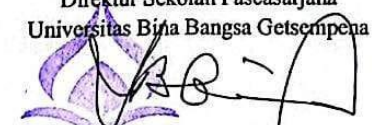
Penguji II : Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD  
NIDN. 0101018304

(  )

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

(  )  
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

(  )  
Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd  
NIDN. 0013115801

### Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Katrunnada  
NIM : 23117012  
Angkatan : 3 (Tiga)  
Prodi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 24 September 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Katrunnada)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penelitian ini, dengan judul “*Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Wordwall Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar*”.

Dalam menyusun tesis ini, saya banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga usulan tesis ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.SI., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd selaku wakil Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena dan Selaku Pembimbing II. Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan selaku Pembimbing I. Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak dan ibu Dosen Pascasarjana Prodi Pendidikan Dasar Universitas Bina

Bangsa Getsempena.

6. Staff dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
7. Kepala Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Aceh Besar yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian
8. Afwadi, S,Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Labuy yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
9. Yusnidar, S.Pd.I selaku guru kelas IVA yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
10. Suami Tercinta Aris Irawan yang telah mendoakan, membantu, dan mendukung baik secara moril maupun materi
11. Anak tersayang Alindya Irawan yang telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis.
12. Yang mulia kedua orang tua dan keluarga yang telah mendoakan dan memberi dukungan.

Meskipun telah berusaha untuk memberikan yang terbaik, namun saya menyadari bahwa usulan tesis ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu saya tidak menutup diri untuk kritik maupun saran dari semua pihak guna lebih menyempurnakan usulan tesis ini. Penulis juga berharap tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Banda Aceh, 2 Februari 2026

Penyusun

## ABSTRAK

Katrunnada. 2025. *Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd

Pembelajaran merupakan proses untuk membimbing siswa agar dapat belajar dengan baik. Penerapan kurikulum merdeka di sekolah tidak lepas dari kemampuan guru dalam penyusunan modul ajar. pengembangan media pembelajaran yang inovatif menjadi salah satu langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD Negeri Labuy Aceh Besar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengembangan dengan pendekatan model ADDIE. Model desain ADDIE melibatkan lima proses tahapan prosedur pengembangan yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Pelaksanaan (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). populasi penelitian pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Negeri Labuy Aceh Besar dengan sampel penelitian siswa kelas IVA yang berjumlah 27 orang. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data adalah nilai rata-rata siswa sebelum tindakan yaitu 65 dan nilai persentase ketuntasan klasikal sebesar 35% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 11 orang. Setelah diterapkan modul ajar nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 92 dengan ketuntasan klasikan 89% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 24 orang. Sehingga peningkatan rata-rata nilai secara keseluruhan yaitu 54%. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa modul ajar IPAS berbasis *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian direkomendasi bahwa: Guru dapat mengimplementasikan modul IPAS berbasis *Wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sekolah dapat menyediakan sumber daya dan fasilitas yang mendukung modul sebagai bahan ajar yang efektif dalam proses pembelajaran, dan Penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk mengembangkan modul IPAS berbasis *Wordwall* yang lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Ajar IPAS, Wordwall, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Katrunnada. 2025. *Development of a Wordwall-Based Science Teaching Module to Improve Student Learning Outcomes in Grade IV of Labuy State Elementary School, Aceh Besar*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., (2) Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd

*Learning is a process to guide students to be able to learn well. The implementation of the independent curriculum in schools cannot be separated from the teacher's ability in compiling teaching modules. The development of innovative learning media is one step to improve student learning outcomes. The purpose of this study is to develop a Wordwall-based Science teaching module to improve the learning outcomes of Class IV students of Labuy Aceh Besar Elementary School. The research method used in this study is development with the ADDIE. The ADDIE design model involves five stages of the development procedure, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research population in this study was all students of Labuy Aceh Besar Elementary School with a research sample of 27 class IVA students. The results of the study obtained from the data analysis were the average value of students before the action, which was 63 and the percentage of classical completeness was 35% with the number of students completing 9 people. After the implementation of the teaching module, the average student score increased to 92 with a classical completion of 89% with the number of students completing as many as 24 people. So that the overall average score increase is 56%. The results of the development research show that the Wordwall-based Science teaching module can improve student learning outcomes. Based on the research results, it is recommended that: Teachers can implement Wordwall-based IPAS modules to improve student learning outcomes, schools can provide resources and facilities that support the module as an effective teaching material in the learning process, and further research can be conducted to develop more effective and efficient Wordwall-based IPAS modules.*

*Keywords: Development, Science Teaching Module, Wordwall, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengembangan .....	10
2.2 Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka .....	25
2.3 Modul Ajar IPAS .....	34
2.4 <i>Wordwall</i> Dalam Pembelajaran .....	39
2.5 Hasil Belajar .....	41
2.6 Aku dan Kebutuhanku .....	44
2.7 Penelitian yang Relevan.....	46
2.8 Kerangka berfikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	51
3.2 Lokasi dan waktu penelitian .....	51
3.3 Populasi dan sampel.....	52

3.4	Prosedur Penelitian .....	52
3.5	Tehnik Pengumpulan Data.....	57
3.6	Instrumen Penelitian Pengumpulan data.....	58
3.7	Teknik Analisis Data .....	63

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Hasil Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	64
4.1.2	Hasil Desain ( <i>Design</i> ).....	68
4.1.3	Hasil Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	70
4.1.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	79
4.1.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	85

#### **BAB V KESIMPULAN**

5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran.....	87

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Modul Ajar .....	31
Tabel 2.2 Draft Modul Ajar IPAS.....	36
Tabel 3.1 Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 3.2 Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	57
Tabel 3.3 Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	58
Tabel 3.4 Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru .....	58
Tabel 3.5 Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	59
Tabel 3.6 Presentasi Hasil Validasi.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Reabilitas .....	61
Tabel 3.8 Skoring Skala Guttman.....	61
Tabel 3.7 Skor Respon Guru.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian respon guru dan siswa.....	62
Tabel 3. 9 Kategori Pembagian N-Gain Score.....	63
Tabel 3.10 Kategori Efektivitas N-Gain Score .....	63
Tabel 4.1 Draft Modul ajar awal .....	65
Tabel 4.2 Hasil Analisis Pretest .....	67
Tabel 4.3 Hasil Desain Modul Ajar Berbasis <i>Wordwall</i> .....	69
Tabel 4.4 Skor Hasil Validasi Media .....	71
Tabel 4.5 Skor Hasil Validasi Materi.....	72
Tabel 4.6 Skor Hasil Validasi Bahasa.....	74
Tabel 4.7 kritik dan saran validator.....	75
Tabel 4.8 kriteria presentase kevalidan .....	75
Tabel 4.9 Skor Hasil Validasi .....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji coba sekala kecil .....	77
Tabel 4.11 Validasi Soal .....	77
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas .....	80
Tabel 4.13 Implementasi Modul Ajar .....	82
Tabel 4.14 Respon Guru .....	83
Tabel 4.15 kriteria persentase kepraktisan .....	84
Tabel 4.16 Respon siswa.....	84

Tabel 4.17 respon siswa .....	85
Tabel 4.18 persentase kepraktisan respon siswa .....	87
Tabel 4.19 Nilai Pretest & Posttest .....	88
Tabel 4.20 Nilai N-Gain.....	89
Tabel 4.21 Kategori Efektivitas N-Gain .....	89
Tabel 4.22 Kategori Persentase N-Gain.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	53
---	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Hasil Pre-test .....	68
Grafik 4.2 Diagram Hasil Validasi .....	76
Grafik 4.3 Diagram Respon Guru & Siswa .....	86
Grafik 4.4 Diagram Hasil Pretest & Posttest .....	88