

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M., Sains, F., Teknologi, D., Makassar, A., Sultan, J., 63, A. N., Romangpolong, K., Somba Opu, K., Gowa, S., Selatan-92113, I., & Penulis, K. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). 15(1), 1–8. <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Adawiyah, F., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Diniyyah, A.-A. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. 2(1). <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Amalia, N., & Kemal, I. (2022). Penggunaan Model Learning Start With Question Dalam Menulis Kesimpulan Informasi. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 323–330. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5782>
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru Dalam Menciptakan Proses Belajar Yang Menyenangkan. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2298–2305. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.637>
- Andiyani, L. (2024). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 1.1 Sd Dharma Karya Ut.
- Arpizal, F. (2022a). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Mas Nurussa'adah Tebo.
- Arpizal, F. (2022b). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Mas Nurussa'adah Tebo.
- Buyung, R. W. ,Mariyam. (2022). Implementasi Metode Learning Start With A Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.
- Dasar, -Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah. (2017). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penerapan Model Kuantum Tander Dalam Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa* (Vol. 4, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

- Debi Sintia Latiki, M. P. M. M. R. H. A. (2024). Pengaruh Belajar Tambahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 1 Telaga.
- Dian Amirul Wahyuning Tyas. (2019). Pengaruh Strategi Learning Start With A Questions Dan Make A Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Mi Nashrul Fajar Kota Semarang Tahun 2019/2020.
- Elvia, R., & Rohiat, S. (2023). Seminar Nasional Pendidikan Kimia Rafflesia 1 Tahun 2023 Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu Penerapan Model Learning Start With A Question (Lsq) Dilengkapi Dengan Handout Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Fisika Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa.
- Emi Yuliana. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran learning Start With A Question (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik sma Negeri 1 Bajeng.
- Etri Julita, S. (2022). The Use Of Variety Learning Methods In Citizens Learning Package C.
- Eunike Trihandayani, Y., Fernanda, R., & Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Starts With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri Bontokamase. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 2987–5374. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i2.636>
- Faizal Abdul Hafizh. (2020). Internalisasi Karakter Religius Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto Kabupaten Banyumas.
- Fandrian Zandroto. (2023). Nilai-Nilai Perjuangan Dalam Buku Ahmad Yani Sebuah Kenang-Kenangan Karya Ibu A. Yani Sebagai Sumber Belajar Sejarah.
- Fauziah, L. (2020a). Implementasi Metode Learning Start With A Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.
- Fauziah, L. (2020b). Implementasi Metode Learning Start With A Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.
- Fina Fitriyani. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Kelas Iv Di Sdn 01 Lambur Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

- Gantina, N., Smpn, K., Sukabumi, B., & Barat, J. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik* (Vol. 1, Issue 1).
- Hasan, M., Tuti Khairani Harahap, Mp., Syahrial Hasibuan, Ms., Iesyah Rodliyah, M., Sitti Zuhaerah Thalhah, Mp., Cecep Ucu Rakhman, Mp., Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, M., Inanna, Mh., Andi Aris Mattunruang, Mp. S., Nursaeni, Mp., Yusriani, Mp., Nahriana, Mk., Dumaris Silalahi, Mp. E., Dra Sitti Hajerah Hasyim, Mp., Azwar Rahmat, Ms., Yetty Faridatul Ulfah, Mtp., & Nur Arisah, Mh. (2022). Metode Penelitian Kualitatif.
- Hayatun Mutmainnah. (2023). Penerapan Strategi Learning Start With A Question (Lsq) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara (Vol. 12, Issue 4).
- Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, J., Rahmawati, P., & Mitananda Christi, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Melalui Model Pembelajaran Take And Give Berbantu Kartu Hitung Pada Kelas Iii B Sd Negeri Percobaan 2 Depok. 11, 2023. [Http://Journal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Dimensi/Index](http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index)
- Jurnal, L., Muluki, A., & Bundu, P. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96.
- Kasyadi, Y., Kresnadi, H., Program, S., Pendidikan, S., Dasar, S., & Untan, F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Tipe Jigsaw Di Kelas Iv.
- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022a). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujorahayu). In *Finger : Journal Of Elementary School* (Vol. 1, Issue 1). [Https://Jsr.Unha.Ac.Id/Index.Php/Finger](https://jsr.unha.ac.id/index.php/finger)
- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022b). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujorahayu). In *Finger : Journal Of Elementary School* (Vol. 1, Issue 1). [Https://Jsr.Unha.Ac.Id/Index.Php/Finger](https://jsr.unha.ac.id/index.php/finger)
- Lintang Kusuma Astuti. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantu Media Papinergi (Papan Pintar Perubahan Energi) Terhadap Hasil Belajar Ipa.

- Mahyuzar Parinduri. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Learning Start With Question Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Tentang Materi Proklamasi Kemerdekaan Dan Konstitusi Pertama Di Kelas Viii-3 Smp Negeri 6 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2019/2020. [Http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad](http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad) Mayasari, S., & Safina, W. D. (2021). Jurnal Bisnis Mahasiswa.
- Mega Langi, C., Tewel, B., Dotulong, L. O., Manajemen, J., & Ekonomi Dan Bisnis, F. (2022). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Timurjaya Dayatama (Wings) Kantor Cabang Sonder The Influence Of Self Esteem, Self Efficacy And Work Environment On Employee Performance At Pt. Timurjaya Dayatama (Wings) Sonder Branch Office. 10(1), 450–460.
- Merinda Yuveta. (2023). Pengaruh Model Learning Start With A Question (Lsq) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika.
- Muchlinarwati. (2021a). Pembelajaran Aktif Learning Starts With A Question (Lsq) Pelajaran Dimulai Dengan Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran.
- Muchlinarwati. (2021b). Pembelajaran Aktif Learning Starts With A Question (Lsq) Pelajaran Dimulai Dengan Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. In Website: Journal (Vol. 7, Issue 2).
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. [Http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/](http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/)
- Nida Ulkher. (2023). Optimalisasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Al Mihan Melalui Model Project Best Learning Metode Pemberian Tugas Di Kelas Viii.10 Mtsn 1 Kota Payakumbuh Semester Genap Tp 2021/2022.
- Oktaviani, U. (2020). Heny Nugroho 4d), Eka Susanti 5e) 1,2,3,4,5 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Jl. Kapten Suparman, 1(1), 1–6.
- Oleh. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. In Jurnal Professional Fis Unived (Vol. 6, Issue 1).

Pengabdian, J., Masyarakat, K., & Yuliawan, K. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif.

Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

Puja Hidayati, S. F. (2023). 3538-12455-1-Pb (2).

Pulungan, A. R., & Rakhmawati, F. (2022). Tren Media Pembelajaran Matematika Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Di Seluruh Indonesia. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3443–3458.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1776>

Reza Lestari, Habibi, & Syaiful Bastari. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas Vi Sd Negeri 03 Gumay Ulu). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–28.
<https://doi.org/10.58222/jurip.v3i1.777>

Saiful Almujab. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa.

Salsabila Juandi, A. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. In Juni (Vol. 6, Issue 1).

Sari Sartika Lubis. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Menjaga Mutu Pembelajaran Di Sdit Said Na'um Jakarta.

Saujana Sarira. (2023). Penerapan Metode Learning Start With A Question Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema Cita-Citaku Muatan Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 024 Tarai Bangun Kabupaten Kampar.

Sdn, K. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Puzzle Pada Materi Pelajaran Ipa Sd Jangkang.

Siti Sariatus Sholiha. (2018). Pengaruh Pocket Book Model Learning Start With A Questions (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Momentum Dan Impuls.

Sitti Nuralan, Muh. K. U. B. H. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di Sd Negeri 5 Tolitoli.

Sulistyo, L., & Junaedi, I. (2020). Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (5 Th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika Fpmipati Universitas Pgrri Semarang Semarang, 12 Agustus 2020

- Pembelajaran Lsq (Learning Stars With A Question) Era Pandemi Covid-19 Dengan Media Whatsapp.
- Susilawati. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp.
- Syaibah, S., Anwar, A., & Widyawati, E. (2023a). Efektivitas Model Pembelajaran Learning Starts With A Question (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 1675–1684. <https://doi.org/10.54373/Imej.V4i3.348>
- Syaibah, S., Anwar, A., & Widyawati, E. (2023b). Efektivitas Model Pembelajaran Learning Starts With A Question (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 1675–1684. <https://doi.org/10.54373/Imej.V4i3.348>
- Tiara Mulya Safitri. (2021). Pengaruh Learning Starts With A Question Method Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Banyuajuh 5 Kamal.
- Toni Ariska. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kedisiplinadosen Terhadapprestasi Belajar Mahasiswadi Sekolahtinggi Ilmu Ekonomiipwjakarta Skripsi.
- Wahyuni. (2018). Pengaruh Penarapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas Iv Sd Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference On Islamic Education And Thought Aciet: Vol. I (Issue I)*.
- Yazidul Busthomi. (2022). Metode Dan Gaya Mengajar Yang Relevan Dengan Pendidikan Agama Islam.

