

REFERENCES

- Abidin, & Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alghozi, A. A., & Salsabila, U. H. (2021). PENGGUNAAN PLATFORM PADLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA PERKULIAHAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN ISLAM DI MASA PANDEMI COVID-19. *ANWARUL : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 137-152.
- Aljalita. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa Kelas X-1 Sman Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*.
- Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal of Teaching and Education*, 21-34.
- Azizah. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Creswell, & John, W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djarmika, & Wulandari. (2013). *Writing narrative text*. Bandung: Pakar Raya.
- Ekorini, P. Z. (2021). Analisis Kemampuan Menulis (Writing) Ditinjau dari Tingkat Intelegensi Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 203-212.
- Fuchs, B. (2014). The Writing is on the Wall: Using Padlet for Whole-Class Engagement The Writing is on the Wall: Using Padlet for Whole-Class Engagement. *LOEX Quarterly*.
- Glass, K. T. (2025). *Curriculum Design for Writing Instruction*. California: Corwin Press.
- Graham, S. (2019). Changing How Writing Is Taught. *Review Of Research In Education*, 277-303.
- Hasanah, N. (2021). Konstruksi Penilaian Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Tingkat SMP Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai. *(Thesis)*.
- Lubis, R. F. (2016). NARRATIVE TEXT. *English Education*.

- Nasir, R. H., Lihawa, K., & Balango, M. (2021). IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN WRITING NARRATIVE TEXT THROUGH GENRE BASED APPROACH. *Jurnal normalita*.
- Rebecca. (2010). Narrative text in teaching English. Retrieved from <http://teachingenglish4all.wordpress.com>.
- Resmini, N., & Dadan, J. (2010). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Rosdiana. (2017). Applying Realia To Improve Students' Writing On A Descriptive Text. *Getsempena English Education Journal*.
- SAFIRA, R. (2022). THE INFLUENCE OF USING PADLET APPLICATION TOWARDS STUDENTS' WRITING ABILITY IN DESCRIPTIVE TEXT OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1GADINGREJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2020/2021. (Thesis).
- Soebachman, A. (2014). *4 Hari Mahir Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta: Syura Media Utama.
- Syatriana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar Pgsd. *Universitas Tanjungpura*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TOP, Y. O. (2023, March 19). *10 Alasan Tidak Boleh Menyepelekan Ide Tulisan Yang Sederhana*. Retrieved from YOT: <https://www.youngontop.com/10-alasan-tidak-boleh-menyepelekan-ide-tulisan-yang-sederhana/#:~:text=Ide%20tulisan%20adalah%20konsep%20atau,isi%20tulisan%20secara%20lebih%20terperinci>.
- Traffis, C. (2017, June 7). *Types of Writing*. Retrieved from Grammarly: <https://www.Grammarly.Com/Blog/Types-Of-Writing/>
- Wahyuni, S. (2023). The Effectiveness of Padlet as an Instructional Media to Improve Students' Performance in Writing Descriptive Text. *ejournal.unesa*.