

**PENERAPAN PERMAINAN DADU EMOSI UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK
KHAIRANI ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Farisda Yanti
21107056



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN PERMAINAN DADU EMOSI UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK
KHAIRANI ACEH BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 22 Januari 2026

Pembimbing I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()


PembimbingII : Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

()

Penguji I : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

()

Penguji II : Helnita S.Pd,M.Pd
NIDN. 1319089301

()

Menyetujui
Ketua Prodi PGPAUD

()

Helnita S.Pd,M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()

Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

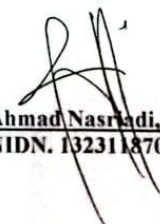
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENERAPAN PERMAINAN DADU EMOSI UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TK
KHAIRANI ACEH BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan


Banda Aceh, 22 Januari 2026

Pembimbing I



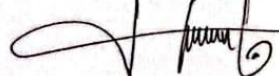
Ahmad Nasrudi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II




Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD



Helnita S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farisda Yanti

Nim : 21107056

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 22 januari 2026



Farisda Yanti

21107056

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Permainan Dadu Emosi Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di TK Khairani Aceh Besar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa terutama penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, cinta pertamaku yaitu papa Umarsyah, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku kuliah, namun beliau mampu mengantar dan memotivasi anak-anaknya untuk dapat meraih gelar sarjananya, dan teruntuk pintu surgaku umak Ilma yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan melangitkan doanya demi kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan kuliahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga papa dan umak sehat , panjang umur, dan bahagia selalu sampai penulis dapat membalas semua jasa-jasa kalian.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

3. Dr. Syarfuni., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Ahmad Nasriadi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan juga selaku Pembimbing I ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Yenni Mutiawati M.Pd, selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepada Abang Farhamsyah S.T dan Uda Farzansyah tersayang terimakasih atas do'a, dukungan pengertian dan juga kesabarannya dalam membiayai sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini, yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Kepada kakak ipar Hoslin Onasis S.Pd tersayang terimakasih atas do'a, dukungan pengertian motivasi dan juga atas kesabarannya dalam mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada kembaran Faryansyah yang dimana tengah menduduki perkuliahan sama dengan penulis, penulis ucapkan banyak-banyak terimakasih mau dan sudi menjadi tempat keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi, terimakasih juga atas dukungan, motivasi dan kontribusi nyata yang telah diberikan baik dukungan moral maupun dukungan lainnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kepada saudara penulis Adek Farmandani, adek Farnita Sari, dan adek Fardiansyah terimakasih sudah menyayangi penulis dengan tulus.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2021, sebagai teman berbagi

rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Januari 2026

Penulis

FARISDA YANTI

NIM : 21107056

ABSTRAK

Farisda Yanti, 2025. Penerapan Permainan Dadu Emosi Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B di TK Khairani Aceh Besar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd, Pembimbing II. Yenni Mutiawati M.Pd.

Perkembangan sosial emosional anak usia dini merupakan aspek penting yang harus distimulasi sejak dini, karena pengaruh terhadap kemampuan anak dalam berinteraksi, berempati, dan mengelola emosi. Namun, hasil observasi awal di TK Khairani Aceh Besar menunjukkan bahwa seluruh anak kelompok B masih mengalami kesulitan dalam mengekspresikan emosi dan berinteraksi dengan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan permainan dadu emosi terhadap peningkatan perkembangan sosial emosional anak kelompok B di TK Khairani Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 15 anak, instrumen penelitian digunakan meliputi lembar observasi perkembangan sosial emosional sesuai indikator Modifikasi kurikulum merdeka permendikbud 146 tahun 2022. Data analisis menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 33% menjadi 90% pada *posttest*, dengan selisih 57%. Nilai uji-t sebesar -41.322 dengan signifikan $0.000 < 0.05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, permainan dadu emosi terbukti signifikan dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini. Penelitian ini memberikan implikasi praktis bahwa permainan edukatif berbasis emosi dapat dijadikan alternatif media pembelajaran untuk mendukung perkembangan sosial emosional anak di PAUD.

Kata Kunci: Permainan Dadu Emosi, Sosial Emosional, Anak Usia Dini, PAUD

ABSTRACT

Farisda Yanti, 2025. The Application of Emotional Dice Games to Improve the Social-Emotional Development of Children in Group B at Khairani Kindergarten, Aceh Besar. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Ahmad Nasriadi, M.Pd, Supervisor II. Yenni Mutiawati M.Pd.

The social-emotional development of early childhood is an important aspect that must be stimulated from an early age, because it influences children's ability to interact, empathize, and manage emotions. However, initial observations at Khairani Aceh Besar Kindergarten show that all children in group B still have difficulty expressing emotions and interacting with peers. This study aims to determine the effect of applying emotional dice games on improving the social-emotional development of children in group B at Khairani Aceh Besar Kindergarten. This study uses a quantitative approach with a pretest-posttest experimental method. The research sample consisted of 15 children, and the research instruments used included a social-emotional development observation sheet in accordance with the indicators of the modified independent curriculum of Permendikbud 146 of 2022. The data analysis used a paired sample t-test. The results showed a significant increase from a pretest average score of 33% to a posttest score of 90%, with a difference of 57%. The t-test value of -41.322 with a significance of $0.000 < 0.05$ indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, the emotion dice game is proven to be significant in improving the social-emotional development of early childhood. This study provides practical implications that emotion-based educational games can be used as an alternative learning medium to support the social-emotional development of children in early childhood education.

Keywords: *Emotional Dice Game, Social Emotional, Early Childhood, Early Childhood Education.*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak .	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Teori Perkembangan Sosial Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Sosial Pada Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Ciri Khas Emosi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Ciri-Ciri Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Kepekaan Sosial Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Pemahaman Diri Sendiri dan Memahami Orang Lain.....	Error! Bookmark not defined.

2.2	Pengertian Bermain	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Tujuan Bermain pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Manfaat Bermain Untuk Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Bermain dan Pembelajaran Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Jenis-Jenis Permainan Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3	Manfaat Permainan Dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4	Permainan Dadu Emosi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Manfaat Permainan Dadu Emosi ...	Error! Bookmark not defined.
2.5	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen kurikulum merdeka (2022) sosial emosional Anak usia 5-6 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Anak Perkembangan sosial emosional anak 5-6 tahun.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rubrik Penelitian Anak Tentang kurikulum merdeka (2022) perkembangan sosial emosional melalui dadu emosi Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Persentase Kategori Penilaian Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di TK Khairani Aceh Besar....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Hasil Pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Hasil Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 <i>Paired Samples Statistics</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 <i>Paired Samples Correlations</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Paired Samples Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Paired Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peneliti Melakukan Pretest	78
Lampiran 2. Antusias Anak-anak Dalam Permainan Dadu Emosi	78
Lampiran 3. Antusias Anak-anak Dalam Permainan Dadu Emosi	79
Lampiran 4. Anak Mengekspresikan Mimik Wajah Sedih Terhadap Permainan Dadu Emosi.....	79
Lampiran 5. Anak Mengekspresikan Mimik Wajah Senyum Terhadap Permainan Dadu Emosi	80
Lampiran 6. Peneliti melakukan Posttest	80
Lampiran 7. Dadu Emosi	81
Lampiran 8. Anak Melempar Dadu Emosi	81

Lampiran 9. Modul Ajar.....	82
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas SPSS.....	90
Lampiran 11. Hasil Uji T Melalui SPSS.....	91
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 13. SK Pembimbing.....	93
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	94
Lampiran 15. Surat Balasan Dari TK Khairani Aceh Besar.....	95
Lampiran 16. Lembar Observasi.....	96
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	100
Lampiran 18. Surat Keputusan Pengangkatan Susunan Komisi Pembimbing.....	1001