

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI MELALUI  
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS  
SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



**UBBG**

Oleh

Desi Mahara  
20080086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GERSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

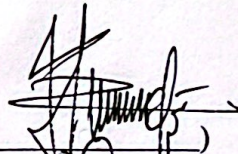
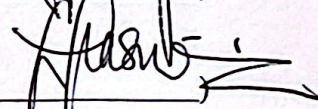
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI MELALUI PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS SD NEGERI 69 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

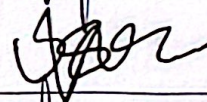
Banda Aceh, 04 November 2024

Pembimbing I : Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN: 1301018601

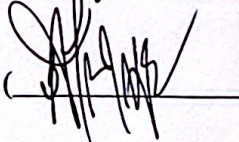
()  
()

Pembimbing II : Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si  
NIDN: 0117126801

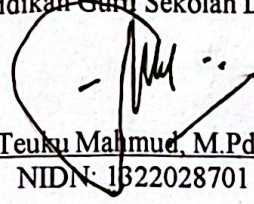
Penguji I : Regina Rahmi, M.Pd  
NIDN: 0103038204

()


Penguji II : Haris Munandar, M.Pd  
NIDN: 1316038901

()

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

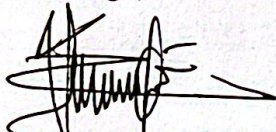
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
MENGUNAKAN GAMBAR BERSERI MELALUI  
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

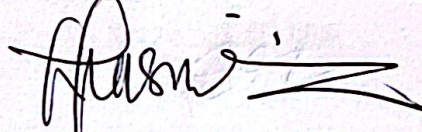
Banda Aceh, 04 November 2024

Pembimbing I,



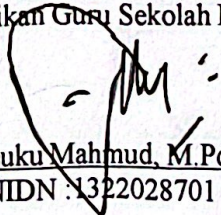
Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN: 1301018601

Pembimbing II,



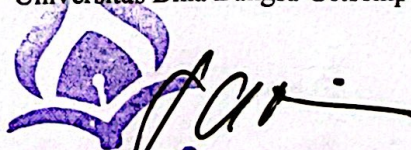
Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si  
NIDN: 0117126801

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



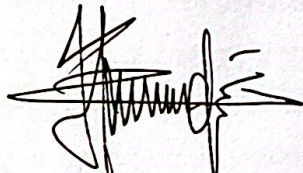
**FKIP UBBG**  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068023

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Gambar Berseri Melalui Pendekatan *Discovery learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Desi Mahara, 20080086, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada , 04 November 2024

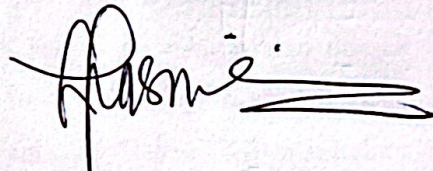
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN: 1301018601

Pembimbing II,



Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si  
NIDN: 0117126801

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068023

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Mahara  
NIM : 20080086  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 November 2024  
Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK

Desi Mahara 2024, Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Gambar Berseri Melalui Pendekatan *Discovery learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Akmaluddin, M.Pd dan II. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.

Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi guru sering menghadapi tantangan dalam menyampaikan materi pelajaran, salah satunya pelajaran IPA yang bersifat abstrak dan kompleks. Metode pengajaran yang cenderung monoton dan membosankan menyebabkan rendahnya minat dan motivasi siswa terhadap pembelajaran. Hal ini menjadi masalah serius karena dapat berdampak negatif pada hasil belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengembangan, kevalidan dan kepraktisan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh. Jenis penelitian pengembangan ini dipilih dengan menggunakan model R&D. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pengembangan lembar kerja siswa dengan melalui beberapa prosedur diantaranya analisis potensi dan masalah, pengumpulan data awal, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk; Hasil validasi media mendapatkan nilai persentase sebesar 76 (layak), dan ahli materi mendapatkan nilai persentase sebesar 88 kriteria (sangat layak); Hasil uji coba yang dilakukan diantaranya nilai *pre test* dengan rata-rata 61 belum mencapai KKM, setelah menggunakan lembar kerja siswa pada saat pembelajaran berlangsung, nilai *post test* meningkat dengan rata-rata 87 sesuai harapan peneliti. Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa pengembangan lembar kerja siswa berbasis cerita bergambar melalui pendekatan *discovery learning* pada mata pelajaran IPA valid dan praktis dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh.

**Kata Kunci:** Pengembangan LKS, Hasil Belajar IPA

## ABSTRAC

Desi Mahara 2024, Development of Student Worksheets (LKS) Based on Picture Stories through a *Discovery Learning* Approach in Science Subject Class V SD Negeri 69 Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I. Dr. Akmaluddin, M.Pd and II. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.

*The development of science and technology teachers often face challenges in delivering subject matter, one of which is abstract and complex science lessons. Teaching methods that tend to be monotonous and boring cause low interest and motivation of students in learning. This is a serious problem because it can have a negative impact on student learning outcomes. The purpose of this study is to find out how the development, validity and practicality of student worksheets affect the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 69 Banda Aceh. This type of development research was selected using the R&D model. Based on the results of the study, it was shown that: The development of student worksheets through several procedures including potential and problem analysis, initial data collection, product design, product validation, product revision, and product testing; The results of media validation get a percentage value of 76 (feasible), and material experts get a percentage value of 88 criteria (very feasible); The results of the trial carried out include the pre-test score with an average of 61 has not reached the KKM, after using the student's worksheet during the learning period, the post test score increased with an average of 87 according to the researcher's expectations. Therefore, it can be concluded that the development of student worksheets based on picture stories through the discovery learning approach in science subjects is valid and practical in improving the learning outcomes of grade V students of SD Negeri 69 Banda Aceh.*

**Keywords:** *LKS Development, Science Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Gambar Berseri Melalui Pendekatan *Discovery learning* Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Zuraini dan Ayahanda Nikmat yang telah memberikan do'a baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini
3. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
5. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Kepala Sekolah SD Negeri 69 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri 69 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika di masa depan.

Banda Aceh, 04 November 2024  
Penulis,

Desi Mahara

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR AMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	7
2.1.1 Fungsi LKS .....	8
2.1.2 Langkah-Langkah Penyusunan LKS .....	8
2.1.3 Kelebihan LKS.....	9
2.1.4 Kekurangan LKS.....	10
2.2 Cerita Bergambar .....	11
2.2.1 Karakteristik Cerita Bergambar .....	12
2.2.2 Fungsi Cerita Bergambar .....	13
2.2.3 Manfaat cerita bergambar.....	14
2.2.4 Ciri- ciri buku cerita bergambar .....	15
2.2.5 Langkah-Langkah Membuat Cerita Bergambar.....	16
2.2.6 Kelebihan cerita bergambar .....	20
2.2.7 Kekurangan Cerita Bergambar.....	22
2.3 <i>Discovery learning</i> .....	22
2.3.1. Pengertian <i>Discovery learning</i> .....	22
2.3.2. Langkah-Langkah <i>Discovery learning</i> .....	24
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery learning</i> .....	25
2.4 Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	27
2.4.1. Hakikat IPA .....	27
2.4.2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	28
2.4.3. Ruang Lingkup IPA .....	29
2.4.3.1 Jenis Jenis Ruang Lingkup IPA .....	30
2.4.3.2 Manfaat Ruang Lingkup IPA.....	31
2.4.3.3 Kelebihan Ruang Lingkup IPA.....	31
2.4.3.4 Kekurangan Ruang Lingkup IPA.....	32
2.5 Bab Bumi dan Alam Semesta.....	32
2.6 Penelitian yang Relevan .....	38
2.6 Kerangka Pikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>

3.1 Pendekatan Penelitian .....	42
3.2 Model Pengembangan.....	43
3.3 Tempat dan waktu penelitian.....	47
3.4 Populasi dan Sampel .....	47
3.5 Variabel Penelitian .....	48
3.6 Instrumen Penelitian .....	49
3.6 Teknik Analisis Data .....	50
3.6.1. Analisis Kevalidan .....	50
3.6.2 Analisis hasil belajar.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Studi pendahuluan.....	54
4.1.2 Pengembangan produk.....	55
4.1.3 Uji coba produk.....	62
4.1.4 Hasil akhir produk.....	76
4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis cerita Bergambar melalui pendekatan <i>discovery learning</i> pada Mata Pelajaran IPA kelas V di SD Negeri 69 Banda Aceh .....	82
4.2.2 Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis cerita bergambar melalui pendekatan <i>discovery learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas V di SD Negeri 69 Banda Aceh .....	83
4.2.3 Kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis cerita bergambar melalui pendekatan <i>discovery learning</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas V di SD Negeri 69 Banda Aceh .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Karakteristik Populasi .....	47
Tabel 3.2 Kriteria Sampel .....	48
Table 3.3 Pedoman Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 3.4 Skala Kelayakan .....	52
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keefektifan Presentase.....	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Awal LKS.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Akhir LKS.....	60
Tabel 4.3 Deskripsi Kegiatan Pertemuan Pertama.....	64
Tabel 4.4 Nilai Pre Test Siswa Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh .....	66
Tabel 4.5 Deskripsi Kegiatan Pertemuan Kedua.....	68
Tabel 4.6 Deskripsi Kegiatan Pertemuan Ketiga .....	72
Tabel 4.7 Nilai <i>Post test</i> Siswa Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Metode R&D.....	42
Gambar 4.1 Cover Awal LKS .....	56
Gambar 4.2 Materi LKS.....	57
Gambar 4.3 Revisi Cover LKS .....	61
Gambar 4.4 Revisi Materi Pada LKS.....	62
Gambar 4.5 Pertemuan Pertama Sekaligus Pemberian Pre test .....	68
Gambar 4.6 Pertemuan Kedua Belajar Menggunakan LKS .....	71
Gambar 4.7 Pertemuan terakhir Sekaligus Pemberian <i>Post test</i> .....	75
Gambar 4.8 Cover Akhir LKS .....	76
Gambar 4.9 Materi Akhir LKS .....	77

## DAFTAR AMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Media.....	95
Lampiran 2. Lembar Validasi Materi .....	96
Lampiran 3 Lembar Soal <i>Pre test</i> .....	97
Lampiran 4 Lembar Soal <i>post test</i> .....	98
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	99
Lampiran 6 Surat Penunjukan SK Pembimbing Skripsi .....	100
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena ...	101
Lampiran 8 Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian Dari Dinas Pendidikan....	102
Kota Banda Aceh .....	103
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data Di .....	104
Sekolah Dasar Negeri 69 Banda Aceh .....	105
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 11 Biodata Penulis .....	107