

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE TIPE STUDENT  
ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III SDN 58  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Fahira Akina  
20080050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN 58 BANDA ACEH

Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk Di Pertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 9 september 2024

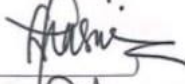
Tanda Tangan


Pembimbing I : Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si  
NIDN. 0117126801


Pembimbing II : Ahmad Nasriadi M.Pd  
NIDN. 13231187701


Penguji I : Teuku Mahmud M. Pd  
NIDN. 1322028701

Penguji II : Ully Muzakkir MT  
NIDN. 0127027902


()

()

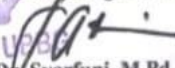
()

()

Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dj Svarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

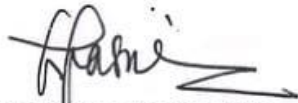
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN 58 BANDA ACEH

Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk Di Pertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

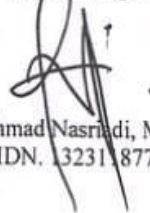
Banda Aceh, 9 September 2024

Pembimbing I



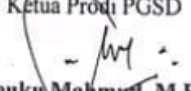
Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si  
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN. 13231187701

Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN : 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKW UBBG  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:


Nama : Fahira Akina

NIM : 20080050

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 11 April 2025



Fahira Akina

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada AllaH SWT.berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 58 Banda Aceh”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penelitian ini diangkat sebagai salah satu upaya untuk memberikan pemahaman dan realisasi proses belajar mengajar yang menyenangkan dan memiliki hasil yang baik pada siswa di sekolah dasar. Keterlibatan siswa dan guru dalam proses pembelajaran yang aktif membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menelaah materi.

Penulisan skripsi ini tidak dijalani dengan baik dan berhasil tanpa ada bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat tinggi kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Nurasih dan Ayahanda Ibrahim Ahmad atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
2. Bapak Teuku Mahmud, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru sekolah dasar
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku pembimbing I yang ditengah berbagai kesibukan sebagai Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena masih sempat dan telah membimbing penulis hingga selesai
5. Bapak Ahmad Nasriadi M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Kepala sekolah dan segenap guru SD Negeri 58 Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Teman-teman Angkatan di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah bersama selama ini dalam suka duka
9. Keluarga besar Universitas Bina Bangsa Getsempena khususnya teman-teman seperjuangan di Universitas Bina Bangsa Getsempena atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.

Penulis telah melakukan proses penelitian dan penulisan skripsi ini dengan tekun dan teliti. Tentu saja tidak ada yang sempurna dalam proses penulisannya baik dalam penjabaran dan penulisan yang mungkin masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

## ABSTRAK

Fahira Akina. 2024. Penerapan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 58 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 58 Banda Aceh melalui penerapan model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dalam pembelajaran tematik. Sampel data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 58 Banda Aceh yang berjumlah 33 orang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *one group pretest posttest* desain. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik tes (pretes dan posttest) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SD Negeri 58 Kota Banda Aceh. Pada saat pretes, nilai rata-rata siswa adalah 48,18 dengan jumlah siswa yang tuntas hanya 6 orang daripada 33 siswa di kelas III atau hanya 18,18%. Sedangkan setelah diberikan Tindakan atau pada saat posttest dapat dilihat bahwa nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa meningkat menjadi 71,81%. Hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan model *Cooperative Tipe Student Active Learning* di SD Negeri 58 Banda Aceh memiliki dampak positif pada peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan data hasil uji-t dan pengujian hipotesis dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n-1 = 32$  dari daftar distribusi-t diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,69 (terlampir) dan  $t_{hitung}$  sebesar 10,74. Merujuk pada data tersebut, berarti bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  sehingga terima  $H_a$ . dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SD N 58 Banda Aceh.

Kata Kunci: *Cooperative Tipe Student Active Learning*, pembelajaran tematik, hasil belajar

## ABSTRACT

*Fahira Akina. 2024. Application of the Cooperative Model of Student Active Learning Type in Thematic Learning to Improve Class III Student Learning Outcomes at SDN 58 Banda Aceh. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Dr. Lili Kasmini, S.Sc., M.Sc. Supervisor II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.*

*This research aims to improve the learning outcomes of class III students at SDN 58 Banda Aceh through the application of the Student Active Learning Cooperative Type model in thematic learning. The data sample in this research was 33 class III students at SD Negeri 58 Banda Aceh. The approach used in this research is a quantitative approach with a one group pretest posttest research design. The data collection techniques used are test techniques (pretest and posttest) and documentation. The results of the research show that the use of the Student Active Learning Type Cooperative Model can improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri 58 Banda Aceh City. During the pretest, the students' average score was 48.18 with only 6 students completing the exam compared to 33 students in class III or only 18.18%. Meanwhile, after being given action or during the posttest, it can be seen that the average score obtained by students increased to 71.81%. These results can be said to mean that the implementation of the Cooperative Student Active Learning model at SD Negeri 58 Banda Aceh has had a positive impact on improving student learning outcomes. Based on data from the results of the t-test and hypothesis testing with a significant level of  $\alpha = 0.05$  and  $dk = n-1 = 32$  from the t-distribution list, a  $t_{table}$  of 1.69 (attached) and a  $t_{count}$  of 10.74 were obtained. Referring to this data, it means that  $t_{count} > t_{table}$  then reject  $H_0$  so accept  $H_a$ . Thus, it can be concluded that the application of the Cooperative Student Active Learning model can improve student learning outcomes in class III thematic learning at SD N 58 Banda Aceh.*

*Keywords: Cooperative Student Active Learning Type, thematic learning, learning outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2.1.4. Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	11
2.1.5 Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	12
2.2 <i>Student Active Learning</i> .....	14
2.2.1 Pengertian <i>Student Active Learning</i> .....	14
2.2.2 Karakteristik <i>Active Learning</i> .....	16
2.2.3 Sintaks <i>Active Learning</i> .....	17
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan <i>Active Learning</i> .....	18
2.3 Hasil Belajar.....	21
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	21
2.3.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	22
2.3.3 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	23
2.4 Pembelajaran Sekolah Dasar.....	28
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berpikir.....	34
2.6.1 Alur Kerangka Berpikir.....	35
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Populasi Dan Sampel.....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel.....	38

3.4 Variabel Penelitian.....	38
3.4.1 Variabel Independen.....	38
3.4.2 Variabel Dependent .....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1. Keadaan Fisik Sekolah.....	45
4.1.2 Keadaan Lingkungan Sekolah.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan N-Gain.	47
4.2.2 Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa.....	49
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	63
4.3 Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran.....	68
Daftar Pustaka.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Aktive Learning .....	17
Tabel 2.1 Desain Penelitian One Group Design.....	37
Tabel 4.3 Pengukuran N-Gain .....	49
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Pretest .....	50
Tabel 4.5 Normalitas Sebaran Pretest .....	52
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	55
Tabel 4.7 Normalitas Sebaran Posttest .....	57
Tabel 4.8 Beda Nilai Pretest dan Posttest .....	60
Tabel 4.9 Efektivitas Nilai Siswa .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Permainan Anak .....	29
Gambar 2.2 Lembar Kerja Mengamati .....	30
Gambar 2.3 Lembar Kerja mengamati.....	31
Gambar 2.4 Alur Kerangka Berpikir .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	73
Lampiran 2 Surat izin Pengumpulan Data Penelitian .....	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan Sekolah .....	75
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
Lampiran 5 LKPD .....	89
Lampiran 6 Soal Pretest dan Kunci Jawaban .....	93
Lampiran 7 Soal Posttest dan Kunci Jawaban.....	97
Lampiran 8 Lembar Jawaban Siswa .....	101
Lampiran 9 Lampiran Data Z Tabel Pretest .....	110
Lampiran 10 Lampiran Z Tabel Post Test .....	111
Lampiran 11 Dokumentasi pelaksanaan penelitian .....	112
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup .....	114