

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang “Penerapan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 58 Banda Aceh”. Secara keseluruhan data yang didapatkan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-1 = 32$ dari daftar distribusi-t diperoleh t_{tabel} sebesar 1,69 (terlampir) dan t_{hitung} sebesar 10,74. Menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan tolak H_0 dan terima H_a . Artinya penerapan model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SD N 58 Banda Aceh.
- 2) Setelah diterapkan *Model Cooperative Tipe Student Active Learning*, Aktivitas siswa mengalami peningkatan, yaitu 6 siswa (18,1%) tinggi, 20 siswa (60,6%) sedang, dan tujuh siswa (21,2%) Rendah.
- 3) Uji efektifitas menunjukkan 22 siswa (67%) Tuntas Dan 11 siswa (33%) tidak tuntas.

Penggunaan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SD Negeri 58 Kota Banda Aceh. Hal itu dapat dilihat dari hasil posttest siswa mengalami peningkatan dibanding sebelum penerapan Tindakan. Pada saat pretes, nilai rata-rata yang didapatkan siswa adalah

48,18 dengan jumlah siswa yang tuntas hanya 6 orang dari pada 33 siswa di kelas III atau hanya 18,18%. Sedangkan setelah diberikan Tindakan atau pada saat posttest dapat dilihat bahwa nilai rata-rata yang didapatkan oleh siswa meningkat menjadi 71,81%. Terdapat 22 orang siswa yang tuntas belajar atau 67% dan hanya 11 siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar. Hasil tersebut dapat dikatakan bahwa penerapan model *Cooperative Tipe Student Active Learning* di SD Negeri 58 Banda Aceh memiliki dampak positif pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Penelitian yang dilakukan di SD Negeri 58 Banda Aceh terkait penerapan Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* telah berhasil dengan baik. Peneliti mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat banyak dari proses tersebut. Untuk itu, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terlibat dan akan melanjutkan penelitian ini, antara lain:

- 1) Bagi guru, hendaknya guru menerapkan model Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* dengan memanfaatkan beberapa media belajar yang relevan dengan materi sehingga siswa lebih fokus dan menikmati proses belajar
- 2) Bagi siswa, hendaknya siswa memperhatikan proses pembelajaran dengan benar sesuai dengan sintaks yang dijabarkan oleh guru sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik dan dipahami dengan tepat.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini dapat menjadi sedikit rujukan dalam proses implementasi Model *Cooperative Tipe Student Active Learning* yang akan dilaksanakan. Namun, sedapat mungkin peneliti harus

mengkolaborasi beberapa model dan media sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik dan memiliki kebaruan dalam proses penelitian