

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI SE-
KECAMATAN MEUREUBO KABUPATEN
ACEH BARAT**

Tesis

Oleh:

ROSMANIAR

NIM. 22116062



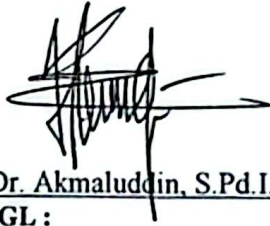




UBBG

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA BANGSA
GETSEMPENA BANDA ACEH
2025**

FORM SERAH TERIMA
SKRIPSI, TESIS (HARD/SOFT
COPY)
BEBAS BIAYA ADMINISTRASI DAN BEBAS PUSTAKA
LULUSAN UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

NAMA : Rosmaniar
 NIM : 22116062
 PROGRAM STUDI : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
 TAHUN MASUK : 2023
 TANGGAL YUDISIUM : 24 April 2025
 TANGGAL WISUDA : 29 April 2025
 JUDUL TESIS : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan
 Kompetensi : Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa
 SMP : Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.
 NO HP : 082365591904

<p>Pembimbing I</p>  <p>(<u>Dr. Zahrani, M.Pd</u>) TGL :</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>(<u>Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd</u>) TGL :</p>	<p>Program Studi</p>  <p>(<u>Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd</u>) TGL :</p>
<p>Dinas/Instansi Penelitian</p>  <p>(<u>TEUKU ZULFAHMI, S.Pd, M.Pd</u>) TGL :</p>	<p>Perpustakaan</p> <p>(.....) TGL :</p>	<p>Bagian keuangan</p>  <p>(<u>dr. arriah d. st.</u>) TGL :</p>

*Mengetahui,
Ketua Program Studi*

Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd

*Banda Aceh, 26 Mei 2025
Mahasiswa*



Rosmaniar

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS

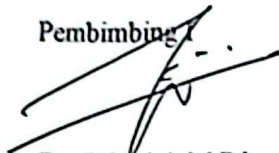
Judul Penelitian : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat

Nama : Rosmaniar
NIM : 22116062
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Komisi Pembimbing Thesis


Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Zahraini, M.Pd
NIDN. 0112067803

Pembimbing II,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

Menyetujui
Ketua Prodi S2 Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

LEMBAR PENGESAHAN


Rosmaniar

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Sekecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

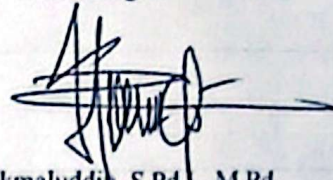
Banda Aceh, 10 Desember 2024

Pembimbing I



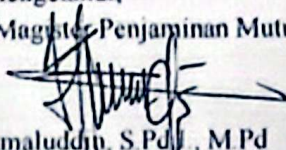
Dr. Zahraim, M.Pd
NIDN. 0112067803

Pembimbing II



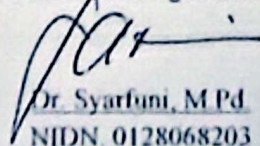
Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1301018001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : ROSMANIAR

NIM : 22116062

Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi

Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP

Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

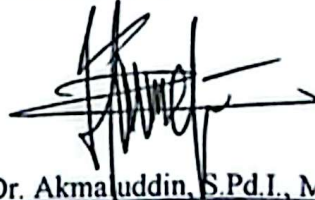
Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I,



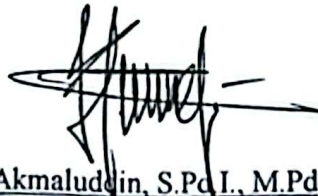
Dr. Zahraini, M.Pd
NIDN.0112067803

Pembimbing II,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.1301018601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

LEMBAR PENGESAHAN


ROSMANIAR

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi
Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP
Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.


Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I,


Dr. Zahraini, M.Pd
NIDN.0112067803

Pembimbing II,


Dr. Akmauddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601


Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Akmauddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena






Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 012868303

PENGESAHAN TIM PENGUJI


Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi
Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP
Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

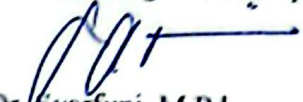
Banda Aceh, 18 Februari 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Dr. Zahraini, M.Pd</u> NIDN.0112067803	()
Pembimbing II	: <u>Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIDN. 1301018601	()
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 012868303	()
Penguji II	: <u>Dr. Rahmattullah, M.Si</u> NIDN. 0101037203	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

()
Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


()
Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 012868303

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.” telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Rosmaniar (22116062), Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Hari Kamis Tanggal 13 Maret 2025.


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Zahraani, M.Pd
NIDN.0112067803

Pembimbing II,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.1301018601

Mengetahui,


Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 1301018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 012868303

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosmaniar

NIM : 22116062

Angkatan : 3

Prodi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi
Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP
Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 13 Maret 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Rosmaniar)

NIM. 22116062

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL THESIS

Judul Penelitian : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat

Nama : Rosmaniar
NIM : 22116062
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Komisi Pembimbing Thesis

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Zahraini, M.Pd
S.Pd,I.,M.Pd
NIDN. 0112067803

Pembimbing II,

Dr. Akmaluddin,
NIDN. 1301018601

Menyetujui
Ketua Prodi S2 Penjaminan Mutu Pendidikan

Dr. Akmaluddin, S.Pd,I., M.Pd
NIDN. 1301018601

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat”**. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Thesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Zahraini, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Teristimewa penulis persembahkan Tesis ini kepada Ayahanda (Alm) serta Ibunda tercinta yang selama ini pernah memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
6. Teristimewa juga peneliti ucapkan kepada suami tercinta dan anak-anak tersayang yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar (Adik-adik ipar Serta ponaan) saya yang memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
8. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapakan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, Maret 2025

Rosmaniar

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Motivasi Belajar Siswa.....	9
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	9
2.1.1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar Siswa.....	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	12
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar Siswa	13
2.1.1.5 Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	16
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
2.1.2.2 Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
2.1.2.3 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	23
2.1.2.4 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa.....	24
2.1.3 Kompetensi Guru.....	25
2.1.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	25
2.1.3.2 Aspek-Aspek yang Terkandung dalam Kompetensi	28
2.1.3.3 Jenis-Jenis Kompetensi Guru	30
2.1.3.4 Hubungan Kompetensi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa	40
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	42
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Lokasi Penelitian	49
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikannya.....	49
3.3 Desain Penelitian	50
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.7 Prosedur Penelitian	54
3.8 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	61
4.1.2 Hasil Uji Validasi Instrumen	61
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
4.1.4 Uji Asumsi Klasik.....	65
4.1.5 Analisis Regresi Linier Berganda	70
4.1.6 Uji Hipotesis	71
4.1.7 Analisis Koefisien Determinasi	73
4.2 Pembahasan	88
4.3 Keterbatasan Penelitian	97
BAB V PENITUP.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	52
Tabel 3.2 Penilaian Skala Liketr	53
Tabel 4.1 Hasil Validasi Item Angket (X1)	61
Tabel 4.2 Hasil Validasi Item Angket (X2)	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Item Angket (Y)	64
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.6 Uji Multikolinieritas.....	68
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.8 Uji T	71
Tabel 4.9 Uji F	73
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	66
Gambar 4.2 Normal P-P Plot	67
Gambar 4.3 Sacatterplot Uji Heteroskedastisitas	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Koesioner Sebelum Penelitian
- Lampiran 2. Koesioner Penelitian
- Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Kuesioner Validasi
- Lampiran 4. Hasil Uji Valiasi dan Reliabilitas Koesioner
- Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 6. Outpute SPSS Hasil Uji Regresi
- Lampiran 7. Hasil Outpute SPSS Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 8. Tabel Frekuensi
- Lampiran 9. Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat”, ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa SMP Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat serta model motivasi belajar siswa yang dibangun berdasarkan hubungan asosiatif antara variabel endogen motivasi belajar siswa eksogen yang dapat diadaptif di SMP Se-Kecamatan Meureubo Kabupaten Aceh Barat. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bersifat analisis jalur (*part analysis*). Sampel penelitian sebanyak 47 orang siswa. Tekni pengumpulan data dengan tes dan kuesioner. Analisis data bersifat analisis regresi linier berganda menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo. Kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo. Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo. Model struktur motivasi belajar siswa di SMP Se-Kecamatan Meureubo dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan kepemimpinan kepala sekolah. Begitu juga dengan kompetensi kepribadian guru yang mencakup kematangan moral, emosi, dan spiritual, pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi dan orientasi berpusat pada peserta didik.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar Siswa.*

ABSTRACT

The research entitled "The Influence of Principal Leadership and Teacher Personality Competence on the Learning Motivation of Public Middle School Students in Meureubo District, West Aceh Regency", aims to determine the influence of principal leadership and teacher personality competency on the learning motivation of junior high school students in Meureubo District, Aceh Regency. West as well as a model of student learning motivation which is built based on associative relationships between endogenous variables of exogenous student learning motivation which can be adapted in junior high schools in Meureubo District, West Aceh Regency. This research method uses a quantitative approach with a type of correlation research that is path analysis (part analysis). The research sample was 47 students. Data collection techniques using tests and questionnaires. Data analysis was multiple linear regression analysis using the SPSS version 26 application. The results of the study showed that the leadership of the school principal had a positive and significant impact on student learning motivation in junior high schools in Meureubo District. Teacher personality competency has a positive and significant impact on student learning motivation in junior high schools in Meureubo District. The principal's leadership and teacher personality competence have a positive and significant effect on student learning motivation in junior high schools in Meureubo District. The structural model of student learning motivation in junior high schools in Meureubo District can be improved through efforts to increase the leadership of school principals. Likewise with teacher personality competencies which include moral, emotional and spiritual maturity, self-development through reflection habits and student-centred orientation.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Personality Competence, Student Learning Motivation.