

**PENGEMBANGAN BUKU SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
UNTUK MENINGKATKAN MUTU MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH MELALUI LITERASI PENDIDIKAN
DI ACEH BESAR**

Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

Juwita
22116056



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

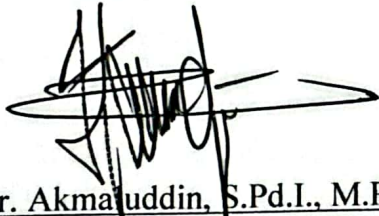
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : JUWITA
NIM : 22116056
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan Di Aceh Besar

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, 24 Desember 2024

Pembimbing I,



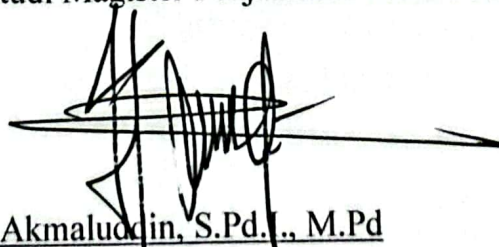
Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.1301018601

Pembimbing II,



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN.1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

LEMBAR PENGESAHAN

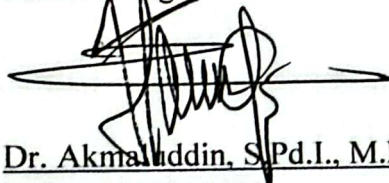
JUWITA

Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan Di Aceh Besar

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.1301018601

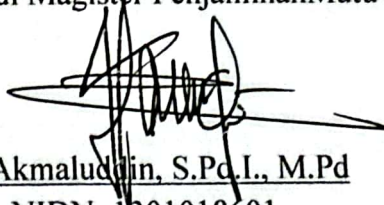
Pembimbing II,



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN.1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UB

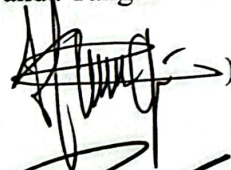



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 012868303

PENGESAHAN TIM PENGUJI

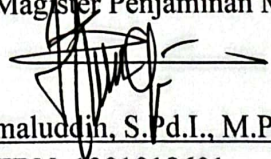
Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan di Aceh Besar

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Februari 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIDN. 1301018601	()
Pembimbing II	: <u>Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.</u> NIDN. 1330057702	()
Penguji I	: <u>Dr. Rahmattullah, M.Si.</u> NIDN. 0101037203	()
Penguji II	: <u>Dr. Zahraini, S.Pd., M. Pd.</u> NIDN. 0112067803	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 012868303


PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis dengan judul PENGEMBANGAN BUKU SUPERVISI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH MELALUI LITERASI PENDIDIKAN DI ACEH BESAR, telah dipertahankan dalam ujian tesis 13/03/2025 oleh Juwita Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan 13 Maret 2025.

Pembimbing I,



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I.M.Pd
NIDN. 1301018601

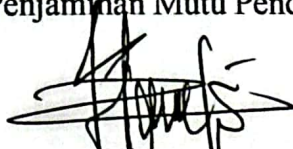
Pembimbing II,



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I.,M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getrsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juwita

NIM : 22116056

Angkatan : 3

Prodi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan Di Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 13 Maret 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Juwita)

NIM. 22116056

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala inayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S2) Prodi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Penelitian ini, dengan judul “*Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan Di Aceh Besar*”. Penelitian ini merupakan penerapan ilmu pendidikan yang peneliti peroleh dalam perkuliahan. Dalam menyusun tesis ini, peneliti mendapatkan dukungan secara moril, dan memperoleh bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Kepada Dr. Rita Novita, M.Pd selaku wakil rektor 1 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Kepada Assoc. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Kepada ketua prodi Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP), Assoc. Dr. Akmaluddin, M.Pd, sekaligus Pembimbing 1 (satu) saya yang telah memberikan banyak masukan, kritik, saran, dan bimbingan yang positif sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.

5. Kepada pembimbing 2 saya ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd yang telah memberikan berbagai masukan dan saran yang membangun dalam menyelesaikan tugas akhir tesis saya ini.
6. Kepada keluarga yaitu orang tua, suami, anak-anak tercinta yang telah memberikan berbagai doa, semangat, dan dukungan sehingga saya tetap semangat dalam menyelesaikan pendidikan saya ini.
7. Kepada atasan saya kepala dinas pendidikan dan kebudayaan Aceh Besar, pengawas sekolah, kepala sekolah, guru-guru di Aceh Besar yang telah memberikan berbagai masukan, dukungan, kontribusi dan bantuan yang luar biasa.
8. Kepada semua sahabat, teman sejawat, dan seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan motivasi yang luar biasa kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tesis saya ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca secara umum, serta dapat menjadi acuan untuk peningkatan mutu pendidikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, namun diharapkan tesis ini tetap menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh,2024

Juwita
22116056

ABSTRAK

Juwita. 2025. Pengembangan Buku Supervisi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Literasi Pendidikan Di Aceh Besar. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan. Pembimbing: (1) Akmaluddin, (2) Siti Mayang Sari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana kevalidan dan kepraktisan penggunaan buku supervisi kepala sekolah untuk meningkatkan mutu MBS melalui Literasi pendidikan di Aceh Besar. Latar belakang penelitian ini adalah menyoroti peran kepala sekolah yang merupakan kunci sukses manajemen sekolah dalam sistem pendidikan. Melalui penilaian berupa supervisi kepala sekolah kinerja guru dapat dilihat dari kualitas mengajar dan pembelajaran. Rendahnya kualitas pengajaran, kualitas pendidikan, serta praktek pengajarannya yang dilaksanakan guru merupakan hal penting untuk ditingkatkan melalui proses supervisi kepala sekolah. Tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan cara memberikan umpan balik kepada guru atau tenaga pendidik mengenai kegiatan belajar-mengajar mereka, memberikan saran atau rekomendasi untuk perbaikan, serta memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dengan menguatkan teori-teori tentang pentingnya supervisi pendidikan untuk menambah referensi pada bidang pendidikan sebagai panduan supervisi kepala sekolah untuk meningkatkan mutu MBS melalui literasi pendidikan di Aceh Besar. Secara praktis, diharapkan dapat meningkatkan mutu MBS melalui literasi pendidikan dengan menggunakan buku supervisi kepala sekolah yang telah dikembangkan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi sekolah untuk turut mengadakan sebuah pergerakan serta perubahan agar dapat meningkatkan mutu MBS melalui Literasi Pendidikan.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Supervisi, Kepala Sekolah , Meningkatkan Mutu, Manajemen Berbasis Sekolah, Literasi Pendidikan.

ABSTRACT

Juwita. 2025. Development of a Principal Supervision Book to Improve the Quality of School-Based Management through Educational Literacy in Aceh Besar. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Master of Education Quality Assurance Study Program. Supervisors: (1) Akmaluddin, (2) Siti Mayang Sari.

The purpose of this study is to examine the validity and practicality of the use of school principals' supervision books to improve the quality of MBS through educational literacy in Aceh Besar. The background of this research is to highlight the role of school principals which is the key to the success of school management in the education system. Through an assessment in the form of principal supervision, teacher performance can be seen from the quality of teaching and learning. The low quality of teaching, the quality of education, and the teaching practices carried out by teachers are important things to be improved through the supervision process of the school principal. The main goal is to improve the quality of education by providing feedback to teachers or educators regarding their teaching and learning activities, providing suggestions or recommendations for improvement, and ensuring that the learning process runs in accordance with the standards that have been set.

This research makes a theoretical contribution by strengthening theories about the importance of educational supervision to add references in the field of education as a guide for school principal supervision to improve the quality of MBS through educational literacy in Aceh Besar. Practically, it is hoped that the quality of MBS can be improved through educational literacy by using the school principal's supervision book that has been developed. The results of this research can be used as reference material for schools to participate in a movement and change in order to improve the quality of MBS through Educational Literacy.

Keywords: Development, Supervision Book, School Principal, Improving Quality, School-Based Management, Educational Literacy.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRACK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Supervisi Kepala Sekolah	9
2.1.1 Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	9
2.1.2 Karakteristik Supervisi Kepala Sekolah	10
2.1.3 Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pengajaran.....	11
2.2. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	13
2.2.1 Mutu Manajemen Berbasis Sekolah	17
2.2.2 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	19
2.2.3 Tujuan Mutu MBS	21
2.2.4 Manfaat Mutu MBS	24
2.2.5 Mutu MBS Dalam Literasi Pendidikan	25
2.3. Penelitian Relevan.....	29
2.4. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Desain Penelitian.....	36
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
3.3. Populasi dan Sampel	39
3.3.1. Populasi.....	39
3.3.2. Sampel.....	41
3.4. Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Analisis (Analyze)	42
3.4.2 Desain (Design)	42
3.4.3 Pengembangan (Development).....	43
3.4.4 Implementasi (Implementation).....	43
3.4.5 Evaluasi (Evaluation).....	43
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1 Observasi.....	44
3.6.2 Angket (keusioner).....	44
3.6.3 Tes.....	45
3.6.4 Dokumentasi	45
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.7.1 Kisi Instrumen Observasi.....	45
3.7.2 Kisi Kuesioner Validasi Ahli	46
3.7.3 Kisi Penilaian Kepraktisan.....	48

3.8. Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Kelayakan Buku.....	49
3.8.2 Analisis Data Kepraktisan.....	50
3.8.3 Tes Uji Coba Supervisi Kepala Sekolah.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Tahap Analisis.....	54
4.1.2 Tahap Desain (Design).....	68
4.1.3 Tahap Pengembangan	70
4.1.4 Implementasi	77
4.1.5 Evaluasi	83
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Supervisi Kepala Sekolah Aceh Besar	40
Tabel 3.2 Kisi Lembar Observasi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Isi	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan	48
Tabel 3.6 Presentase Hasil Validasi	49
Tabel 3.7 Skor Respon Kepala Sekolah dan Guru	50
Tabel 3.8 Skor Respon Kepala Sekolah dan Guru Skala Likert	50
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	51
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan	55
Tabel 4.2 Rekapitan Hasil Pre-Test Guru	57
Tabel 4.3 Hasil Respon Guru	59
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Kepala Sekolah	60
Tabel 4.5 Rekapitan Hasil Nilai Post-Test	65
Tabel 4.6 Validasi Ahli Desain	71
Tabel 4.7 Validasi Ahli Isi Pembahasan	73
Tabel 4.8 Validasi Ahli Bahasa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	
35	
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Model Pengembangan Borg and Gall.....	
52	
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pre-Test Guru	58
Gambar 4.3 Diagram Respon Guru dan Kepala Sekolah	63
Gambar 4.4 Diagram Penilaian Ahli Desain, Materi, dan Bahasa.....	
77	
Gambar 4.5 Data Grafik Presentase Kinerja Guru.....	87