

**ANALISIS NILAI LITERASI BUDAYA DALAM  
PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS X  
DI SMAN 16 BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:  
Nurul Fajriani  
20010048



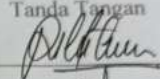


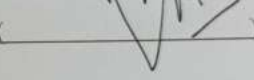
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

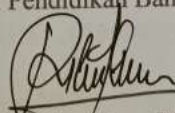
ANALISIS NILAI LITERASI BUDAYA DALAM PELAKSANAAN  
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA  
SISWA KELAS X DI SMAN 16 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 17 April 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: Rika Kustina M.Pd. NIDN. 0105048503	(  )
Pembimbing II	: Hendra Kasmi, M.Pd NIDN. 1316058701	(  )
Penguji I	: Rahmat Fitra, M.Pd NIDN. 1307088702	(  )
Penguji II	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701	(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,

  
**Rika Kustina, M.Pd**  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**PENGESAHAN KELULUSAN**

Skripsi dengan judul "Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nurul Fajriani , 20010048 , Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 27 Februari 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN. 1316058701

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

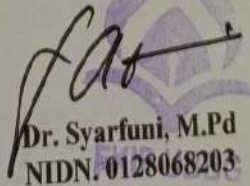


Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

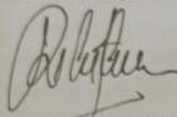
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Fajriani  
NIM : 20010048  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X di SMAN 16 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

Banda Aceh,

Pembimbing I,



Rika Kustina, M.Pd.  
NIDN. 0105048503

Pembimbing II,



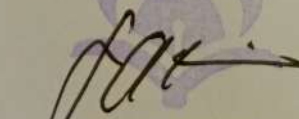
Hendra Kasmi, M.Pd.  
NIDN. 1316058701

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd.  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Nurul Fajriani  
NIM : 20010048  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

  
Nurul Fajriani

## MOTTO

“ Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malampun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(Surah Yasin Ayat 40)

“ Sekolah tinggi bukan hanya untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, tapi untuk mendapatkan pola pikir yang layak, sehingga kamu tidak tega menyulitkan orang lain”

(Ayahanda Sofyan)

“ Setiap kejadian lewati dengan ikhlas dan rasa sabar, berfikir yang baik-baik terus berdoalah kepada Tuhanmu Allah SWT.”

(Ibunda Khadijah M.Ilyas)

*“ Nyoe teungoh ta dukduk, bek tuwoe Allah-Allah sabe lam hate.”*

*“ Dumhoe jeut tajak, asai sembahyang bek tuwoe”*

(Almh Nenek Tercinta)

Untuk semua alur yang sudah berlalu, terimakasih sudah mengajarkan pengalaman bermakna menyentuh. Lupakan dendam, ikhlaskan rasa sakit dan abadikan dalam kenangan.

(Nurul Fajriani, S.Pd)

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	12
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.1.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	15
2.1.4 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.1.5 Hakikat Literasi.....	
22	
2.1.6 Literasi Budaya .....	
26	
2.1.7 Konsep Literasi Budaya dan Proyek Penguatan Profil Pancasila.....	33
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Latar Penelitian.....	38
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Uji Keabsahan Data .....	40

3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1 Tahap Pelaksanaan.....	42
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P) pada siswa kelas X di SMAN 16 Banda Aceh.....	45
4.2.2 Nilai Literasi Budaya yang Didapatkan Oleh Siswa.....	56
4.3 Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Nilai Literasi Budaya

---

---

28

Tabel 4.1 Kategori Ketercapaian Literasi Budaya

---

---

73

Tabel 4.2 Indikator Nilai Hasil Penelitian

---

---

76

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian

---

---

36

Gambar 3.1 Kerangka Analisis Data

---

---

41

Gambar 4.1 Seminar Hasil dari Kegiatan P5

---

---

53

Gambar 4.2 Membuat Blangkon

---

---

57

Gambar 4.3 Tampilan Laporan Pembuatan Blangkon

---

---

58

Gambar 4.4 Video Project Turun Tanah

---

---

59

Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Kreasi Wayang  
Gunung Jawa

---

---

68

Gambar 4.6 Membuat Replika Kuda Lumpung

---

---

69

Gambar 4.7 Kreasi Sayap Atap Rumah Padang

---

---

	70			
Gambar	4.8	Hasil	Analisis	Kuesioner

---

---

	73			
--	----	--	--	--

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X di SMAN 16 Banda Aceh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatNya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk melihat bagaimana pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada siswa kelas X serta apa saja nilai literasi budaya yang di dapatkan oleh siswa pada kegiatan P5 tersebut.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orang Tua Penulis. Ayahanda Sofyan dan Ibunda Khadijah

M.Ilyas. Kedua orang tua penulis memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku sekolah, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi semangat dan memberi dukungan penuh kepada penulis dalam segala hal khususnya untuk mendapatkan gelar sarjana. Gelar sarjana ini penulis persembahkan khusus untuk Ayah dan Mamak, terimakasih untuk segala doa dan segala kehidupannya.

2. Ibu Prof. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan menulis skripsi ini.
4. Ibu Rika Kustina, M.Pd selaku ketua prodi dan juga pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi yang selama ini telah meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.
5. Bapak Hendra Kasmi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Ibu Dra. Syarfati, M.Pd, selaku kepala SMAN 16 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman guru dan karyawan SMAN 16 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
9. Suamiku tercinta Topan Aji Swantara, yang telah jauh menjemput tulang rusuknya dari NTB menuju Aceh. Terimakasih telah menjadi pelindung di segala musim lelah penulis dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini, sumber semangat dalam setiap langkahku, dan cahaya tenang dalam pikiranku. Cintamu adalah tempat pulang yang tak pernah hampa.
10. keluarga besar dari lombok timur di kaki Rinjani Sambelia NTB. Terimakasih atas segala doa restu dan dukungan yang penuh makna untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak Fitrunnida dan adik Siti Humairah, Zainal Abidin, Asiati Hermi. Terimakasih sudah menjadi support sistem penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat Rona Juliana Terimakasih sudah menjadi support sistem

dan membantu memberikan semangat dan saran terbaik sehingga menjadi alasan penulis untuk lebih keras dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabat tongkrongan penulis Sri Anjani, Sri Rahmawati dan Farahdina, terimakasih sudah menjadi teman tertawa dan menangis selama perjalanan penuh kenagan ini. Semoga kalian sehat selalu.
14. Teman seperjuangan Lili Maghfirah, Umi Kasum, Rauzatul Fitri P, Riska Suriyana, dan Mila Annisa. Terimakasih telah menjadi bagian alur kisah kasih perkuliahan ini, dan ikut menemani setiap proses penulisan Skripsi ini.
15. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suku, duka, dan segala bantuan serta kerjasama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
17. Nurul Fajriani, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di masa depan.

Banda Aceh, 10 Januari 2025

Penyusun

Nurul Fajriani

## ABSTRAK

Nurul Fajriani. 2025. Analisis Nilai Literasi Budaya dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X di SMAN 16 Banda Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Rika Kustina, M.Pd. Pembimbing II. Hendra Kasmi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada siswa kelas X di SMAN 16 Banda Aceh dan mengidentifikasi nilai-nilai literasi budaya yang diperoleh melalui pelaksanaan proyek tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan analisis isi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner yang melibatkan guru fasilitator P5, ketua pelaksana P5, koordinator P5, serta siswa kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 di SMAN 16 Banda Aceh telah berjalan dengan baik, mengintegrasikan tema kearifan lokal dan Bhinneka Tunggal Ika ke dalam berbagai proyek berbasis budaya seperti pembuatan blangkon, wayang gunung, replika kuda lumping, hingga sayap atap rumah adat Minangkabau. Dari kuesioner yang diisi oleh 40 siswa, ditemukan bahwa tingkat ketercapaian indikator literasi budaya adalah sebagai berikut: Menghargai Keanekaragaman Budaya sebesar 91% (kategori sangat tinggi), Berpikir Kritis tentang Identitas Budaya sebesar 88% (kategori sangat tinggi), Keterampilan Komunikasi Lintas Budaya sebesar 86% (kategori tinggi), Berperilaku sesuai Nilai Pancasila sebesar 90% (kategori sangat tinggi), Pelestarian Budaya Lokal sebesar 87% (kategori tinggi), dan Pemahaman Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Global sebesar 85% (kategori tinggi). Secara keseluruhan, pelaksanaan proyek P5 mampu membangun kesadaran literasi budaya siswa dengan rata-rata capaian indikator sebesar 87,8%, termasuk dalam kategori sangat tinggi. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah lebih mengembangkan variasi kegiatan berbasis budaya serta meningkatkan kolaborasi dengan komunitas lokal dalam pelaksanaan proyek ke depan.

**Kata Kunci:** Literasi Budaya, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

Nurul Fajriani. 2025. Analysis of Cultural Literacy Values in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project for Grade X Students at SMAN 16 Banda Aceh. Thesis, Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Rika Kustina, M.Pd. Supervisor II. Hendra Kasmi, M.Pd.

This study aims to analyze the implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5) for Grade X students at SMAN 16 Banda Aceh and to identify the cultural literacy values obtained through the project's implementation. The research uses a qualitative approach with a case study and content analysis methods. Data were collected through observation, interviews, documentation, and questionnaires involving P5 facilitator teachers, P5 project leaders, P5 coordinators, and Grade X students. The results show that the implementation of P5 at SMAN 16 Banda Aceh has been carried out effectively, integrating themes of local wisdom and "Bhinneka Tunggal Ika" into various culture-based projects such as making blangkon, mountain puppets, replicas of kuda lumping, and roof wings of traditional Minangkabau houses. Based on questionnaires filled out by 40 students, the achievement levels for cultural literacy indicators were as follows: Appreciation of Cultural Diversity at 91% (very high category), Critical Thinking about Cultural Identity at 88% (very high category), Cross-Cultural Communication Skills at 86% (high category), Behavior in accordance with Pancasila Values at 90% (very high category), Preservation of Local Culture at 87% (high category), and Understanding Rights and Obligations as Global Citizens at 85% (high category). Overall, the implementation of the P5 project successfully built students' cultural literacy awareness with an average indicator achievement rate of 87.8%, classified as very high. This study recommends that schools further develop variations of culture-based activities and enhance collaboration with local communities in future project implementations.

**Keywords:** Cultural Literacy, Strengthening Pancasila Student Profile Project, Merdeka Curriculum.