

**PENGARUH METODE BERCERITA BERBENTUKAN
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT
SYEIKH ABDURRAUF BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh:

Isdiyana
20070036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2024

**PENGARUH METODE BER CERITA BERBENTUKAN MEDIA POP UP
BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6
TAHU DI TKIT SYEIKH ABDURRAUF BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa GetSempena Banda Aceh

Banda Aceh, 17 Februari 2025

Pembimbing I : Wahidah Nasution, M, Pd
NIDN. 0108078703

()

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

()

Penguji I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

()

Penguji II : Fitriah Hayati, M., Ed
NIDN. 0128038801

()

Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENGARUH METODE BER CERITA BERBENTUKAN MEDIA POP UP BOOK
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT
SYEIKH ABDURRAUF BANDA ACEH**

**Skripsi ini telah di dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

Banda Aceh 17 Februari 2025

Pembimbing I



**Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703**

Pembimbing II



**Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301**

**Menyetujui Ketua Prodi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,**



**Helnita, S. Pd.,M. Pd
NIDN: 1319089301**

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**



**Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Isdiyana

Nim. : 20070036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 21 Februari 2025



Isdiyana
Isdiyana

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan rasa syukur peneliti sampaikan atas kehairat Allah Subhanallahu wa taala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat berangkaikan salam tidak lupa pula kita menghadiahkan ke ruh junjungan besar kita Baginda Besar kita Nabi Besar Muhammad Shollawahu alaihi Wasallam, yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam menuju alam terang menderang dan dari alam kebodohan menuju ke alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang telah kita raskan saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul pengaruh metode bercerita berbentuk media *pop up book* terhadap keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ayahanda tercinta (Alm). Suka Lingga dan serta ibunda tercinta ibu penah yang senantiasa selalu memberikan Dukungan dan doa sehingga peneliti bisa mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr.Syarfuni,M.Pd selaku Dekan FKIP Unversitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Ibu Helnita, S.Pd,.M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD sekaligus Pembimbing II saya yang selalu memberi keluangan waktu beliau untuk membimbing saya dengan baik dan pastinya penuh dengan kesabaran dan keikhlasan beliau untuk membimbing saya dengan baik.
5. Ibu Wahidah Nasution, M.P.d selaku Pembimbing I saya yang selalu meluangkan waktunya di tengah - tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik kepada saya dan beliau sangat sabar untuk membimbing saya selama menjadi pembimbing I saya.
6. Bapak dan Ibu Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memberikan banyak sekali ilmu ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
7. Ibu Dina Fajriah, S,Psi selaku Kepala Sekolah Di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi saya dengan baik.
8. Bunda -bunda TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama Asistensi mengajar sampai

dengan selama penelitian skripsi selesai dengan baik dan penuh kesabaran serta keiklasan.

9. Dan terimakasih saya ucapkan kepada Uda Junaidi lingga, Abang Rusdin, Kakak Jasni, Kasmar, Ismiati, Liyun dan kepada seluruh keluarga besar yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini
10. Sahabat terbaik saya tentunya Kepada Seri Mahyuni, Mira, Mei Maulia, Aja Mirna, Muzaratul Yusra, Ajeng Puspita, Helin Yuslinda yang selama ini menjadi teman baik saya yang selalu memberikan semangat dan membantu saya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Wassalammu alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 11 Agustus 2024

Isdiyana

ABSTRAK

Isdiyana. 2024. Pengaruh Metode Bercerita Berbentukan Media *Pop Up Book* terhadap pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Wahidah Nasution, M.Pd dan Pembimbing II Helnita,S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan latar belakang masalah bahwa keterampilan menyimak anak kelompok BI di TKIT Syeikh Aburrauf Banda Aceh belum berkembang secara optimal, Terlihat ada beberapa anak yang masih belum mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar, melanjutkan cerita yang diceritakan dan menyebutkan tokoh – tokoh dalam cerita. Hal ini terlihat pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dalam menyimak dengan metode bercerita menggunakan media berbentuk pop up book. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah metode bercerita berbentuk media *pop up book* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah metode bercerita berbentuk media *pop up book* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Tempat penelitian ini dilakukan di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *PreExperimental Designs*. Dengan model *One-group pretest-posttest Design*. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK B di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh dan sampel dalam penelitian adalah kelompok B1 yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa perhitungan dari hasil *pre-test* diperoleh masih di bawah nilai rata-rata yaitu 28,25 dan nilai signifikan 1,42 dan hasil perhitungan penelitian *post-test* terdapat nilai sudah di atas nilai rata-rata 80,78 dan nilai signifikan 1,47. Maka *Ho* di tolak *Ha* di terima atau data terdistribusi normal. Maka dapat disimpulkan bahwa metode bercerita berbentuk media *pop up book* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh.

Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, Metode Bercerita, Menyimak, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Isdiyana 2024. The Influence of the *Pop Up Book* Media Storytelling Method on Children Aged 5-6 Years at TKIT Sheikh Abdurrauf Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Wahidah Nasution, M.Pd and Supervisor II Helnita, S.Pd., M.Pd.

Based on the background of the problem that the listening skills of the BI group children at TKIT Syeikh Aburrauf Banda Aceh have not developed optimally, It appears that there are several children who are still unable to answer questions accurately and correctly, continue the story being told and mention the characters in the story. This can be seen in the learning activities that have been carried out in listening using the storytelling method using media in the form of pop up books. The formulation of the problem in this research is whether the storytelling method in the form of pop up book media has an effect on the listening skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. The research aims to find out whether the storytelling method in the form of pop up book media has an effect on the listening skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. The location of this research was TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh. This research is quantitative research using the PreExperimental Designs approach. With the One-group pretest-posttest design model. The data collection methods in this research are tests and documentation. The population in this study were all Kindergarten B children at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh and the sample in the study was group B1, totaling 15 children consisting of 8 girls and 7 boys. The results of the research that has been carried out show that the calculations from the pre-test results obtained are still below the average value, namely 28.25 and a significant value of 1.42 and the results of post-test research calculations show that the value is already above the average value of 80.78 and a significant value of 1.47. So H_0 is rejected, H_a is accepted or the data is normally distributed. So it can be concluded that the storytelling method in the form of pop up book media has an influence on the listening skills of children aged 5-6 years at TKIT Syeikh Abdurrauf Banda Aceh.

Keywords: Pop Up Book Media, Storytelling Method, Listening to Early Childhood.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR SI	vi
DAFTARTABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRA	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 ManfaatPenelitian	7
1.6.1 Manfaat Penelitian Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Penelitian Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretik.....	9
2.1.1 Pengertian Metode Bercerita.....	9
2.1.2 Macam – Macam Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini ..	10
2.1.3 Tujuan Kegiatan Bercerita Bagi Anak Usia Dini.....	11
2.1.4 Jenis- Jenis Bercerita.....	11
2.1.5 Hal -Hal Yang Perlu Diperhatikan Saat Bercerita.....	12
2.1.6 Langkah - Langkah Metode Bercerita	13

2.2 Media <i>Pop Up Book</i>	14
2.2.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	14
2.2.2 Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	15
2.2.3 Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	15
2.2.4 Kekurangan <i>Media Pop Up Book</i>	16
2.3 Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini.....	17
2.3.1 Proses Menyimak	18
2.3.2 Jenis – Jenis Menyimak Anak Usia Dini	20
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak	20
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	26
2.5 Kerangka berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Populasi dan sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Teknik dan Alat pengumpulan data	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan data.....	31
3.4.2 Alat Pengumpulan data	32
3.5 Teknik analisis data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2 Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Gaya Menyimak Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Indikator Keterampilan Menyimak	33
Tabel 3.3 Indikator Menyimak <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	34
Tabel 3.4 Rubrik Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Anak.....	42
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel.4.2 Sarana dan Prasarana TKIT Syeikh Aburrauf.....	48
Tabel 4.3 Inisial Anak B1 TKIT Syeikh Abdurrauf	49
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Awal (<i>Pre test</i>).....	51
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Akhir (<i>Post test</i>).....	52
Tabel 4.6 Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	53
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pte test</i>	55
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post test</i>	58
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Pre test</i> Anak	61
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Data <i>Pre test</i> Anak	63
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	64
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Data <i>Post test</i> Anak.....	65
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	28
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing II

Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi

Lampiran 3 Surat Izin Pengumpulan Data Skripsi

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 5 Lembar Ovservasi

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian