

**PENGEMBANGAN MEDIA POHON BACA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS II SD NEGERI 2 LAMCOT ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ova Aiwi Ningsih

21108175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ova Aiwi Ningsih
NIM : 21108175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pohon Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Lancot Aceh Besar


Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

Banda Aceh, 21 Januari 2025


Pembimbing I


Fitrani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA POHON BACA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 2 LAMCOT ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Maret 2025

Pembimbing I : Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

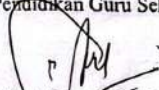
Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Penguji I : Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd.,M.A
NIDN. 1312038901

Penguji II : Helminsvah, M.Pd
NIDN. 1320108501





Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA POHON BACA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 2 LAMCOT ACEH BESAR**

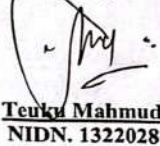
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Maret 2025

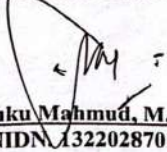
Pembimbing I


Fithriani, M.Pd
NIDN.1325019301

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pohon Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Ova Aiwi Ningsih, 21108175. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa, 18 Februari 2025.

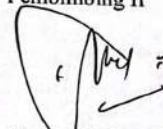
Menyetujui

Pembimbing I



F. Fani, M.Pd
NIDN.1325019301

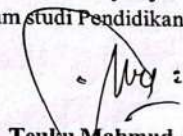
Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Ova Aiwi Ningsih

Nim : 21108175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempna.

Banda Aceh 26 Februari 2025



Ova Aiwi Ningsih

21108175

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang tua di rumah menanti keputusannya dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu."

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

-(QS Al-Insyirah : 5-6)

"Sendiri menepaki jalan terjal, hingga tiba di ujung dengan kepala tegak"

PERSEMBAHAN

Ayahanda tercinta dan Ibunda

Dua cahaya hidup yang tak pernah redup dalam langkahku. Terima kasih telah menjadi pelabuhan teduh di tengah badai, tempatku kembali dan belajar arti ketulusan tanpa batas. Karya ini adalah jejak kecil dari mimpi besar yang tumbuh dari kasih sayangmu yang tak ternilai. Semoga setiap huruf di dalamnya menjadi doa yang kembali padamu dalam bentuk keberkahan.

Abangku

Engkaulah sosok yang tak banyak berkata, namun hadirnya selalu memberi kebaikan dan semangat dalam setiap langkahku. Setiap kata dalam skripsi ini adalah tanda terima kasih dan doa untuk mu.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pohon Baca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar". Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad S.A.W., semoga kita semua mendapat syafaat-Nya di hari kiamat nanti. Amin.

Dengan hormat, penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak hambatan yang dihadapi, sehingga tak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Ibu Mirnawati dan Bapak Subhan Muhammad atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah mengajarkan penulis untuk selalu berjuang dan sabar, serta memberikan segala hal yang penulis butuhkan tanpa kekurangan apapun. Semoga kalian selalu sehat dan penulis bisa membuat kalian bahagia. Penulis ingin kalian selalu ada dalam setiap langkah dan pencapaian hidup penulis.

Semoga keberhasilan ini membanggakan kalian, seperti kalian selalu membanggakan penulis. Iloveyou more more.

2. Untuk abang-abangku tercinta, Hendri Kurniawan dan Iwan Saputra, terima kasih banyak atas perlindungan, nasihat, doa, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan. Penulis merasa sangat beruntung menjadi salah satu dari miliaran orang di dunia ini yang dilahirkan di tengah-tengah kalian. Penulis sangat bersyukur bisa menjadi adik perempuan satu-satunya di antara kalian. Semua itu sangat berarti bagi penulis. Iloveyou more more
3. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Fitriani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik, memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Teuku Mahmud, M.Pd. sebagai Pembimbing II meskipun sangat sibuk, tetap meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan kesempatan yang sangat membantu selama proses pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

8. Rizasulaini, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Untuk diri sendiri, Ova Aiwi Ningsih. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada.
10. Teman- teman dan sahabat- sahabat yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam isi dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa depan.

Hormat Saya,

Banda Aceh, 15 April 2025

Ova Aiwi Ningsih

ABSTRAK

Ova Aiwi Ningsih. 2024, Pengembangan Media Pohon Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Fitriani, M.Pd dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Media pohon baca dapat digunakan dalam pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, terutama pada materi tentang hobi yang menjadi prestasi. Dalam materi ini, media pohon baca membantu siswa meningkatkan keterampilan membaca dan pemahaman mereka, seperti pada cerita "Joko Kendil dan Si Gundul." Siswa akan mengamati media pohon baca yang berisi cerita rakyat tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana media pohon baca dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas dua di SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian dilakukan di SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar, dengan 21 siswa kelas dua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pohon baca sangat valid untuk meningkatkan keterampilan membaca, dengan skor validasi sebesar 98,30%, yang menunjukkan bahwa media ini sangat valid. Selain itu, efektivitas media pohon baca juga terlihat dari hasil belajar siswa. Sebelum menggunakan media ini (pre-test), rata-rata nilai siswa adalah 64,28 yang termasuk dalam kategori "Belum Tuntas." Namun, setelah menggunakan media pohon baca (post-test), rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 91,45 yang termasuk dalam kategori "Tuntas." Hal ini menunjukkan bahwa media pohon baca sangat efektif dalam membantu siswa meningkatkan keterampilan membaca di kelas dua SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pohon Baca, Kemampuan Membaca

ABSTRACT

Ova Aiwi Ningsih. 2024, Development of a Reading Tree Media to Improve the Reading Skills of Second Grade Students at SD Negeri 2 Lamcot Aceh Besar. Thesis, Elementary School Teacher Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Fitriani, M.Pd, and Supervisor II: Teuku Mahmud, M.Pd.

The reading tree media can be used in Bahasa Indonesia lessons in elementary schools, especially in the material about hobbies that become achievements. In this material, the reading tree media helps students improve their reading skills and comprehension, such as in the story "Joko Kendil and Si Gundul." Students will observe the reading tree media, which contains the folktale. The aim of this research is to determine how much the reading tree media can improve the reading ability of second-grade students at SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The research was conducted at SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar, with 21 second-grade students. The results showed that the reading tree media is very valid for improving reading skills, with a validation score of 98.30% indicating it is highly valid. In addition, the effectiveness of the reading tree media was also evident from the students' learning outcomes. Before using this media (pre-test), the average score of students was 64.28 which falls under the "Not Yet Complete" category. However, after using the reading tree media (post-test), the average score of students increased to 91.45 which falls under the "Complete" category. This indicates that the reading tree media is very effective in helping students improve their reading skills in the second grade at SD Negeri 2 Lamcot, Aceh Besar.

Keywords: Development, Reading Tree Media, Reading Ability.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Peneletian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Media Pohon Baca.....	9
2.2.1 Manfaat Pohon Baca.....	10
2.2.2 Kelebihan Media Pohon Baca.....	11
2.2.3 Kekurangan Media Pohon Baca.....	12
2.2.4 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pohon Baca.....	12
2.3 Kemampuan Membaca.....	13
2.3.1 Faktor Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	15
2.4 Kajian Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berfikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Pendekatan Penelitian.....	20
3.1.3. Prosedur Penelitian.....	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Angket (Kuesioner).....	23
3.4.2 Dokumentasi.....	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.5.1. Lembar Validasi.....	24
3.5.2. Angket/Koesioner.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.6.1 Kevalidan Media.....	25
3.6.2 Analisis Data Kepraktisan.....	26
3.6.3 Analisis Angket Respon Siswa.....	27
3.6.4 Hasil Belajar Siswa Melalui Keefektifan Media.....	28
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Penelitian.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	30
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan Media Pembelajaran.....	30
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	42
4.3 Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria penilaian.....	25
Tabel 3. 2 Persentase Penilaian Validasi.....	26
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Respon Guru.....	26
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian.....	27
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Respon Peserta Didik Skala Guttman.....	28
Tabel 3. 6 Persentase Kriteria Penilaian.....	28
Tabel 4. 1 Pengembangan Hasil Rancangan.....	33
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Bahasa.....	36
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan Media Pohon Baca.....	38
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Guru.....	39
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Siswa Kelas II.....	40
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	52
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	59
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	61
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	63
Lampiran 5 Lembar Angket Kepraktisan.....	65
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa.....	67
Lampiran 7 Lembar Soal Pretest.....	70
Lampiran 8 Lembar Soal Postest.....	76
Lampiran 9 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Kampus.....	82
Lampiran 10 Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kepala Dinas Pendidikan.....	83
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah.....	84
Lampiran 12 SK Pembimbing I.....	85
Lampiran 13 SK Pembimbing II.....	86
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	87