

**KONTRIBUSI SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PERMAINAN SEPAKBOLA SISWA MIN 3 KOTA
BANDA ACEH TAHUN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

SAHRUL RAMADAN
20040024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani,
Olahraga Dan Kesehatan Permainan Sepak Bola Siswa Min 3 Kota Banda
Aceh Tahun Ajaran 2024**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 10 Februari 2025

Pembimbing I



Prof.Dr.Hj.Lilikasmini,S.Si.,M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Novia Rosalini,M.Pd
NIDN. 1308119101

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S. Pd., M. Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP VBEG
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

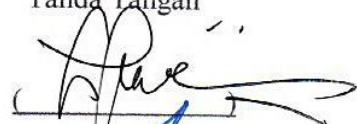
PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani,
Olahraga Dan Kesehatan Permainan Sepak Bola Siswa Min 3 Kota Banda
Aceh Tahun Ajaran 2024**


Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahan kan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh
Banda Aceh, 10 Februari 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Prof.Dr.Hj.Lilikasmini.S.S.i.,M.S.i
NIDN. 0117126801



Pembimbing II : Novia Rosalin, M. Pd
NIDN. 1308119101



Penguji I : Zulheri Is,M.Pd
NIDN.1302108903



Penguji II : Munzir,M.Pd
NIDN. 1301018301



Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S. Pd., M. Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sahrul Ramadan

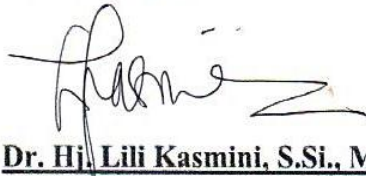
NIM : 20040024

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani,
Olahraga Dan Kesehatan Permainan Sepakbola Siswa MIN 3 Kota
Banda Aceh Tahun 2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program Sarjana.

Pembimbing I,



Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Banda Aceh, 04 November 2024
Pembimbing II,



Novia Rozalini, M.Pd
NIDN. 1368119101

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S.Pd., M.Pd., AIFO
NIDN. 0126068005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Sahrul Ramadan

NIM : 20040024

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 10 Februari 2025



Sahrul Ramadan
20040024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan Al-Qur'an sebagai hudan lin naas (petunjuk bagi seluruh manusia) dan rahmatan lil'alamin (rahmat bagi segenap alam). Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya dan umatnya yang selalu istiqomah hingga akhir zaman. Dalam kesempatan kali ini penulis mengambil judul skripsi "Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Permainan Sepakbola Siswa MIN 3 Kota Banda Aceh Tahun 2024". Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Dengan selesainya skripsi ini merupakan suatu kebahagiaan luar biasa bagi penulis, ditambah lagi dalam proses penulisan skripsi ini telah banyak melihat berbagai pihak, bantuan dari segi waktu, tenaga, biaya, pemikiran maupun dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, melalui pengantar skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Alm. Bastian & Alm. Gustriana) yang dengan segala upayanya, perhatiannya serta kasih sayangnya, dalam mengasuh, membesarkan, mendidik, menjaga serta melindungi dan selalu mendoakan di manapun penulis berada.
2. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Bapak Irwandi, S.Pd., M.Pd., AIFO., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Ibu Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini

6. Ibu Novia Rozalini, M.Pd., selaku Pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Ibu Nurasih, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MIN 3 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih yang tiada hingga untuk semua yang membantu baik dalam menasehati, menyemangati serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah terjadi bisa diamalkan dan bisa menjadi hal yang bernilai kebaikan di sisi Allah SWT, sehingga dapat memberikan manfaat untuk dunia dan akhirat kepada penulis dan kepada semua pihak pada umumnya.

Banda Aceh, 04 November 2024
Penulis,

Sahrul Ramadan
NIM. 20040024

ABSTRAK

Sahrul Ramadan, 2024, Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Permainan Sepakbola Siswa MIN 3 Kota Banda Aceh Tahun 2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: I. Dr. Hj. Lili Kasmini, M.Si. II. Novia Rozalini, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) dalam membentuk sikap sosial siswa. Sikap sosial meliputi aspek seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, dan percaya diri, yang dianggap dapat dikembangkan melalui aktivitas beregu seperti permainan sepak bola. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kontribusi pembelajaran sepak bola terhadap pembentukan sikap sosial siswa. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MIN 3 Kota Banda Aceh, dengan sampel sebanyak 79 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang dirancang untuk mengukur berbagai aspek sikap sosial siswa. Analisis data dilakukan dengan statistik deskriptif untuk mendeskripsikan distribusi frekuensi dan persentase, serta uji korelasi Pearson untuk mengukur hubungan antara pembelajaran sepak bola dan sikap sosial. Hasil analisis menunjukkan bahwa sikap sosial siswa berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata tertinggi pada aspek disiplin (23,9) dan sopan santun (23,8). Penilaian keterampilan sepak bola siswa menunjukkan nilai rata-rata 84,5%, dengan teknik dasar seperti passing, dribbling, dan shooting berada pada kategori baik. Uji korelasi Pearson mengungkapkan nilai $R = 0,951$ dan $P\text{-value} = 0,004 < 0,05$, yang menunjukkan hubungan sangat kuat dan signifikan antara pembelajaran sepak bola dengan pembentukan sikap sosial siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran sepak bola berkontribusi signifikan dalam membentuk sikap sosial siswa dan meningkatkan keterampilan sepak bola mereka. Penelitian ini merekomendasikan agar guru PJOK mengintegrasikan nilai-nilai sosial secara lebih eksplisit dalam pembelajaran dan meningkatkan fasilitas pendukung untuk menunjang kegiatan sepak bola.

Kata Kunci: Sepakbola, Pendidikan Jasmani, Sikap Sosial, Pembelajaran Beregu.

ABSTRACT

Sahrul Ramadan, 2024, Contribution of Social Attitudes in Physical Education, Sports, and Health Learning Soccer Games for Students of MIN 3 Banda Aceh City in 2024. Thesis. Physical Education Study Program. Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Advisors: I. Dr. Hj. Lili Kasmini, M.Sc. II. Novia Rozalini, M.Pd.

This study was motivated by the importance of the role of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning in shaping students' social attitudes. Social attitudes include aspects such as honesty, discipline, responsibility, politeness, caring, and self-confidence, which are considered to be developed through team activities such as soccer games. The purpose of this study was to analyze the contribution of soccer learning to the formation of students' social attitudes. The study used a quantitative descriptive method. The study population was all fourth-grade students of MIN 3 Banda Aceh City, with a sample of 79 students selected using a purposive sampling technique. The data collection technique used a questionnaire designed to measure various aspects of students' social attitudes. Data analysis was carried out using descriptive statistics to describe the frequency and percentage distribution, and the Pearson correlation test to measure the relationship between soccer learning and social attitudes. The results of the analysis showed that students' social attitudes were in the good category with the highest average scores in the aspects of discipline (23.9) and politeness (23.8). The assessment of students' soccer skills showed an average value of 84.5%, with basic techniques such as passing, dribbling, and shooting in the good category. Pearson correlation test revealed R value = 0.951 and P -value = 0.004 < 0.05, which indicates a very strong and significant relationship between soccer learning and the formation of students' social attitudes. The conclusion of this study is that soccer learning contributes significantly to forming students' social attitudes and improving their soccer skills. This study recommends that PJOK teachers integrate social values more explicitly in learning and improve supporting facilities to support soccer activities.

Keywords: *Football, Physical Education, Social Attitudes, Team Learning.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Deskripsi Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Sosiologi.....	14
2.1.2 Hakikat Sikap.....	15
2.1.2.1 Pengertian Sikap.....	15
2.1.2.2 Komponen-Komponen Pembentuk Sikap	16
2.1.2.3 Ciri-Ciri Sikap	17
2.1.2.4 Pembentukan dan Perubahan Sikap	18
2.1.3 Hakikat Sikap Sosial	19
2.1.3.1 Pengertian Sikap Sosial	19
2.1.3.2 Peranan Sekolah Terhadap Pembentukan Sikap Sosial ..	20
2.1.3.3 Syarat-Syarat untuk Bersikap dan Berprilaku Sosial	22
2.1.3.4 Indikator Umum Sikap Sosial	23
2.1.4 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	24
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	24
2.1.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	26
2.1.5 Hakikat Sepakbola	29
2.1.5.1 Pengertian Permainan Sepakbola	29
2.1.5.2 Manfaat Permainan Sepakbola	30
2.1.6 Hakikat Anak Sekolah Dasar	31
2.1.6.1 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	31
2.1.6.2 Fase-Fase Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berfikir	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi.....	40
3.2.2 Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian	42
3.3.1 Variabel Bebas.....	42
3.3.2 Variabel Terikat	42
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.1 Instrumen Penelitian	42
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Umum MIN 3 Banda Aceh	51
4.1.2 Deskripsi Hasil Kontribusi Sikap Sosial Dalam Pembelajaran PJOK.....	52
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV MIN 3 Kota Banda Aceh	41
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Sikap Sosial.....	45
Tabel 3.4 Norma Penilaian Tes Dribbling.....	46
Tabel 3.5 Norma Penilaian Tes Passing.....	46
Tabel 3.6 Norma Penilaian Tes Throw in	47
Tabel 3.7 Norma Penilaian Tes Heading.....	47
Tabel 3.8 Norma Penilaian Tes Shooting.....	47
Tabel 3.9 Norma Penilaian Tes Stopball.....	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial Siswa kelas IV MIN 3 Banda Aceh ...	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sepak Bola Siswa kelas IV MIN 3 Banda Aceh.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Pearson Variabel X dan Y.....	55

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial Siswa kelas IV MIN 3 Banda Aceh.....	53
Diagram 2. Rekapitulasi Hasil Keterampilan Sepak Bola Siswa kelas IV MIN 3 Banda Aceh.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
Lampiran 2. Angket Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 3. SK Pembimbing I.....	72
Lampiran 4. SK Pembimbing II	73
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena.....	74
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banda Aceh ...	75
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari MIN 3 Banda Aceh	76
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	77
Lampiran 9. Data Mentah Keterampilan Sepak Bola Siswa MIN 3 Banda Aceh	81