

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa pembelajaran sepak bola memiliki kontribusi yang sangat kuat terhadap pembentukan sikap sosial siswa kelas IV MIN 3 Kota Banda Aceh. Hubungan antara pembelajaran sepak bola dan sikap sosial terbukti signifikan secara statistik dengan nilai koefisien korelasi 0,951 dan P-value $0,004 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa pembelajaran sepak bola dapat mendukung pengembangan aspek sosial siswa, seperti disiplin (23,9) dan sopan santun (23,8) yang termasuk dalam kategori baik.

Selain itu, tingkat keterampilan dasar sepak bola siswa juga menunjukkan hasil yang bervariasi. *Passing* dengan nilai rata-rata (22,4) dan *stopball* (23,7) berada pada kategori baik, sedangkan *dribbling* (16,7), *heading* (14,2), dan *throw-in* (12,8) berada pada kategori cukup hingga kurang. Temuan ini menunjukkan bahwa beberapa keterampilan masih perlu ditingkatkan melalui latihan yang lebih intensif dan terfokus. Secara keseluruhan, pembelajaran sepak bola mendukung keterampilan fisik dan pengembangan sikap sosial siswa kelas IV MIN 3 Banda Aceh.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dalam penelitian ini adalah:

1. Guru disarankan fokus pada pengembangan teknik dasar sepak bola, khususnya *throw-in* dan *heading*, serta terus mengintegrasikan nilai-nilai sosial untuk memperkuat karakter siswa.
2. Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas memadai, seperti lapangan sepak bola dan alat latihan, serta mengadakan program ekstrakurikuler untuk memperdalam keterampilan dan memperkuat sikap sosial siswa.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih lanjut tentang faktor lain yang memengaruhi sikap sosial siswa, seperti dukungan keluarga, lingkungan teman sebaya, atau pendekatan metode pembelajaran yang berbeda.