

**EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
UNTUK MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK ANZIB LAMNYONG BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana pendidikan

OLEH :

**ANISA
NIM : 1911070002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

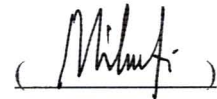
EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANZIB LAMNYONG BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

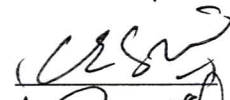
Banda Aceh, 6 Oktober 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701



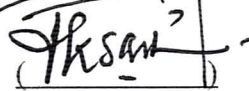
Pembimbing II : Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1311049401



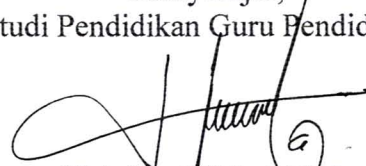
Penguji I : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401



Penguji II : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP UBRG

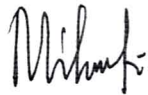
LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANZIB LAMNYONG BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 06 Oktober 2025

Pembimbing I



Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701

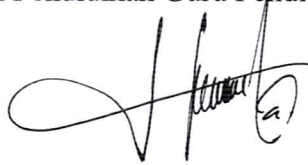
Pembimbing II



Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1311049401

Menyetujui

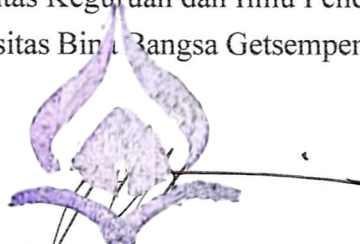
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



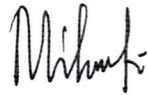
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Anzib Lamnyong Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Anisa, 1911070002, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 06 Oktober 2024.

Menyetujui

Pembimbing I



Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701

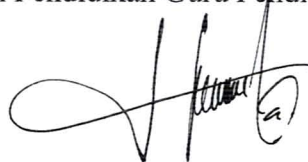
Pembimbing II



Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1311049401

Menyetujui

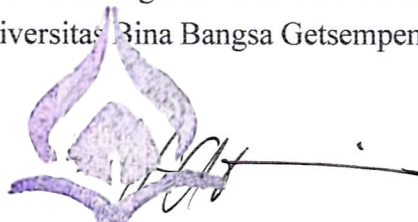
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Anisa

NIM : 1911070002

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari Prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 06 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,



Anisa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan hingga ke alam yang berilmu pengetahuan. Berkat karunia Allah dan atas keizinan-Nya penulisan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Anzib Lamnyong Banda Aceh”** dapat penulis selesaikan. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat agar dapat mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas doa, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai *study* hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku ketua Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.

3. Ibu Riza Oktariana, M.Pd selaku ketua prodi PG-PAUD di Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Ibu Cut Fadhli Hanum, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan ibu Miksalmina, M.Mat selaku pembimbing II, dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat berharga, baik selama penulis mengikuti perkuliahan maupun menyusun skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Sahabat dan teman-teman angkatan 2019 khususnya pada program studi PG-PAUD yang telah memberikan dukungan, semangat dan juga arahan dalam menyusun skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Banda Aceh, 25 Maret 2024

Anisa
Nim.1911070002

ABSTRAK

Anisa. 2024. Efektivitas Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Anzib Lamnyong Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Cut Fadhli Hanum, M.Pd, pembimbing II Miksalmina, M.Mat.

Permainan tradisional congklak adalah permainan yang dapat mengasah kemampuan kognitif anak usia dini, selain kemampuan kognitif dengan bermain permainan tradisional congklak dapat mengembangkan aspek social dan emosional. Perkembangan kognitif menggambarkan bagaimana pikiran anak berkembang dan berfungsi, sehingga dapat berfikir. Untuk itu Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas permainan tradisional congklak dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok B di TK Anzib Lamnyong Banda Aceh. Dengan sampel 10 anak dan pengumpulan data yang dilakukan melalui data lembar observasi yang dilakukan dengan eksperimen *pretest* dan *posttest*, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian hipotesis dengan menggunakan uji pihak kanan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan db (distribusi bilangan) $n - 1 = 10 - 1 = 9$, maka daftar distribusi t dengan $t_{(0,975) (9)}$, sehingga diperoleh $t_{(0,975) (9)} = 2,17$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11,1 > 2,70$. Dengan demikian hipotesis penelitian ini H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan penggunaan permainan congklak berpengaruh dalam mengembangkan aspek kognitif pada anak usia 5-6 tahun di TK Anzib Lamnyong.

Kata kunci: Kognitif, Permainan Tradisional Congklak

ABSTRACT

Anisa. 2024. The Effectiveness of the Traditional Congklak Game for Developing Cognition in Children Aged 5-6 Years at Anzib Lamnyong Kindergarten, Banda Aceh. Early Childhood Education Teacher Education Study Program (PG-PAUD). Getsempena Bina Bangsa University Banda Aceh. Supervisor I Cut Fadhli Hanum, M.Pd, supervisor II Miksalmina, M.Mat.

The traditional congklak game is a game that can hone the cognitive abilities of young children, apart from cognitive abilities, playing the traditional congklak game can develop social and emotional aspects. Cognitive development describes how a child's mind develops and functions, so that he can think. For this reason, the aim of this research is to determine the effectiveness of the traditional congklak game in improving the cognitive abilities of children in group B at Anzib Lamnyong Kindergarten, Banda Aceh. With a sample of 10 children and data collection carried out through observation sheet data using pretest and posttest experiments, the research results show that hypothesis testing uses a right-hand test with a significant level of $\alpha = 0.05$ and db (number distribution) $n - 1 = 10 - 1 = 9$, then register the t distribution with $t(0.975) (9)$, so that we get $t(0.975) (9) = 2.17$ because $t_{count} > t_{table}$, namely $11.1 > 2.70$. Thus, the hypothesis of this research H_a is accepted, so the hypothesis in this research states that the use of the congklak game has an influence in developing cognitive aspects in children aged 5-6 years at Anzib Lamnyong Kindergarten.

Keywords: Cognitive, Traditional Congklak Game

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Hipotesis Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Karakteristik Umum Anak Usia Dini 5-6 Tahun	9
2.2. Perkembangan Kognitif Anak Usia dini	10
2.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .	11
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	12
2.2.3 Perkembangan Kognitif AUD 0-6 Tahun	13
2.3 Permainan Tradisional Coklak	17
2.3.1 Konsep Kearifan Lokal dalam Congklak	20
2.3.2 Kelebihan Permainan Congklak	21
2.3.3 Kekurangan Permainan Congklak	24
2.4 Penelitian Yang Relevan	24
2.5 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Prosedur Penelitian	28
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29

3.5.1	Observasi.....	29
3.5.2	Dokumentasi	31
3.6	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
4.2	Prosedur Penelitian	36
4.3	Deskripsi Hasil Penilaian Data Pretest Dan Posttest	40
4.3.1	Data pretest	40
4.3.2	Data Posttest	45
4.4	Menguji uji t.....	49
4.5	Pembahasan	51
BAB V PENUTUP		56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi	30
Tabel 3.3 Instrumen Pretest	30
Tabel 3.4 Instrumen Posstest	31
Tabel 4.1 keterangan tenaga kependidikan	36
Tabel 4.2 data penilaian pretest.....	40
Tabel 4.3 daftar distribusi frekuensi nilai pretest.....	42
Tabel 4.4 Daftar Uji Normalitas Pretest.....	44
Tabel 4.5 Data Penilaian Pottest	45
Tabel 4.6 daftar distribusi frekuensi nilai posttest	47
Tabel 4.7 Daftar Uji Normalitas Posttest	48
Tabel 4.8 Nilai, Jumlah kuadrat dan rata-rata deviasi.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Permainan Congklak	18
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	26
Gambar 5.1 anak menghitung benda yang ada disekitar	60
Gambar 5.2 anak menjumlahkan gambar sesuai yang ada dibuku	60
Gambar 5.3 anak bermain jari tangan	61
Gambar 5.4 anak belajar mengurangi hanya menggunakan biji-bijian	61
Gambar 5.5 Anak mampu menghitung biji dalam congklak	62
Gambar 5.6 Anak Mampu Menjumlahkan biji dalam congklak	62
Gambar 5.7 Anak mampu bermain secara bersama	63
Gambar 5.8 Anak mampu mengurangi biji dalam congklak	63