

DAFTAR PUSTAKA

- Adzroil Ula Al Etivali. 2019. Pendidikan Pada Anak Usia Dini. Jurnal: Penelitian Medan Agama Vol. 10, No. 2.
- Armi Harbiyah, Marmawi R, Lukmanullhakim. 2022. Permainan Tradisional Congklak Untuk Mengembangkan Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Taman Pena. Jurnal Pendidikan Pembelajaran Volume 11 Nomor 10
- Putri Budiani Dolok Saribu. 2018. Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang. Jurnal Usia Dini. Volume 4 No. 1 .
- Dede Nurul Qomariah. 2022. Menggali Manfaat Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar: Konteks Anak Usia Dini. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS Vol 7 No 1
- Heleni Filtri. 2018. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 1, No 2.
- Hidayat, D. (2013). Permainan tradisional dan kearifan lokal kampung dukuh garut selatan jawa barat. *Academica: Majalah Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 5(2), 28493.
- Fydarliani. 2021. Permainan Congklak dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal of children hood education. Vol 5, No 1.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Febriyanti, C., Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2019). Pembelajaran dengan etnomatematika congklak. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 72–76.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>

- Lacksana, I. (2017). Kearifan Lokal Permainan Congklak Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling Disekolah. *Satya Widya*, 33(2), 109–116. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p109-116>
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2018). Permainan Congklak Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding, SINTESA*, November, 539–54
- Maesaroh, M., Sumardi, S., & Nur, L. (2020). Kemampuan berhitung permulaan anak taman kanak-kanak kelompok B se-Kelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(1), 61-75.
- Tuti Andriani. 2012. Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya* Vol. 9 No. 1
- Tatik Ariyanti. 2016. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* Volume 8, No 1,
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ke-23. Bandung: Alfabeta
- Yunisari, D. (2020). Kesan Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 29-38. <file:///C:/Users/Administrator/Downloads/937-Article%20Text-1681-1-10-20200414.pdf>