

**PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARTU SUKU KATA
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA PADA
KELAS 1 DI SDN LIMPOK ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

QURRATA AYUNI

21108156



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Qurrata Ayuni
Nim : 21108156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Media Kartu Suku Kata Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Pada Kelas 1 Di SDN Limpok Aceh Besar.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Pembimbing II




Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701



Rizka Marlisa Anni, M. Pd
NIDN. 1313038901

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARTU SUKU KATA TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA PADA KELAS 1 DI SDN
LIMPOK ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Juli 2025

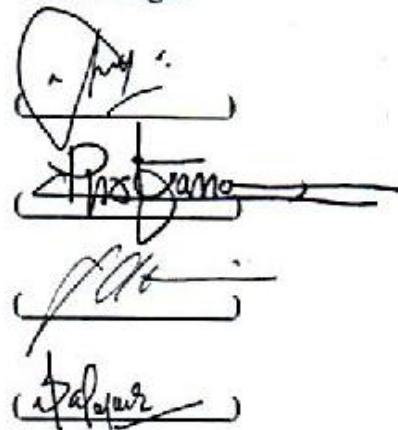
Pembimbing I: Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II: Rizka Marlisa Aini, M. Pd
NIDN. 1313038901


Penguji I : Dr. Syarfuni, M. Pd.
NIDN. 0128068203

Penguji II : Safrina Junita, M. Pd
NIDN. 1317069101


Tanda Tangan



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARTU SUKU KATA TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA PADA KELAS I DI SDN
LIMPOK ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

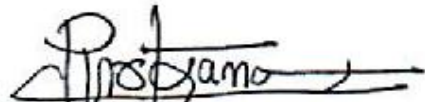
Banda Aceh, 7 Juli 2025

Pembimbing I



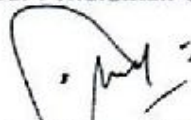
Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1822028701

Pembimbing II



Rizka Marlisk Aini, M. Pd
NIDN. 1313038901

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1822028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203
FKIP

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Permainan Media Kartu Suku Kata Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Pada Kelas I Di SDN Limpok Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Qurrata Ayuni (21108156). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jum'at 13 Juni 2025.

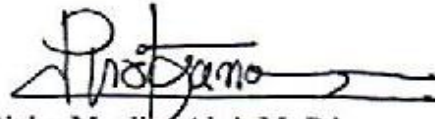
Menyetujui

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Rizka Marlisa Aini, M. Pd
NIDN. 1313038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Qurrata Ayuni

Nim : 21108156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 7 Juli 2025



Qurrata Ayuni
NIM. 21108156

MOTO

“ Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah,

Setiap Orang Memiliki Proses yang Berbeda”

(Edwar Satria)

“Manusia Tidak Merancang Untuk Gagal,
Hanya Saja Mereka Gagal Untuk Merancang”

(Penulis)

“Intelligence Plus Character –
That Is The Goal Of True Education”

(Martin Luther King Jr)

“Perjalanan Seribu Batu Bermula Dari Satu Langkah”

(Lao Tze)

“Segala Hal Yang Nyata Dan Kau Inginkan Tetapi

Belum Dapat Kau Raih Adalah Fiksi, Tetapi

Semua Mimpi Yang Fiksi Dan Kau Usahakan

Adalah Nyata”

(Fredrik Ornata)

PERSEMBAHAN



"Yang utama dari segalanya.."

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan terhadap Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ayahanda, Ibunda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ayah (Syaiful Bahri, S.Pd.) dan Umi (Mawaddah Rahmah, S.Pd.) yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat Ayah dan Umi Bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah Dan Umi yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, dan selalu sabar membimbingku sampai sekarang. I love you more than anything <3.

Abang dan Adik Tersayang

Thamara Setiawan dan Manja Marsya, yang senantiasa menyemangati dan memberikan dukungan penuh. Semoga ini dapat memberikan senyum bahagia bagi Abang serta menjadi motivasi dan panutan bagi Adik.

Dosen Pembimbing

Kepada Bapak Teuku Mahmud, M.Pd dan Miss Rizka Marlisa Aini, M.Pd selaku pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena telah menjadi orang tua kedua bagi saya dikampus, terimakasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmu selama ini yang sudah dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Media Kartu Suku Kata terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa pada Kelas 1 di SDN Limpok Aceh Besar”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kepada Cinta pertama dan panutan dalam hidup penulis, Ayahanda Syaiful Bahri S.Pd. Seorang ayah yang menjadi alasan penulis untuk bertahan hingga saat ini. Beliau bekerja keras serta mendidik, memberikan kasih sayang yang tiada habisnya, memberi motivasi, dan memberi dukungan penuh sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, sehat-sehat selalu cinta pertamaku karena ayah harus ada dan temani disetiap langkah perjalanan hidup penulis berikutnya. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi

bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah ayah berikan.

2. Kepada pintu surga penulis, Ibunda Mawadah Rahmah S.Pd. perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik penulis dan sangat berperan penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk do'a yang tiada henti dan tiada habisnya, motivasi, nasihat, kasih sayang yang luar biasa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sehat-sehat Selalu pintu surgaku karena umi harus ada di setiap langkah perjalanan hidup penulis berikutnya I Love you more more more. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah umi berikan.
3. Kepada saudara Thamara Setiawan dan saudari Manja Marsya, Abang dan adik penulis terimakasih karena kalian telah memberikan motivasi dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis, walaupun terkadang kalian sungguh menyebalkan dimata penulis, tetapi penulis bersyukur memiliki saudara seperti kalian. Terimakasih telah menemani penulis didalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini love youu moree untuk kalian
4. Prof Dr. Lili kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.

6. Bapak Teuku Mahmud, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang di tengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang mana ditengah-tengah kesibukannya beliau telah banyak meluangkan waktu dan menyumbangkan pikiran serta saran-saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Miss Rizka Marlisa Aini, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang mana ditengah-tengah kesibukannya beliau telah banyak meluangkan waktu dan menyumbangkan pikiran serta saran-saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada seluruh Bapak dan ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
10. Kepada Pihak sekolah SDN Limpok Aceh Besar, yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan sesuai tata cara yang telah direncanakan. Terimakasih kepada Ibu kepala sekolah, Guru kelas 1, seluruh Guru yang ada di SDN Limpok Aceh besar dan kepada siswa kelas 1.
11. Kepada para pustakawan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan perpustakaan wilayah yang telah berpartisipasi sebagai referensi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga besar yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih banyak atas motivasi, bimbingan serta arahan dari Kalian terhadap penulis.

13. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 21 khususnya Rombel D, terimakasih telah menemani hari-hari penulis dan memberikan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Terakhir, Terimakasih untuk Qurrata Ayuni, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini menepikan segala ego, meskipun sering ingin menyerah dan merasa putus asa, dan memilih untuk bangkit kembali. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri. Kamu kuat kamu hebat, Qurrata Ayuni.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya di bidang pendidikan dasar.

Banda Aceh, 17 April 2025

QURRATA AYUNI

ABSTRAK

Qurrata Ayuni, 2025. Pengaruh Permainan Media Kartu Suku Kata terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa pada Kelas 1 di SDN Limpok Aceh Besar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing (1) Teuku Mahmud, M.Pd. Pembimbing (2) Rizka Marlisa Aini, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan media kartu suku kata terhadap peningkatan minat baca siswa kelas 1 di SDN Limpok Aceh Besar. Permainan media kartu suku kata merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang menyenangkan dan mampu memotivasi siswa dalam kegiatan membaca. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa kelas 1. Instrumen yang digunakan adalah tes pretest dan posttest, yang bertujuan untuk mengukur minat baca siswa sebelum dan sesudah penggunaan media kartu suku kata. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat baca yang signifikan setelah diterapkannya media kartu suku kata dalam pembelajaran. Nilai rata-rata pretest siswa meningkat dari kategori rendah ke kategori tinggi pada saat posttest. Hal ini membuktikan bahwa permainan media kartu suku kata berpengaruh positif terhadap peningkatan minat baca siswa. Dengan demikian, media ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah.

Kata Kunci: *Permainan Media, Kartu Suku Kata, Minat Baca, Siswa Kelas 1*

ABSTRACT

Qurrata Ayuni, 2025. The Effect of Syllable Card Media Games on Increasing Student Reading Interest in Grade 1 at SDN Limpok Aceh Besar. Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor (1) Teuku Mahmud, M.Pd. Supervisor (2) Rizka Marlisa Aini, M.Pd

This study aims to determine the effect of syllable card media games on increasing the reading interest of grade 1 students at SDN Limpok Aceh Besar. Syllable card media games are one of the fun learning alternatives and can motivate students in reading activities. The method used in this research is an experiment with a one group pretest-posttest design. The instruments used were pretest and posttest tests, which aimed to measure students' reading interest before and after the use of syllable card media. The data analysis techniques used were normality test and t-test. The results showed that there was a significant increase in reading interest after the application of syllable card media in learning. The average score of students' pretest increased from the low category to the high category during the posttest. This proves that the syllable card media game has a positive effect on increasing students' interest in reading. Thus, this media is feasible to be used as one of the alternatives in learning Indonesian language in the lower grades.

Keywords: Media Games, Syllable Cards, Reading Interest, Grade 1 Students

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTO.....	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACTvi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	..x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5.3 Bagi Guru	6
1.5.4 Bagi Siswa.....	7
1.5.5 Bagi Sekolah	7
1.5.6 Bagi Peneliti Lain.....	7
1.5.7 Bagi Penulis	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Permainan Kartu Suku Kata.....	7
1.6.2 Minat Baca	8
1.6.3 Bahasa Indonesia.....	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Permainan Media Kartu Suku Kata	11
2.1.1 Pengertian Permaian Media Kartu Suku Kata	11
2.1.2 Kelebihan Kartu Suku kata	13
2.1.3 Kekurangan Kartu Suku Kata	13
2.1.4 Manfaat Permainan Media Kartu Suku Kata	14
2.1.5 Cara Menggunakan Permainan Kartu Suku Kata	14
2.2 Minat Baca.....	15
2.2.1 Pengertian Minat Baca	15
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	16
2.2.3 Aspek-Aspek minat baca.....	17
2.2.4 Cara Membangkitkan Minat Baca	18
2.2.5 Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Minat Baca Tinggi.....	19
2.2.6 Upaya Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar	21
2.2.7 Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar	23
2.2.8 Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan.....	24
2.3 Bahasa Indonesia	26
2.3.1 Pengertian Bahasa Indonesia.....	26
2.3.2 Fungsi dan Peran Bahasa Indonesia.....	31
2.3.3 Tujuan Bahasa Indonesia	32
2.3.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	34
2.3.5 Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	35
2.3.6 Tantangan Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
2.3.7 Peran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Minat Baca	38
2.4 Penelitian yang Relevan.....	40
2.5 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Lokasi Penelitian.....	46

3.3 Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian.....	47
3.5 Subjek Penelitian	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7 Instrumen Penelitian	49
3.8 Kriteria Keberhasilan	50
3.9 Validitas dan Reliabilitas	50
3.9.1 Uji Validitas	50
3.9.2 Uji Reliabilitas	51
3.10 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2 Deskripsi Data Hasil penelitian.....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
4.3 Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Uji Reliabilitas pretest	50
Tabel 3. 2 Uji Reliabilitas Postest	51
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4. 2 Uji Validasi Pretest.....	54
Tabel 4. 3 Uji Validasi Protest.....	56
Tabel 4. 4 Data Pretest dan Protest	58
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	59
Tabel 4. 6 Uji T	60
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Angket Pernyataan Minat Baca Pretest dan Postest	72
Lampiran 1. 2 Hasil Rekap Angket Pretest dan Postest	74
Lampiran 1. 3 Indikator Penilaian Angket Minat Membaca Siswa	745
Lampiran 1. 4 lembar Penilaian Pre-Test dan Postest.....	77
Lampiran 1. 5 Rubrik penilaian menggunakan Permainan Media Kartu Suku Kata	78
Lampiran 1. 6 Rubrik Penilaian Minat Membaca anak Menggunakan Media Kartu Suku Kata	79
Lampiran 1. 7 Rubrik Mengenal Kartu Suku Kata melalui percobaan	80
Lampiran 1. 8 Modul Ajar (Pre-Test).....	81
Lampiran 1. 9 Modul Ajar (Eksperimen)	83
Lampiran 1. 10 Modul Ajar (Post-Test).....	107
Lampiran 1. 11 Lembar Validasi Soal Pretest dan Postest	109
Lampiran 1. 12 Surat izin Penelitian Fakultas dan Dinas	111
Lampiran 1. 13 Dokumentasi Penelitian	113