

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Aini, R. M., Fadhilah, N., Amalina, Z., Fahmi, S. M., & Andika, W. (2024). The Use of Show and Tell (S&T) Strategy in Teaching Vocabulary for the Kindergarten Teachers. *Jurnal Buah Hati*, 11(2), 119–131.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azizah, A. R. 2018. Bahasa Indonesia dalam Karya Sastra: Peran dan Fungsinya sebagai Pembentuk Identitas Nasional. *Jurnal Pena Indonesia*, 4(1), 115. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/3129> 3 (Diakses 29 Oktober 2024).
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung: Raja Grafindo Persada.
- David E. Meltzer dalam Turyanto. 2008. “Efektivitas Penggunaan Media Permainan Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Tata Nama Senyawa Kimia Sederhana.” Skripsi.
- Dajani, Suleman, dkk. 2021. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(02): 713–719. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/567> (Diakses 30 Oktober 2024).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, Dadan. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwiarti, Retno. 2013. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Permainan Kartu Kata pada Anak Kelompok B TK Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta.” Skripsi. <https://eprints.uny.ac.id/15247/> (Diakses 30 Oktober 2024).
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489.

- Hadi, A. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Inovatif*. Bandung: Graha Edukasi.
- Ismiyanti. 2018. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung." *Jurnal Audi*, 3(02). <https://www.ejurnal.unisri.ac.id> (Diakses 30 Oktober 2024).
- Isra Yulianti. 2015. "Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Inpres 117 Enrekang Kabupaten Enrekang." Skripsi: Unismuh.
- Juarnita, M., Helminsyah, H., & Mahmud, T. (2024). Pengembangan Media Flashcard untuk Kemampuan Kecerdasan Berbahasa pada Siswa Kelas III SD Negeri Jambo Manyang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1). (Diakses 15 Februari 2025).
- Kemendikbud. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Modul Ajar Bahasa Indonesia SD Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Mahmud, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan melalui Metode Bermain Peran pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Merduati Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 6(2), 193–211.
- Mahmud, T. (2018, Oktober). "Pengaruh Bahasa Daerah terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia secara Bersamaan pada Siswa di Sekolah SMPN 1 Geulumpang Baro Kabupaten Pidie." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*, STKIP Bina Bangsa Getsempena. (Diakses 15 Februari 2025).
- Muhammad Idrus. 2007. *Metode Penelitian Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: Erlangga.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Musdalifah, Z. A. 2016. “Pengaruh Media Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa.” Skripsi: Unismuh.
- N, Iriyanti. 2013. “Pengaruh Penggunaan Media Kartu terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Bawan Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah.” <https://idr.uin-antasari.ac.id/4080/> (Diakses 29 Oktober 2024).
- Puspitasari, D. (2022). “Model Literasi Visual untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 45–53.
- Rahman, Arif. 2020. “Pengaruh Penggunaan Kartu Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Kutaranji Tahun Pembelajaran 2020/2021.” <https://repository.ummat.ac.id/2366/1/bab%2013.pdf> (Diakses 30 Oktober 2024).
- Rahmatullah, R. (2020). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, L. (2020). “Pengembangan Minat Baca Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra*, 8(1), 22–30.
- Roehati. 2018. *Efektivitas Bermain Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. Cirebon: Institute Agama Islam Bunga Bangsa.
- Royana, L. F., Harfiandi, H., & Mahmud, T. (2021). *Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1). (Diakses 15 Februari 2025).
- Sadiman, Arif, dkk. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saleh, Abbas. 2006. *Mengenal Bahasa Indonesia yang Efektif di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.

- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). *An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples)*. *Biometrika*, 52(3/4), 591–611.
- Sibrani, R. 1992. *Hakikat Bahasa*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suartini, I. A. Kmg. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Alat Peraga Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD.” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://driver.google.com/file/d/0Bk3cSUKM3IyX3hwRGhaUjdEbVE/view> (Diakses 30 Oktober 2024).
- Sumarni, W. (2022). *Bahasa dan Literasi di Era Digital untuk Anak Usia Sekolah*. Yogyakarta: Literasi Media Press.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vonnamita, Y. (2024). *Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Indrapuri Aceh Besar*. (Disertasi, Universitas Bina Bangsa Getsempena). (Diakses 15 Februari 2025).
- Zulaikha, A. (2021). “Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 89–97.