

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU
RAKSASA DALAM MENINGKATKAN LITERASI
ANAK DI KELAS RENDAH SD NEGERI
27 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Liski Oktafiani
21108160



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU RAKSASA
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KELAS
RENDAH SD NEGERI 27 BANADA ACEH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
penguji skripsi program studi Pendidikan guru Sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas bina bangsa getsempeña

Banda Aceh, 15 Juli 2025

Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

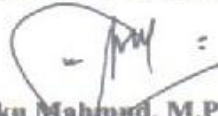
Pembimbing II



Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Mengetahui

Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempeña



Dr. Svarfani, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBGG

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Liski Oktafiani
Nim : 21108160
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Dadu Raksasa Dalam Meningkatkan Literasi Anak Di Kelas Rendah SD Negri 27 Bnada Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Banda Aceh 15 Juli 2025

Pembimbing I



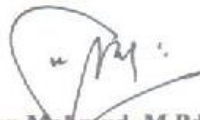
Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN.1306108501

Pembimbing II



Firlani, M.Pd
NIDN.1325019301

Megetahui
Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd -
NIDN. 1322028701

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU RAKSASA
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DI KELAS
RENDAH SD NEGERI 27 BANADA ACEH
TAHUN AJARAN 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
penguji skripsi progam studi Pendidikan guruSekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas bina bangsa getsempena

Banda Aceh, 15 Juli 2025

Pembimbing I	: <u>Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 1306108501
Pembimbing II	: <u>Fitriani, M.Pd</u> NIDN. 1325019301
Penguji I	: <u>Rahmat Fitra, M.Pd</u> NIDN. 1307088702
Penguji II	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701

Tanda Tangan



Megetahui
Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FRIPUBBS

PENGESAHAN KELULUSAN

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU RAKSASA
DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK DIKELAS
RENDAH SD NEGERI 27 BANADA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
penguji skripsi progam studi Pendidikan guru Sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas bina bangsa getsempena

Menyetujui

Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN.1306108501

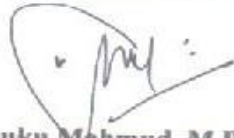
Pembimbing II



Fitriani, M.Pd
NIDN.1325019301

Megetahui

Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Supriyanto, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini

Nama : Liski Oktafiani

Nim : 21108160

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima saksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Banda Aceh, 15 Juli 2025



(Handwritten signature)
Liski Oktafiani

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q. S. Al-Insyirah; 5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin
tahu hanya bagian success storiesnya. Barjuanglah untuk diri sendiri
walupun ga ada yang bertepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

HALAMAN PERSEMBAHAN

~ be kind, be humble, be love ~

Alhamddulillahirabbil Allamin, Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak M. Ali Ibrahim dan teristimewa Ibu Rusmani yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberika semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu abang, kakak dan adek saya serta keponakan yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan Syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Dadu Raksasa Dalam Meningkatkan Literasi Anak Di Kelas Rendah SD Negeri 27 Banda Aceh.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di yaumul akhir nanti, Amiin.

Dalam penyelesaian studi penulisan skripsi ini, penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada cinta pertamaku dan panutanku. Ayahda M. Ali Ibrahim dan pintu surga ku Ibunda tercinta Rusmani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal Lelah serta memdoakan dan memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Ayah dan ibu jadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang ayah dan ibu.

Semoga ayah ibu sehat selalu, diberikan umur Panjang dan di berkahi Bahagia selalu.

2. Kepada saudara kandungku Cut Lia Rosa, S.Sos. Dan suaminya Jasril Rizal serta saudara laki-lakiku Zul Khayar, S.E. dan adek paling kecilku Delima Setiana Dewi. Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material. Terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terkhusus pada adek ku terima kasih telah memberikan dukungan dan memberikan semangat.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Teuku Mahmud M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan saya kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesai skripsi ini.
7. Fitriani, M.Pd. selaku Pembimbing II di Tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.

8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
9. Kepada teman saya Rani Mariyam dan Wulan Mahmuda Alfani sebagai teman perjuangan dalam menyelesaikan skripsi, yang selalu memberikan semangat serta selalu membagikan suka dan duka kepada penulis.
10. Siti Amra, S.Pd, SD. Selaku Kepala Sekolah dan Ibu Susan Pramulya Nasa, S.Pd. selaku Wali Kelas I SD Negeri 27 Banda Aceh. Terimakasih atas ijin penelitian Terimakasih juga kepada Ibu, Bapak dan Staf-staf SD Negeri 27 Banda Aceh atas dukungan serta pengertian yang diberikan kepada penulis.
11. Kepada seluruh mahasiswa Rombel D. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Liski Oktafiani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang terbilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi pembelajaran dimasa depan.

Banda Aceh, 12 Mei 2025

Penyusun

Liski Oktafiani

ABSTRAK

Liski Oktafiani 2025. Penerapan Media Pembelajaran Dadu Raksasa Dalam Meningkatkan Literasi Anak Di Kelas Rendah SD Negeri Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pembimbing 1 Riza Oktariana, S. Pd, M.Pd., Pembimbing II Fitriani, M.Pd.

Penerapan media pembelajaran Dadu Raksasa dalam meningkatkan literasi anak di kelas rendah. Media pembelajaran bahwa anak-anak belajar efektif melalui interaksi sosial dan aktivitas bermain. Terutama pada transisi anak kelas I yaitu bermain sambil belajar melalui media dadu raksasa dapat meningkatkan kemampuan Bahasa dan literasi anak. Penelitian ini bertujuan terkait rendahnya pengembangan Bahasa, dan pengucapan kosakata siswa kelas rendah di SD Negeri 27 Banda Aceh. Permasalahan ini terjadi karena masih ada siswa yang belum mengenal huruf abjad, belum bisa menyusun kalimat, dan kurangnya media pembelajaran yang menarik di kelas. Penelitian ini fokus pada penggunaan media Dadu Raksasa untuk meningkatkan literasi siswa, terutama dalam hal bahasa dan kosakata. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes literasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis secara deskriptif untuk melihat perubahan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan Dadu Raksasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media APE dadu raksasa mampu meningkatkan kemampuan literasi siswa. Sebelum tindakan, nilai rata-rata hanya 55,5% dengan 3 siswa tuntas. Pada siklus I meningkat menjadi 69,81% dengan 11 siswa tuntas. Pada siklus II, nilai rata-rata mencapai 83,81% dengan persentase 100% siswa tuntas sesuai KKTP. Media ini efektif dalam membantu siswa mengenal simbol huruf dan mengucapkan kosakata dengan kategori Baik. Kesimpulannya, media Dadu Raksasa efektif untuk meningkatkan literasi siswa kelas rendah di SD Negeri 27 Banda Aceh. Guru disarankan untuk terus menggunakan media pembelajaran yang inovatif seperti ini. Penelitian yang dapat dijadikan salah satu sumber pembelajaran dalam proses mengajar

Kata kunci: Dadu Raksasa, Literasi Anak, Media pembelajaran

ABSTRACT

Liski Oktafiani, 2025. Implementation of Giant Dice Learning Media to Improve Children's Literacy in Lower Grades at SD Negeri Banda Aceh. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor 1 Riza Oktariana, S. Pd, M.Pd., Supervisor 2: Fitriani, M.Pd.

Application of Giant Dice learning media in improving children's literacy in lower grades. Learning media that children learn effectively through social interaction and play activities. Especially in the transition of class I children, namely playing while learning through giant dice media can improve children's language and literacy skills. This study aims to address the low language development and vocabulary pronunciation of lower grade students at SD Negeri 27 Banda Aceh. This problem occurs because there are still students who do not know the alphabet, cannot construct sentences, and the lack of interesting learning media in the classroom. This study focuses on the use of Giant Dice media to improve student literacy, especially in terms of language and vocabulary. The study uses the Classroom Action Research (CAR) method which is carried out in two cycles. Each cycle consists of the planning, implementation, observation, and reflection stages. Data were collected through observation, literacy tests, and documentation, then analyzed descriptively to see changes in student learning outcomes before and after the use of Giant Dice. The results showed that the use of giant dice APE media was able to improve students' literacy skills. Before the action, the average score was only 55.5% with 3 students completing. In cycle I it increased to 69.81% with 11 students completing. In cycle II, the average value reached 83.81% with a percentage of 100% students completing according to KKTP. This media is effective in helping students recognize letter symbols and pronounce vocabulary with the Good category. In conclusion, the Giant Dice media is effective in improving the literacy of lower grade students at SD Negeri 27 Banda Aceh. Teachers are advised to continue using innovative learning media like this. Research that can be used as one of the sources of learning in the teaching process

Keywords: *Giant Dice, Children's Literacy, Learning Media*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Manfaat Teoritis	9
1.5.2. Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar	11
2.2. APE Dadu Raksasa	20
2.3. Hubungan Kemampuan Literasi Anak dengan APE Dadu Raksasa	27
2.4. Penerapan Alat Permainan Edukatif Dadu Raksasa Pada Perkembangan Literasi Anak Sekolah Dasar.....	29
2.5. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
2.6. Kerangka Berpikir	30
2.7. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian	34

3.3. Prosedur Penelitian.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	40
3.7. Kriteria Keberhasilan Tindakan	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Seting Penelitian	51
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2.1. Prasiklus	58
4.2.2. Hasil Penelitian Siklus 1	60
4.2.3. Hasil Penelitian Siklus 11	70
4.3. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Literasi	17
Table 3.1 Kriteria Skor Rata-rata Aktivitas Guru.....	40
Table 3.2 Kriteria Skor Rata-rata Aktivitas Siswa	41
Table 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Literasi/Berbahasa Anak	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Penilaian Kemampuan Berbahasa	44
Table 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Aktivitas Guru	47
Tebel 3.6 Kriteria Ketuntasan	50
Tabel 4.1 Minat Belajar Siswa Siklus 1	55
Table 4.2 Hasil Minat Belajar Siswa Siklus 1	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Siklus 1	62
Tabel 4.4 Hasil Lembar Aktivitas Guru Siklus 1	63
Tabel 4.5 Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus 11	64
Table 4.6 Hasil Tes Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Siklus 1	66
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa Siklus 11	71
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Literasi	73
Tabel 4.9 Lembar Aktivitas Guru Siklus 11	74
Tabel 4.10 Lembar Aktivitas Siswa Siklus 11.....	75
Tabel 4.11 Hasil Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Kemampuan Berbahasa Anak Siklus 11	76
Table 4. 12 hasil perbandingan siklus 1 dan siklus 11	77
Table 4.13 Rakap peningkatan hasil belajar siswa siklus 1 dan siklus 11.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi.....	91
Lampiran 2 Modul Ajar.....	93
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	104
Lampiran 4 Lembar Soal Test.....	105
Lampiran 5 Lembar Hasil Jawab LKPD.....	106
Lampiran 6 Lembar Hasil Jawab Soal Test.....	107
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	108
Lampiran 8 Lembar Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	109
Lampiran 9 Lembar Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 10 Lembar Hasil Kisi-kisi Pedoman Berbahasa Siklus I.....	111
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	112
Lampiran 12 Lembar Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	113
Lampiran 13 Lembar Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	114
Lampiran 14 Lembar Hasil Kisi-kisi Pedoman Berbahasa Siklus II.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar Media APE Dadu Raksasa	18
Gambar Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Ptk	33
Gambar Grafik 4.1 Hasil Belajar Prasiklus.....	55
Gambar Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1	60
Gambar Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus 11	71
Gambar Grafik 4.4 Hasil Rekap Nilai Siswa	77
Gambar Grafik 4.6 Hasil Rekap Peningkatan Lembar Observasi	79