

**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGRANG BATOK KELAPA  
TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
KELOMPOK B2 DI TK AL-WASHLIYAH  
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ela Kadariah  
20070035



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

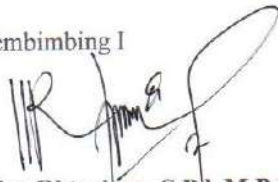
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGRANG BATOK  
KELAPA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR  
ANAK KELOMPOK B2 DI TK AL-WASHLIYAH BANDA  
ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

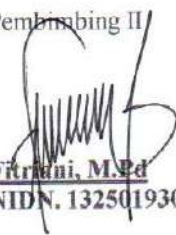
Banda Aceh, 18 November 2024

Pembimbing I



Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1306108501

Pembimbing II



Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

Menyetujui,  
Ketua Prodi PG-PAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS PERMAINAN ENGRANG BATOK  
KELAPA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK  
KASAR ANAK KELOMPOK B2 DI TK AL-  
WASHLIYAH BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

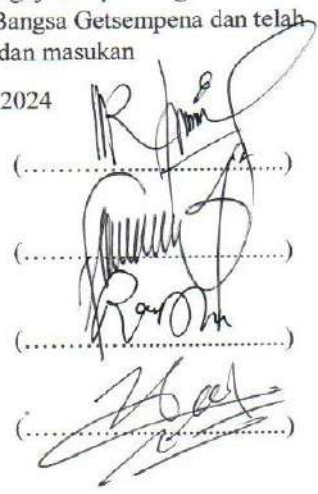
Banda Aceh, 9 September 2024

Pembimbing I : Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd  
NIDN.1306108501

Pembimbing II : Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

Penguji I : Raudha Meutia, M.Ed  
NIDN. 1306069601

Penguji II : Ully Muzakir, MT  
NIDN. 0127027902



Menyetujui  
Ketua Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN.1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd  
FK NIDN. 1028068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ela Kadariah

NIM : 20070035

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 9 September 2024



Ela Kadariah

## ABSTRAK

Ela Kadariah.2024. “Efektivitas Permainan Engrang Batok Kelapa Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 di TK Al-Washliyah Banda Aceh” Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Fitriani, M.Pd.

Rumusan Masalah pada penelitian ini,Apakah Permainan Engrang Batok Kelapa Efektif Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 Di Tk Al-Washliyah Banda Aceh.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Permainan Engrang Batok Kelapa Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 di TK Al-Washliyah Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen one grup pre-test dan post-test design. Sampel 10 anak, pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan analisis menggunakan statistika.Data yang dikumpulkan melalui lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa permainan engrang batok kelapa sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil kegiatan pre-test diperoleh 10,9 dan post-test 17,1. Hasil penelitian ini mengidentifikasi bahwa permainan engrang batok kelapa dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak yang ditunjukkan dengan hasil Hipotesis ttabel dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai thitung 9.347 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu  $\leq 001$  dengan nilai df diperoleh dari  $10-1= 9$ , didapatkan nilai ttabel yaitu 1.833. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (9.347 \geq 1.833)$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan “terdapat peningkatan yang signifikan antara permainan engrang batok kelapa untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B2 di TK Al-Washliyah Banda Aceh.

**Kata Kunci** : Permainan Engrang Batok Kelapa; Motorik Kasar

## ABSTRAC

Ela Kadariah. 2024. "Effectiveness of the Coconut Shell Engrang Game on the Gross Motor Skills of Group B2 Children at Al-Washliyah Kindergarten Banda Aceh" Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University, Banda Aceh. Supervisor I Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, Supervisor II Fitriani, M.Pd.

The formulation of the problem in this research is as follows: Is the Coconut Shell Engrang Game Effective on the Gross Motor Ability of Group B2 Children at Al-Washliyah Kindergarten, Banda Aceh. The aim of this research is to determine the effectiveness of the Coconut Shell Engrang Game on the Gross Motor Ability of Group B2 Children at Al-Washliyah Kindergarten. Washliyah Banda Aceh. This research uses quantitative research with a one group pre-test and post-test design experimental method. Sample of 10 children, data collection was carried out through observation and analysis using statistics. Data was collected through observation sheets and documentation. The research results found that the coconut shell engrang game was very effective in improving children's gross motor skills. This is proven by the average value of the pre-test activity results obtained at 10.9 and post-test 17.1. The results of this research identify that playing coconut shell engrang can improve children's gross motor skills as indicated by the results. The ttable hypothesis can be calculated using the decision making criteria, the t value is 9.347 and the significant value (2-tailed) is  $\leq 001$  with the df value obtained from  $10-1=9$ , the ttable value is 1.833. So it can be concluded that if the value of tcount  $\geq$  ttable =  $(9.347 \geq 1.833)$  then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, so it can be concluded "there is a significant increase in playing coconut shell engrang to improve the gross motor skills of children in group B2 at Al-Washliyah Kindergarten Banda Aceh.

**Keywords** : Coconut Shell Engrang Game; Rough motoric

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, dan mengharapkan ridho yang telah melimpah rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Permainan Engrang Batok Kelapa Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B2 di TK Al-Washliyah Banda Aceh”** Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam di hantarkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Mudah- mudahan kita semua mendapat syafaatnya di Yaumul akhir nanti.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan sebagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Terima kasih saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat serta karunia pertolongannya mempermudah selama penulis Menyusun skripsi ini. Terima kasih ya Allah.
2. Cinta pertama saya, Apakku muswadi dan Pintu surgaku, Makku Mardiana, Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang tidak putus-putus di berikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu di berikan, kasih sayang yang tiada mungkin dapat di balas dengan selembar kertas yang tertulis kata persembahan. Orang tua sebagai penguat dan pengingat paling hebat. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat mak dan apak bahagia karna penulis sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

3. Dr. Hj Lili Kasmini, S.Si, M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberika kesempatan serta arahan selama pendidikan dan arahana dalam penulisan skripsi ini.
4. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Selaku Pembimbing I yang sangat sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini, semoga di panjangkan umur,di limpahkan rezeki dan dimudahkan segala urusan .
5. Fitriani, M.Pd selaku Pembimbing II yang sangat sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini,semoga di panjangkan umur,dilimpahkan rezeki dan dimudahkan segala urusan.
6. Teman-teman PGPAUD ANGKATAN 2020 yang sudah menjadi teman dan support system yang baik.
7. Terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sampai selesainya skripsi ini. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan skripsi ini, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pendidik di masa depan.  
Aamiin Allahumma Aamiin.

Banda Aceh, 11 Juni 2024

Ela Kadariah  
NIM. 20070035

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kemampuan Motorik Kasar .....	8
2.1.1 Pengertian Motorik Kasar .....	8
2.1.2 Aspek Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun .....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak .....	11
2.1.4 Gerak Dasar Motorik Kasar Pada Anak .....	12
2.2 Permainan Engrang Batok Kelapa .....	13
2.2.1 Pengertian Permainan .....	13
2.2.2 Pengertian Permainan Engrang .....	14
2.2.3 Pengertian Engrang Batok Kelapa .....	14
2.2.4 Kegiatan Permainan Tradisional Engrang Batok Kelapa.....	16
2.1.5 Langkah-Langkah Permainan Engrang Batok Kelapa.....	17
2.1.6 Manfaat Permainan Engrang Batok Kelapa.....	17
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
2.4 Kerangka Berfikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Tempat Dan Lokasi Penelitian .....	25
3.5 Populasi Dan Sampel .....	25
3.6 Variabel Penelitian .....	26
3.7 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	27
3.8 Teknik Analisis Data .....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	38
4.1.2 Langkah-Langkah Penelitian .....	39
4.1.3 Deskripsi Tema Kegiatan .....	40
4.1.4 Jadwal Penelitian.....	42
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.1.6 Data Hasil Penelitian Pre-Test Dan Post-Test .....	46
4.2 Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Kisi-Kisi Instrumen No 137 Tahun 2014 .....	29
3.3 Lembar Observasi Pre-Test Dan Post-Test.....	30
3.4 Rubrik Penilaian .....	31
3.5 Kriteria Penilaian Anak .....	33
3.6 Persentasi Kategori Penilaian Anak .....	35
4.1 Sarana Dan Prasarana Di Tk Al-Washliyah .....	39
4.2 Jadwal Penelitian.....	42
4.3 Data Skor Observasi Pre-Test .....	44
4.4 Data Skor Observasi Post-Test.....	45
4.5 Data Awal Pre-Test Dan Post-Test .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	52
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	61
Lampiran 3 Rubrik Penilaian .....	73
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	75
Lampiran 5 Surat Keputusan Pengangkatan Susunan Komosi Pembimbing.....	84
Lampiran 6 Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian .....	86
Lampiran 7 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	86
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	89
Lampiran 9 Cara mengolah data pretest dan postest.....	90